

AVIZAT
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. STANCU Valentin Irinel

CCD Dâmbovița

Oferta de formare continuă

An școlar 2024 - 2025

DIRECTOR CCD DÂMBOVIȚA,
Prof. dr. ILIE Monica-Cezarina

Târgoviște
2024

**PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ
AVIZATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI**

**A. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROPUSE CA URMARE A SOLICITĂRII
MINISTERULUI EDUCAȚIEI**

Nr. crt.	Domenii tematice prioritare	Denumirea programului	Pag.
1	Programe de formare a unor competențe specifice procesului de predare-învățare-evaluare pentru cadrele didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică	<i>Arta de a fi profesor - Program de pregătire psihopedagogică</i>	6
2	Programe de formare pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	<i>Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar din perspectiva curriculumului pentru educația timpurie și a didacticii specialității</i>	7
3	Programe de formare pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate pe perioada determinată, în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate	<i>Limba română și literatura pentru copii din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar pentru definitivare/ titularizare</i>	9
4	vacante/rezervate în învățământul preuniversitar	<i>Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar</i>	11
5	Mentorat didactic	<i>Limba și literatura română și matematica din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul primar</i>	13
6		<i>Limba și literatura română din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante (educator-puericultor) din învățământul antepreșcolar pentru definitivare/ titularizare</i>	15
7		<i>Asigurarea reușitei la concursul de titularizare și examenul de definitivare în învățământ</i>	17
8		<i>Consilierea profesorilor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat/ concursului de titularizare</i>	19

9	Programe de formare/ activități de instruire a cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II, pentru toate disciplinele din cadrul examenului național de definitivare în învățământ și din cadrul concursului național de ocupare a posturilor/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar, cu privire la conținuturile programelor de concurs/ examen, elaborarea subiectelor, a baremelor de evaluare și în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	21
10	Programe de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană/ municipiului București de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, din cadrul concursului național de ocupare a posturilor/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar	<i>Inspecțiile speciale la clasă și probele practice/ orale – etape în mobilitatea personalului didactic</i>	23
11	Programe de formare/ activități de instruire pentru cadrele didactice selectate ca metodiști ai inspectoratului școlar	<i>Instruirea profesorilor metodiști pentru realizarea obiectivelor inspecției școlare</i>	25

B. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROPUSE CA URMARE A NEVOILOR IDENTIFICATE LA NIVEL NAȚIONAL/ LA NIVELUL JUDEȚULUI

Nr. crt.	Domenii tematice prioritare	Denumire program	Pag.
12	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	<i>Provocările curriculumului în învățământul preuniversitar</i>	27
13		<i>Proiectarea didactică în educația timpurie – premisă a unei educații de calitate</i>	29
14		<i>Strategii pedagogice în educație fizică și sport</i>	31
15		<i>Abilitare curriculară în vederea abordării transdisciplinare a demersului didactic</i>	33

16		<i>Metode și standarde moderne de evaluare în învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)</i>	35
17		<i>Strategii de evaluare a activităților didactice în educația timpurie antepreșcolară</i>	37
18	Management educațional/ Guvernanță	<i>Comunicarea în cadrul organizației școlare</i>	39
19		<i>Realizarea și gestionarea documentelor specifice activității manageriale</i>	41
20	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	<i>Utilizarea inteligenței artificiale (IA) pentru îmbunătățirea predării și evaluării</i>	43
21		<i>Valorificarea inteligențelor multiple în educația digitală</i>	45
22		<i>STEAM, codare și robotică în învățământul preșcolar</i>	47
23	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	<i>Educația incluzivă. Orientări practice în adaptarea curriculară</i>	49
24		<i>Elevii supradotați, tot elevi cu nevoi speciale</i>	51
25		<i>Abordarea integrată a copiilor cu cerințe educaționale speciale</i>	52
26	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	<i>Fenomenul bullying – strategii de prevenire și combatere</i>	54
27		<i>Necenzurat – program de formare de abilități de viață</i>	56
28		<i>Eu și copilul meu – program de formare familială de abilități educative privind prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri</i>	58
29	Rezolvarea conflictelor și a situațiilor de criză educațională	<i>Predarea cu atenție la traume-principii și activități practice</i>	60
30	Educație pentru dezvoltare durabilă/ Educație pentru tranziție verde	<i>Educație privind schimbările climatice</i>	61
31	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	<i>Dezvoltarea organizațională prin intermediul proiectelor</i>	63
32		<i>Competențe de comunicare în limba engleză (nivel starter, beginner, intermediate)</i>	64
33		<i>Competențe de comunicare în limba franceză – nivel începător</i>	65
34	Educație pentru acordarea primului ajutor	<i>Fii pregătit pentru neprevăzut! Curs de prim ajutor</i>	67

