

23. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ. ORIENTĂRI PRACTICE ÎN ADAPTAREA CURRICULARĂ

a) Denumire program avizat:

Educația incluzivă. Orientări practice în adaptarea curriculară

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	<i>Educația incluzivă. Orientări practice în adaptarea curriculară</i>	- cadre didactice din învățământul preuniversitar care lucrează cu elevii cu CES; - cadre didactice din învățământul special și special integrat (cadre didactice de sprijin, profesori logopezi, profesori psihologi, psihologi, consilieri psihologi etc.)	online (sincron și asincron)	20	0	14	6	GRIGORE SCU Livia

ii. Scopul programului:

Prin acest program de formare dorim să venim în sprijinul cadrelor didactice care lucrează cu copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale, în vederea formării și dezvoltării competențelor profesionale în realizarea proiectării și utilizării instrumentelor de lucru folosite în activitățile cu elevii cu CES, dar și a cunoașterii particularităților psihoindividuale a acestora.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- cunoașterea particularităților de învățare ale elevilor și identificarea nevoilor de învățare ale acestora;
- întocmirea Planului de Servicii Individualizat (PSI);
- întocmirea Planului Educațional Personalizat (PEP);
- proiectarea diferențiată a conținuturilor învățării;
- întocmirea unor adaptări curriculare conform necesităților elevilor cu CES;
- întocmirea Planurilor de Intervenție Personalizate (PIP);
- completarea Raportului de monitorizare;
- cunoașterea metodelor de evaluare a elevilor cu CES.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- STOICA MAGDALENA MARIANA – director Școala Specială, profesor itinerant și de sprijin, specializarea Psihologie
- PĂUNESCU CARMEN ELENA - inspector școlar - proiecte europene ISJ Dâmbovița, profesor psihopedagogie specială, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 140 lei