

25. ABORDAREA INTEGRATĂ A COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE

a) Denumire program avizat:

Abordarea integrată a copiilor cu cerințe educaționale speciale

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar;

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

| Domeniul tematic al programului | Denumirea programului | Grup țintă | Formă de organizare | Nr. total de ore | Distribuția nr de ore/ forme de organizare | | | Coordonator program |
|--|--|---|------------------------------|------------------|--|----------------|-----------------|-------------------------|
| | | | | | Față-în-față | Online sincron | Online asincron | |
| Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală | <i>Abordarea integrată a copiilor cu cerințe educaționale speciale</i> | cadre didactice din învățământul preuniversitar | online (sincron și asincron) | 26 | 0 | 18 | 8 | SÎRBU Daniela Constanța |

ii. Scopul programului:

Programul de formare își propune determinarea unei schimbări pozitive la nivelul unităților de învățământ printr-o abordare integrată, coerentă și susținută a incluziunii școlare în vederea prevenirii discriminării și excluziunii educaționale/ sociale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, respectiv îmbunătățirea pregătirii cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării unui demers didactic incluziv, deschis și adaptat nevoilor elevilor cu dificultăți de învățare.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- aplicarea măsurilor, practicilor și instrumentelor de lucru pentru abordare integrată a demersului inclusiv și combaterea discriminării copiilor cu cerințe educaționale specifice;
- utilizarea tehnicilor specifice abordării integrate în activitățile desfășurate la clase cu copiii cu CES;
- familiarizarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, cu instrumente/ strategii specifice, necesare în activitatea instructiv-educativă desfășurată cu copiii cu CES din învățământul de masă;
- analizarea școlii ca organizație care învață și produce învățare;
- conturarea profilului elevului cu diferite dificultăți de învățare;
- conturarea unui portofoliu de instrumente, intervenții și produse necesare profesorului pentru realizarea unei instruirii/evaluări eficiente a elevului cu dificultăți de învățare/CES;
- valorificarea influențelor educației incluzive în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și profesionale, precum și al integrării socio-profesionale a elevilor.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BUCĂLOIU IONELA – profesor, specializarea geografie-biologie
- BUCĂLOIU CONSTANȚA – profesor, specializarea biologie

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei