

42. INVESTIGAȚIA ÎN COMUNITATE – ÎNTREBĂRILE CARE NE DUC MAI DEPARTE

a) Denumire program avizat:

Investigația în comunitate – întrebările care ne duc mai departe

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

- i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus pentru avizare, rezultată din analiza de nevoi.**

Este un proiect pilot de promovare a metodei investigației în activitatea didactică obișnuită, determinat de următoarele realități și credințe:

- Evaluările internaționale la care participă elevii români arată că, uneori, aceștia nu pot aplica noțiunile predate la școală în situații din viața reală.
- Chiar dacă ne referim la un grup de lucru restrâns (64, respectiv 46 persoane), chestionarul aplicat la începutul și sfârșitul Proiectului *Am I European?* indică faptul că profesorii folosesc tot mai puțin predarea interogativă și prin observare directă a subiectului lecției/ vizite de studiu și, mai degrabă, ascund lucrurile negative-inconfortabile-dificile de elevii lor.

În zilele noastre, informația este foarte la îndemână, dar nu și corectă, deseori transmițându-se repetat forme eronate în mediul digital, care este principala sursă de informare a tinerilor.

Pentru că realitatea ne arată cât de greu se oprește (dacă) răspândirea unui fals, merită să contribuim la asanarea minciunii și/sau relei intenții cât mai repede după apariția în mediul public – (auto)exigența este cea mai sigură măsură de (auto)protecție. Manipularea s-a perfecționat și este folosită de tot mai mulți actori sociali individuali sau instituționali.

Societatea consumeristă în care trăim își impune agresiv regulile și apreciază *cantitatea prezenței* noastre pe piața mărfurilor-serviciilor-ideilor (ore petrecute pe internet, numărul mesajelor trimise în rețeaua personală, frecvența și valoarea unor achiziții ș.a.m.d.), *nu calitatea contribuției* (argumentele furnizate pentru recomandarea sau ocolirea unui produs; alternativele mai ieftine, mai autonome sau mai prietenoase cu mediul sugerate prietenilor; dovezile logice-științifice prezentate pentru combaterea unor obiceiuri dăunătoare etc.).

Verificând orice fapt, informație etc. prin câteva întrebări logice ne sporim șansele să înțelegem mai bine și chiar să dezvoltăm lucruri noi din informația inițială.

Când școala este tot mai puțin atractivă pentru copii, o abordare practică, mai legată de temele, nevoile și provocările din viața reală este o soluție de bun simț pentru creșterea interesului elevilor.

Antrenarea mecanismelor de gândire prin analiza și chestionarea realității este o modalitate eficientă și pentru reducerea analfabetismului funcțional, dar și pentru creșterea performanțelor elevilor de nivel mediu.

Implicarea conștientă și responsabilă a tinerilor în viața publică este o condiție pentru ca democrația actuală să fie sănătoasă și benefică pentru toți cetățenii.

ii. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Dezvoltarea competențelor de literație, gândire critică și creativă	<i>Investigația în comunitate – întrebările care ne duc mai departe</i>	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	blended-learning (față-în-față și online asincron)	40	24	0	16	GRIGORESCU Livia Elena

iii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru utilizarea eficientă a metodei investigației în actul educațional.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Receptivitate și înțelegere a problemelor din comunitate
- Atitudine civică
- Capacitatea de analiză, gândirea critică, autonomia în gândire, capacităților de rezolvare a problemelor și colaborare
- Creativitate și atenție față de inițiativele din societate
- Utilizarea eficientă a realității în actul de educație - identificarea temelor; planificarea, desfășurarea și evaluarea procesului de investigație; motivarea elevilor pentru analiza permanentă a informațiilor și resurselor pe care le folosesc)
- Înțelegerea prin experiență a rolului practicii sociale în educația tinerilor într-o societate democratică

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: Platforma Gsuite (afereantă domeniului ccd-dambovita.ro)
- Pentru componenta *față-în-față*: Unități de învățământ din județ, sediul CCD Dâmbovița

vi. Plan de învățământ program avizat:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	<i>Conceptul proiectului</i>	3	3	-	-
2	<i>Etapetele metodei</i>	8	8	-	-
3	<i>Utilizarea metodei, rolul profesorului, efecte obținute</i>	25	9	-	16
4	<i>Prezentarea experiențelor de la clasă</i>	4	4	-	-
	TOTAL	40	24		16

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Pentru evaluarea de parcurs, se vor folosi următoarele modalități:

- reflecția individuală la analizarea elementelor și instrumentelor metodei investigației (toate etapele cursului se încheie cu sesiuni de reflecție care leagă respectivele concepte de experiența practică a participanților)
- lucru în grup pe parcursul modulelor față în față
- observarea activităților cu elevii.

Pentru evaluarea finală, se vor folosi următoarele modalități:

- prezentarea experienței cu elevii
- discuție structurată
- chestionar individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- LECA Corina – președintele Asociației cultural-educative Ambasadorii prieteniei; coordonatoarea mai multor proiecte de educație civică-pentru valori - STEM, utilizarea metodelor interactive, asigurarea calității ECD în școli; formatoare în diferite proiecte ale asociației sau parteneriate (inclusiv cu CCD – școli - IȘJ Dâmbovița)
- RĂDULESCU FLORINICA CARMEN – profesor, specializarea psihologie

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs: 280 lei