35	Asigurarea stării de bine în școală	<i>Educația pozitivă în grădiniță</i>	69
36		<i>Învățarea socială și emoțională în învățământul preșcolar</i>	70
37		<i>Modalități de dezvoltare a inteligenței socio-emoționale</i>	72
38		<i>Strategii moderne de predare-invatare-evaluare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale</i>	74
39	Dezvoltarea competențelor de literație, gândire critică și creativă	<i>Abordarea diferențiată a dezvoltării abilităților de literație</i>	76
40		<i>Înțeleg ce citesc – literație și gândire critică</i>	78
41		<i>Activități ludice pentru stimularea limbajului și comunicării</i>	80
42		<i>Investigația în comunitate – întrebările care ne duc mai departe</i>	82
43	Prevenirea și combaterea abandonului școlar	<i>Starea de bine – premisă pentru reducerea abandonului școlar</i>	84
44		<i>Strategii formale și nonformale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar</i>	86
45	Asigurarea calității în școală	<i>Asigurarea calității educației la nivelul organizației școlare</i>	88
46	Asigurarea sistemului de control intern/managerial	<i>Metode și instrumente de promovare a eticii și integrității în mediul școlar</i>	90
47	Parteneriatul școală-familie-comunitate	<i>Sunt părinte, mă implic! – curs de educație parentală</i>	92
48		<i>„Educați așa!” - educație pentru părinți</i>	94
49	Proiectarea și derularea activităților extracurriculare și extrașcolare	<i>Activitatea extrașcolară plus-valoare pentru educație!</i>	96
50	Educație outdoor	<i>Clasa de afară (educație outdoor)</i>	98
51		<i>Activitățile outdoor în educația timpurie</i>	99
52	Educație antreprenorială	<i>Educație antreprenorială</i>	101
53	Educație pentru drepturile omului și egalitate de gen și șanse	<i>Educație pentru drepturile omului, egalitate de gen și șanse</i>	102

1. ARTA DE A FI PROFESOR – PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ

a) Denumire program avizat:

Arta de a fi profesor - Program de pregătire psihopedagogică

b) Grup țintă:

- cadre didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Programe de formare a unor competențe specifice procesului de predare-învățare-evaluare pentru cadrele didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică	<i>Arta de a fi profesor - Program de pregătire psihopedagogică</i>	cadre didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică	online (sincron și asincron)	34	0	24	10	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice care nu au absolvit un program de pregătire psihopedagogică în vederea creșterii calității procesului instructiv – educativ desfășurat.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- valorificarea conținuturilor metodicilor, în vederea formării la elevi a competențelor cheie și transversale;
- realizarea unor conexiuni intra-/interdisciplinare, în contexte educaționale specifice învățământului preuniversitar;
- utilizarea adecvată a cunoștințelor de didactică generală, de metodică de specialitate, de pedagogie școlară în proiectarea și desfășurarea activității didactice cu elevii, în acord cu prevederile programelor școlare în vigoare;
- evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlari;

