

## 41. ACTIVITĂȚI LUDICE PENTRU STIMULAREA LIMBAJULUI ȘI COMUNICĂRII

### a) Denumire program avizat:

*Activități ludice pentru stimularea limbajului și comunicării*

### b) Grup țintă:

- profesori învățământ preșcolar și primar, cadre didactice de sprijin, profesori logopezi profesori învățământ special și special integrat, profesori consilieri școlari

### c) Criterii curriculare:

#### i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Dezvoltarea competențelor de literație, gândire critică și creativă	<i>Activități ludice pentru stimularea limbajului și comunicării</i>	profesori învățământ preșcolar și primar, cadre didactice de sprijin, profesori logopezi profesori învățământ special și special integrat, profesori consilieri școlari	blended-learning (față-în-față și online asincron)	20	14	0	6	SOLOMON Aurora

#### ii. Scopul programului:

Programul de formare își propune să abiliteze cadrele didactice din învățământul preprimar, primar, special cu informații despre modul în care tulburările de limbaj și comunicare au efect asupra achizițiilor din sfera scrisului, cititului, calculelor matematice, precum și cu metode accesibile de intervenție, pentru a crește șansele fiecărui copil la o educație timpurie de bună calitate.

#### iii. Competențe formate/dezvoltate:

- conștientizarea importanței limbajului, ca element de bază în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, ca pilon central în arhitectura creierului
- utilizarea metodelor inovatoare, care să prevină dificultățile de limbaj
- identificarea tipurilor de tulburări de limbaj frecvent întâlnite în grădinițe și conștientizarea efectelor acestora în planul învățării
- achiziționarea unui registru de metode generale de intervenție în cazul tulburărilor de limbaj

- conștientizarea importanței dezvoltării limbajului oral și prevenirii/corectării tulburărilor de limbaj, pentru formarea abilităților de scris citit și a succesului școlar
- identificarea elementelor specifice dislexiei
- achiziționarea unui registru de metode de predare a scris- cititului, valabile atât pentru copiii dislexici, cât și pentru cei care nu au aceste dificultăți
- dezvoltarea abilităților de a-i ajuta pe elevii dislexici să facă față tulburărilor specifice în dislexie, de concentrare, memorie, organizare
- dezvoltarea abilităților de adaptare la stilul individual de învățare al fiecărui elev
- achiziționarea metodelor moderne de literație, a metodelor moderne și creative de predare și evaluare
- conștientizarea impactului negativ al dislexiei asupra copilului și importanța identificării și intervenției timpurii

#### **d) Resurse umane**

##### **i. Formatori implicați**

- ANDREESCU MARILENA – profesor psihopedagog logoped, specializarea Psihopedagogie specială
- ANDREESCU GENOVEVA CĂTĂLINA – profesor pentru învățământul primar, specializarea învățător – educatoare

##### **ii. Coordonatorul programului:**

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

#### **e) Taxa curs – 140 lei**