

## **38. STRATEGII MODERNE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE**

### **a) Denumire program avizat:**

*Strategii moderne de predare-învățare-evaluare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale*

### **b) Grup țintă:**

- cadre didactice din învățământul preuniversitar (primar, gimnaziu și liceu)

### **c) Criterii curriculare:**

#### **i. Informații generale**

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Asigurarea stării de bine în școală	<i>Strategii moderne de predare-învățare-evaluare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale</i>	cadre didactice din învățământul preuniversitar (primar, gimnaziu și liceu)	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	GRIGORESCU Livia Elena

#### **ii. Scopul programului:**

Cadrele didactice participante la programul de formare vor deprinde strategii moderne de predare-învățare-evaluare, strategii care vor fi utilizate în activitățile didactice în scopul dezvoltării competențelor socio-emoționale ale elevilor proveniți din medii socio-economice defavorabile, a elevilor care au acces redus la modele comportamentale adecvate formării unei personalități armonioase, a unei conduite dezirabile.

#### **iii. Competențe formate/dezvoltate:**

- aplicarea celor mai eficiente strategii de lucru pentru identificarea nivelului abilităților sociale și emoționale ale elevilor, în vederea dezvoltării corespunzătoare a acestora;
- identificarea și perfecționarea tehnicilor de lucru referitoare la abordarea de situații socio-emoționale diverse și adaptarea nivelului de dezvoltare socio-emoțional al elevilor la specificul acestora;
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de prezentare a modalităților de interacțiune adecvate unor situații și contexte sociale și culturale, cum ar fi: educație și instruire, instituții de învățământ, timp liber;

- competența „a învăța să înveți”: aplicarea la clasă a metodelor și mijloacelor necesare dezvoltării personale a elevilor;
- competențe sociale și civice: realizarea de activități de grup și jocuri de rol în care soluționarea temei necesită angajarea verbală a tuturor membrilor;
- cultivarea valorilor prieteniei prin jocuri simple care favorizează învățarea prin descoperire;
- aprecierea pozitivă a diferențelor dintre oameni;
- formarea competențelor de a interacționa corespunzător în diverse contexte sociale;
- conștientizarea impactului limbajului asupra celorlalți și nevoia de a înțelege și a folosi limbajul într-o manieră pozitivă, responsabilă din punct de vedere social;
- abilitatea de a învăța și a lucra atât în colaborare, cât și în mod autonom, precum și de a organiza și a persevera în învățare, de a evalua și a împărtăși cunoștințe, de a obține sprijin atunci când este necesar și de a gestiona în mod eficient propria carieră și interacțiunile sociale;
- comunicarea și relaționarea cu ceilalți, într-un mod adecvat și creativ.

#### ***d) Resurse umane***

##### ***i. Formatori implicați***

- GEORGESCU ARIADNA CONSTANTINA - profesor consilier școlar
- MARIN I. SORIN-GABRIEL- profesor, specializarea educație fizică

##### ***ii. Coordonatorul programului:***

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

#### ***e) Taxa curs – 180 lei***