- operarea cu conținuturile metodicilor de specialitate pentru luarea unor decizii care să conducă la reglarea (dezvoltarea/ ameliorarea) componentelor procesului instructiv – educativ;
- proiectarea unei evaluări eficiente, organic integrate în activitatea instructiv-educativă;
- utilizarea strategiilor adecvate de evaluare în cadrul activității instructiv-educative;
- manifestarea unei atitudini obiective în autoevaluarea prestației didactice, cu scopul creșterii calității actului didactic.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar – învățământ primar ISJ Dâmbovița
- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă

2. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR DIN PERSPECTIVA CURRICULUMULUI PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE ȘI A DIDACTICII SPECIALITĂȚII

a) Denumire program avizat:

Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar din perspectiva curriculumului pentru educația timpurie și a didacticii specialității

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Mentorat didactic	<i>Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar din perspectiva curriculumului pentru educația timpurie și a didacticii specialității</i>	cadre didactice debutante din învățământul preșcolar care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online (sincron și asincron)	40	0	28	12	SOLOMON Aurora
Programe de formare pentru pregătirea debutanților/ cadrelor didactice încadrate pe perioada determinată								

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- aplicarea recomandărilor curriculumului pentru învățământul preșcolar prin crearea premiselor pentru formarea competențelor și a competențelor - cheie de mai târziu;

- organizarea activităților cu preșcolarii, în funcție de domeniile de dezvoltare necesare din rațiuni pedagogice, pentru asigurarea dezvoltării plenare, complexe, ca și pentru observarea evoluției copilului;
- cuprinderea tuturor aspectelor importante ale dezvoltării complete a copilului, în acord cu particularitățile sale de vârstă și individuale, din perspectiva dezvoltării globale;
- abordarea textului literar destinat copiilor de vârstă preșcolară (ghidarea copiilor preșcolari spre receptarea și înțelegerea adecvată a textului literar specific);
- utilizarea de către educatoare a unor modele de exprimare și a unor atitudini care facilitează comunicarea.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BARBU DANIELA LUMINIȚA - inspector școlar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- ENE ANA MARIA - profesor pentru învățământul preșcolar

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă

3. LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR PENTRU DEFINITIVARE/ TITULARIZARE

a) Denumire program avizat:

Limba română și literatura pentru copii din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar pentru definitivare/ titularizare

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Programe de formare pentru pregătirea debutanților/ cadrelor didactice încadrate pe perioada determinată	<i>Limba română și literatura pentru copii din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar pentru definitivare/ titularizare</i>	cadre didactice debutante din învățământul preșcolar care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea competențelor de identificare a temei și a modului de reflectare a acesteia în textele studiate;
- dezvoltarea competențelor de elaborare a argumentării scrise pe baza textelor studiate;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului liric;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului narativ;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului dramatic;
- utilizarea normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico – semantice;
- utilizarea vocabularului în relație de sinonimie, antonimie, omonimie, polisemie în organizarea mesajului scris;
- utilizarea unui lexic diversificat și a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului pentru exprimarea nuanțată;
- identificarea organizării morfologice și sintactice a textelor realizând corelații inter/intradisciplinare.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă

4. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

a) Denumire program avizat:

Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Mentorat didactic Programe de formare pentru pregătirea debutanților/ cadrelor didactice încadrate pe perioada determinată	<i>Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar</i>	cadre didactice debutante din învățământul primar care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online (sincron și asincron)	40	0	28	12	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul primar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- prelucrarea conținuturilor științifice specifice disciplinelor de examen/concurs, prin aplicarea în situații educaționale variate, specifice învățământului primar;

- valorificarea conținuturilor metodicilor de specialitate, în vederea formării la elevi a competențelor-cheie și transversale;
- realizarea unor conexiuni intra-/interdisciplinare, în contexte educaționale specifice învățământului primar;
- operarea cu conținuturile metodicilor de specialitate pentru luarea unor decizii care să conducă la reglarea (dezvoltarea/ ameliorarea) componentelor procesului instructiv – educativ;
- realizarea unor conexiuni între achizițiile dobândite prin studiul disciplinelor psihopedagogice și domeniile de specialitate.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar, specializarea învățător – educatoare
- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector școlar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar – învățământ primar ISJ Dâmbovița

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă

5. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICA DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

a) Denumire program avizat:

Limba și literatura română și matematica din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul primar

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Programe de formare pentru pregătirea debutanților/ cadrelor didactice încadrate pe perioada determinată	<i>Limba și literatura română și matematica din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul primar</i>	cadre didactice debutante din învățământul primar care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul primar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- prelucrarea conținuturilor științifice specifice disciplinelor de examen, prin aplicarea în situații educaționale variate, specifice învățământului primar;

- dezvoltarea competențelor de abordare a subiectelor pentru examenul de definitivare în învățământ/ concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar

iv. Modalități de evaluare a cursanților:

Pentru evaluarea de parcurs, se vor folosi modalitățile următoare: evaluarea produselor elaborate de cursanți, în funcție de obiectivele stabilite pentru fiecare subtemă.

Pentru evaluarea finală, se vor aborda ca modalități următoarele:

- portofoliul participanților, care va conține următoarele piese: o schema orară; planificarea calendaristică la o disciplină din planul cadru pentru clasa pregătitoare - IV; proiectul unei unități tematice; o probă de evaluare; un instrument de evaluare complementară; un proiect didactic, un eseu pe o temă de Metodica limbii române/Metodica predării matematicii.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MAREȘ SILVIA – director Colegiul Național Pedagogic "Constantin Cantacuzino" Târgoviște, profesor, specializarea matematică
- SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă

6. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE (EDUCATOR-PUERICULTOR) DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ANTEPREȘCOLAR PENTRU DEFINITIVARE/ TITULARIZARE

a) Denumire program avizat:

Limba și literatura română din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante (educator-puericultor) din învățământul antepreșcolar pentru definitivare/ titularizare

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul antepreșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Programe de formare pentru pregătirea debutanților/ cadrelor didactice încadrate pe perioada determinată	<i>Limba și literatura română din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul antepreșcolar (educator-puericultor) pentru definitivare/ titularizare</i>	cadre didactice debutante din învățământul antepreșcolar care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul antepreșcolar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea competențelor de identificare a temei și a modului de reflectare a acesteia în textele studiate;
- dezvoltarea competențelor de elaborare a argumentării scrise pe baza textelor studiate;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului liric;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului narativ;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului dramatic;
- utilizarea normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico – semantice;
- utilizarea vocabularului în relație de sinonimie, antonimie, omonimie, polisemie în organizarea mesajului scris;
- utilizarea unui lexic diversificat și a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului pentru exprimarea nuanțată;
- identificarea organizării morfologice și sintactice a textelor realizând corelații inter/intradisciplinare.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, profesor limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă

7. ASIGURAREA REUȘITEI LA CONCURSUL DE TITULARIZARE ȘI EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

a) Denumire program avizat:

Asigurarea reușitei la concursul de titularizare și examenul de definitivare în învățământ

b) Grup țintă:

- cadrele didactice din învățământul preuniversitar care sunt înscrise la concursul de titularizare și/sau examenul de definitivare în învățământ

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Mentorat didactic Programe de formare pentru pregătirea debutanților/ cadrelor didactice încadrate pe perioada determinată	<i>Asigurarea reușitei la concursul de titularizare și examenul de definitivare în învățământ</i>	cadrele didactice din învățământul preuniversitar care sunt înscrise la concursul de titularizare și/sau examenul de definitivare în învățământ	online (sincron și asincron)	30	0	21	9	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul gimnazial și liceal și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- selectarea căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului instructiv-educativ;
- utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea activității didactice și asigurarea calității acesteia;
- proiectarea activităților în vederea realizării unui demers educațional de calitate;
- coordonarea procesului instructiv-educativ pentru creșterea performanțelor la nivelul concursului de titularizare și examenului de definitivare;
- utilizarea tehnicilor și instrumentelor de evaluare specifice procesului educațional.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ALEXANDRU POMPILIU – lector, director Centrul de Cercetări în Științe Politice și Comunicare, ICSTM, Universitatea „Valahia” din Târgoviște
- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector școlar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- MITRU ALEXANDRU – inspector general adjunct, domeniul curriculum – ISJ Dâmbovița, specializarea istorie
- TOMA SORINA-ILEANA – inspector școlar, domeniul management – ISJ Dâmbovița, specializarea de limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă

8. CONSILIEREA PROFESORILOR ÎN CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DEBUTANȚI PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVAT/ CONCURSULUI DE TITULARIZARE

a) Denumire program avizat:

Consilierea profesorilor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat/ concursului de titularizare

b) Grup țintă:

- profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică debutanți care doresc să participe la examenul de definitivat și profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică încadrați cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante.

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Mentorat didactic Programe de formare pentru pregătirea debutanților/ cadrelor didactice încadrate pe perioada determinată	<i>Consilierea profesorilor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat/ concursului de titularizare</i>	profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică debutanți care doresc să participe la examenul de definitivat și profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică încadrați cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online (sincron și asincron)	30	0	21	9	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Abilitarea psihopedagogică a profesorilor consilieri școlari debutanți în vederea abordării unor modalități practice și eficiente de intervenție atât în activitatea cu beneficiarii direcți (elevii), cât și cu cei indirecti (părinți și cadre didactice).

Pregătirea profesorilor consilieri școlari debutanți și a celor încadrați pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- proiectarea activității de consiliere psihopedagogică: planificare calendaristică, proiectarea programelor de consiliere, proiecte de activitate, proiectarea de activități de învățare intra-, inter- și transdisciplinare
- elaborarea planului de activitate al cabinetului, a planificărilor și a proiectărilor pe unități de învățare pentru disciplina din obligația de predare;
- elaborarea proiectului activității de consiliere de grup, a proiectului didactic, urmărindu-se utilizarea metodelor și a strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/ de grup, scopului și tipului lecției;
- selectarea și utilizarea strategiilor adecvate de consiliere individuală/ de grup; - elaborarea testelor de evaluare la nivelul disciplinei de predare, după modelul examenelor naționale;
- analizarea și evaluarea obiectivă a unei activități didactice, după criteriile stabilite, conform regulamentelor de inspecție școlară în vigoare.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector școlar – ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- NICA GIANINA MARINELA – profesor consilier școlar
- ȘETREANU EUGENIA – director CJRAE Dâmbovița, specializarea Psihologie

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă

9. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE CARE PARTICIPĂ LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

a) Denumire program avizat:

Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar

b) Grup țintă:

- cadre didactice titulare cu gradul didactic I și II

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Programe de formare a cadrelor didactice pentru disciplinele din cadrul examenului național de definitivare în învățământ/din cadrul concursului național de ocupare a posturilor vacante	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	cadre didactice titulare cu gradul didactic I și II	online (sincron și asincron)	20	0	14	6	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice care vor avea statut de evaluator la examenul național de definitivare în învățământ, respectiv la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea unei atitudini proactive față de noile tendințe înregistrate în teoria și practica evaluării didactice
- Consolidarea responsabilității cadru didactic - evaluator prin creșterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice
- Dezvoltarea abilităților metodologice de elaborare, aplicare și interpretare a unor instrumente, probe de evaluare în concordanță cu specificitatea domeniului supus evaluării.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar, specializarea învățător – educatoare
- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector școlar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, specializarea fizică
- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar – învățământ primar ISJ Dâmbovița, specializarea economie/educație antreprenorială
- ȘETREANU EUGENIA – director CJRAE Dâmbovița, specializarea psihologie

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă

10. INSPECȚIILE SPECIALE LA CLASĂ ȘI PROBELE PRACTICE/ ORALE – ETAPE ÎN MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

a) Denumire program avizat:

Inspecțiile speciale la clasă și probele practice/ orale – etape în mobilitatea personalului didactic

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Programe de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană/ municipiului București de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	<i>Inspecțiile speciale la clasă și probele practice/ orale – etape în mobilitatea personalului didactic</i>	educatoare/ învățători/ institutori/ profesori pentru învățământul preșcolar/ profesori pentru învățământul primar / profesori – cadre didactice titulare, cu gradul didactic I sau II, cu specializarea în profilul postului pentru care se organizează concurs de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate	online (sincron și asincron)	14	0	10	4	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care vor participa ca membri în comisiile de organizare și desfășurare a concursului național pentru ocuparea posturilor/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- aplicarea metodologiei specifice mobilității personalului didactic;
- elaborarea subiectelor pentru proba practică/orală specifică unor specializări, conform precizărilor *Metodologiei-cadru de mobilitate a cadrelor didactice*
- utilizarea instrumentelor adecvate pentru evaluarea calității procesului de predare – învățare – evaluare, prevăzute de *Metodologia-cadru de mobilitate a cadrelor didactice*;
- operarea adecvată cu diverse concepte și teorii moderne din domeniul științelor educației.
- realizarea unor conexiuni între informațiile utile obținute în procesul de evaluare a candidaților care doresc să ocupe catedre/ posturi vacante/ rezervate.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ION CARMEN MARIA – inspector școlar – Managementul resurselor umane, specializarea informatică
- MIHĂESCU MIRELA – inspector școlar – învățământ primar ISJ Dâmbovița, specializarea economie/educație antreprenorială

e) Taxa curs – fără taxă

11. INSTRUIREA PROFESORILOR METODIȘTI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR INSPECȚIEI ȘCOLARE

a) Denumire program avizat:

Instruirea profesorilor metodiști pentru realizarea obiectivelor inspecției școlare

b) Grup țintă:

- profesori metodiști din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Programe de formare pentru cadrele didactice selectate ca metodiști ai inspectoratului școlar	<i>Instruirea profesorilor metodiști pentru realizarea obiectivelor inspecției școlare</i>	Profesori metodiști din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	14	0	10	4	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Scopul programului îl constituie dezvoltarea competențelor de evaluare și/ sau monitorizare a activității didactice, în mod fundamental a activității de proiectare, predare - învățare-evaluare, prin raportare la sistemul de competențe privind profesia didactică, consiliere a cadrelor didactice în legătură cu activitatea lor profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea unei atitudini proactive față de noile tendințe înregistrate în teoria și practica evaluării didactice
- consolidarea responsabilității cadru didactic - evaluator prin creșterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice
- dezvoltarea abilităților metodologice de elaborare, aplicare și interpretare a unor instrumente, probe de evaluare în concordanță cu specificitatea domeniului supus evaluării.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- CONSTANTINESCU STELUȚA - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea învățământ preșcolar

- DINU GABRIELA - inspector școlar ISJ Dâmbovița, profesor fizică
- GHIȚĂ TATIANA – profesor, specializarea limba și literatura română
- IUGA ANCA - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea limba și literatura română
- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea învățământ primar - economie/ educație antreprenorială
- MITRU ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct ISJ Dâmbovița, profesor istorie
- MORARU ILEANA CORINA – inspector școlar pentru educație timpurie ISJ Dâmbovița, profesor învățământ preșcolar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- OPREA VERONICA MIHAELA - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea limba engleză
- PĂTRUȚĂ NICOLAE - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea matematică
- POPESCU LUMINIȚA MARIANA - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea discipline tehnice
- SĂVESCU CORNELIA - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea biologie
- STAN MIHAI IULIAN - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea religie
- STANCU VALENTIN IRINEL - inspector școlar general ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- ȘETREANU EUGENIA – director CJRAE Dâmbovița, specializarea psihologie
- TICĂ DAN ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct ISJ Dâmbovița, specializarea educație fizică

