

3. LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR PENTRU DEFINITIVARE/ TITULARIZARE

a) Denumire program avizat:

Limba română și literatura pentru copii din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar pentru definitivare/ titularizare

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Programe de formare pentru pregătirea debutanților/ cadrelor didactice încadrate pe perioada determinată	<i>Limba română și literatura pentru copii din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar pentru definitivare/ titularizare</i>	cadre didactice debutante din învățământul preșcolar care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea competențelor de identificare a temei și a modului de reflectare a acesteia în textele studiate;
- dezvoltarea competențelor de elaborare a argumentării scrise pe baza textelor studiate;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului liric;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului narativ;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului dramatic;
- utilizarea normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico – semantice;
- utilizarea vocabularului în relație de sinonimie, antonimie, omonimie, polisemie în organizarea mesajului scris;
- utilizarea unui lexic diversificat și a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului pentru exprimarea nuanțată;
- identificarea organizării morfologice și sintactice a textelor realizând corelații inter/intradisciplinare.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă