

# 1. ARTA DE A FI PROFESOR – PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ

## a) Denumire program avizat:

*Arta de a fi profesor - Program de pregătire psihopedagogică*

## b) Grup țintă:

- cadre didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică

## c) Criterii curriculare:

### i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Programe de formare a unor competențe specifice procesului de predare-învățare-evaluare pentru cadrele didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică	<i>Arta de a fi profesor - Program de pregătire psihopedagogică</i>	cadre didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică	online (sincron și asincron)	34	0	24	10	ALEXE Elena Crenguța

### ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice care nu au absolvit un program de pregătire psihopedagogică în vederea creșterii calității procesului instructiv – educativ desfășurat.

### iii. Competențe formate/dezvoltate:

- valorificarea conținuturilor metodicilor, în vederea formării la elevi a competențelor cheie și transversale;
- realizarea unor conexiuni intra-/interdisciplinare, în contexte educaționale specifice învățământului preuniversitar;
- utilizarea adecvată a cunoștințelor de didactică generală, de metodică de specialitate, de pedagogie școlară în proiectarea și desfășurarea activității didactice cu elevii, în acord cu prevederile programelor școlare în vigoare;
- evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlari;

- operarea cu conținuturile metodicilor de specialitate pentru luarea unor decizii care să conducă la reglarea (dezvoltarea/ ameliorarea) componentelor procesului instructiv – educativ;
- proiectarea unei evaluări eficiente, organic integrate în activitatea instructiv-educativă;
- utilizarea strategiilor adecvate de evaluare în cadrul activității instructiv-educative;
- manifestarea unei atitudini obiective în autoevaluarea prestației didactice, cu scopul creșterii calității actului didactic.

#### ***d) Resurse umane***

##### **i. Formatori implicați**

- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar – învățământ primar ISJ Dâmbovița
- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar

##### **ii. Coordonatorul programului:**

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

#### ***e) Taxa curs*** – fără taxă