

4. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

a) Denumire program avizat:

Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Mentorat didactic	<i>Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar</i>	cadre didactice debutante din învățământul primar care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online (sincron și asincron)	40	0	28	12	ALEXE Elena Crenguța
Programe de formare pentru pregătirea debutanților/ cadrelor didactice încadrate pe perioada determinată								

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul primar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- prelucrarea conținuturilor științifice specifice disciplinelor de examen/concurs, prin aplicarea în situații educaționale variate, specifice învățământului primar;

- valorificarea conținuturilor metodicilor de specialitate, în vederea formării la elevi a competențelor-cheie și transversale;
- realizarea unor conexiuni intra-/interdisciplinare, în contexte educaționale specifice învățământului primar;
- operarea cu conținuturile metodicilor de specialitate pentru luarea unor decizii care să conducă la reglarea (dezvoltarea/ ameliorarea) componentelor procesului instructiv – educativ;
- realizarea unor conexiuni între achizițiile dobândite prin studiul disciplinelor psihopedagogice și domeniile de specialitate.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar, specializarea învățător – educatoare
- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector școlar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar – învățământ primar ISJ Dâmbovița

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă