

2. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR DIN PERSPECTIVA CURRICULUMULUI PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE ȘI A DIDACTICII SPECIALITĂȚII

a) Denumire program avizat:

Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar din perspectiva curriculumului pentru educația timpurie și a didacticii specialității

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Mentorat didactic	<i>Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar din perspectiva curriculumului pentru educația timpurie și a didacticii specialității</i>	cadre didactice debutante din învățământul preșcolar care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online (sincron și asincron)	40	0	28	12	SOLOMON Aurora
Programe de formare pentru pregătirea debutanților/ cadrelor didactice încadrate pe perioada determinată								

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- aplicarea recomandărilor curriculumului pentru învățământul preșcolar prin crearea premiselor pentru formarea competențelor și a competențelor - cheie de mai târziu;

- organizarea activităților cu preșcolarii, în funcție de domeniile de dezvoltare necesare din rațiuni pedagogice, pentru asigurarea dezvoltării plenare, complexe, ca și pentru observarea evoluției copilului;
- cuprinderea tuturor aspectelor importante ale dezvoltării complete a copilului, în acord cu particularitățile sale de vârstă și individuale, din perspectiva dezvoltării globale;
- abordarea textului literar destinat copiilor de vârstă preșcolară (ghidarea copiilor preșcolari spre receptarea și înțelegerea adecvată a textului literar specific);
- utilizarea de către educatoare a unor modele de exprimare și a unor atitudini care facilitează comunicarea.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BARBU DANIELA LUMINIȚA - inspector școlar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- ENE ANA MARIA - profesor pentru învățământul preșcolar

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă