

5. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICA DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

a) Denumire program avizat:

Limba și literatura română și matematica din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul primar

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Programe de formare pentru pregătirea debutanților/ cadrelor didactice încadrate pe perioada determinată	<i>Limba și literatura română și matematica din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul primar</i>	cadre didactice debutante din învățământul primar care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul primar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- prelucrarea conținuturilor științifice specifice disciplinelor de examen, prin aplicarea în situații educaționale variate, specifice învățământului primar;

- dezvoltarea competențelor de abordare a subiectelor pentru examenul de definitivare în învățământ/ concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar

iv. Modalități de evaluare a cursanților:

Pentru evaluarea de parcurs, se vor folosi modalitățile următoare: evaluarea produselor elaborate de cursanți, în funcție de obiectivele stabilite pentru fiecare subtemă.

Pentru evaluarea finală, se vor aborda ca modalități următoarele:

- portofoliul participanților, care va conține următoarele piese: o schema orară; planificarea calendaristică la o disciplină din planul cadru pentru clasa pregătitoare - IV; proiectul unei unități tematice; o probă de evaluare; un instrument de evaluare complementară; un proiect didactic, un eseu pe o temă de Metodica limbii române/Metodica predării matematicii.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MAREȘ SILVIA – director Colegiul Național Pedagogic ”Constantin Cantacuzino” Târgoviște, profesor, specializarea matematică
- SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă