

39. ABORDAREA DIFERENȚIATĂ A DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR DE LITERAȚIE

a) Denumire program avizat:

Abordarea diferențiată a dezvoltării abilităților de literație

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Dezvoltarea competențelor de literație, gândire critică și creativă	<i>Abordarea diferențiată a dezvoltării abilităților de literație</i>	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	blended-learning (față-în-față și online asincron)	24	20	0	4	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Programul de formare intitulat *Abordarea diferențiată a dezvoltării abilităților de literație* își propune să ofere cadrelor didactice participante instrumentele necesare evaluării, diagnosticării și acordării de suport elevilor cu rămăneri în urmă la învățătură.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- utilizarea instrumentelor de evaluare a abilităților de literație (instrumentele sunt puse la dispoziție de Fundația *Noi Orizonturi* și Asociația “Toți copiii citesc”)
- identificarea ariei/ ariilor de dezvoltare a literației unde elevul are abilități insuficient dezvoltate
- implementarea unui plan personalizat de intervenție, ținând cont de problema identificată și țintită

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BLIDARU ROXANA MARIA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Psihologie - Sociologie
- CHIVULESCU LILIANA DANIELA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Psihologie – Sociologie

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 170 lei