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă

12. PROVOCĂRILE CURRICULUMULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

a) Denumire program avizat:

Provocările curriculumului în învățământul preuniversitar

b) Grup țintă:

cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	<i>Provocările curriculumului în învățământul preuniversitar</i>	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	online (sincron și asincron)	20	0	14	6	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Programul de formare „Provocările curriculumului în învățământul preuniversitar” își propune să vină în întâmpinarea cadrelor didactice dornice de a se informa din surse oficiale, care dovedesc disponibilitate în a se adapta la schimbare, a învăța din experiența acumulată în ultimii ani în care activitatea didactică a cunoscut forme de organizare atipice.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- selectarea căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului instructiv-educativ;
- utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea activității didactice și asigurarea calității acesteia;
- realizarea unor conexiuni intra-interdisciplinare, în contexte diferite;
- proiectarea activităților în vederea realizării unui demers educațional de calitate;
- coordonarea procesului instructiv-educativ pentru realizarea progresului școlar;
- stabilirea obiectivelor și criteriilor de evaluare cu respectarea principiilor calității totale;
- utilizarea tehnicilor și instrumentelor de evaluare specifice procesului educațional;
- promovarea valorilor naționale și europene în educație prin programe și parteneriate;
- realizarea unor conexiuni între achizițiile dobândite prin studiul disciplinelor psihopedagogice și domeniile de specialitate.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CHIVULESCU MARIA-DANIELA - profesor pentru învățământ primar, specializarea învățător-educatoare
- MITRU ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct - domeniul curriculum și inspecție școlară - ISJ Dâmbovița, specializarea istorie
- TOMA SORINA ILEANA – inspector școlar - domeniul management ISJ Dâmbovița, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 140 lei

13. PROIECTAREA DIDACTICĂ ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE – PREMISĂ A UNEI EDUCAȚII DE CALITATE

a) Denumire program avizat:

Proiectarea didactică în educația timpurie – premisă a unei educații de calitate

b) Grup țintă:

- personal didactic al unităților de educație timpurie (nivel antepreșcolar și preșcolar)

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	<i>Proiectarea didactică în educația timpurie – premisă a unei educații de calitate</i>	personal didactic al unităților de educație timpurie (nivel antepreșcolar și preșcolar)	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Crearea și dezvoltarea abilităților de a realiza corect proiectarea didactică în rândul cadrelor didactice din unitățile de educație timpurie, în scopul desfășurării unui proces instructiv-educativ de calitate în unitățile învățământ preșcolar și antepreșcolar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- familiarizarea cu abordările precizate în curriculumul pentru educație timpurie;
- identificarea pașilor în realizarea unei proiectări didactice eficiente;
- realizarea proiectării adaptate particularităților educației timpurii;
- dobândirea unor abilități în selectarea corectă a conținuturilor învățării pe niveluri de vârstă;
- dezvoltarea capacităților de analiză, sinteză;
- utilizarea adecvată, într-un limbaj adaptat, a teoriilor și conceptelor din psihologia educației și dezvoltării;
- formarea capacității de identificare a priorităților educației timpurii;
- dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a proiectelor educaționale derulate în educația timpurie.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CONSTANTINESCU STELUȚA – inspector școlar – educație timpurie – ISJ Dâmbovița, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- NEDELUCU MATEI GHEORGHITA - profesor învățământ preșcolar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

14. STRATEGII PEDAGOGICE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

a) Denumire program avizat:

Strategii pedagogice în educație fizică și sport

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	<i>Strategii pedagogice în educație fizică și sport</i>	cadre didactice din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice cu specialitatea educație fizică pentru optimizarea rezultatelor activității pedagogice.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- stimularea cadrelor didactice în a-și formula și clarifica, competențele ce derivă din procesul instructiv-educativ;
- formarea deprinderii cadrelor didactice în a-i ajuta pe elevi în dobândirea treptată a normelor de apreciere prin care să-și formuleze corect aprecierea sa personală;
- formarea capacității cadrelor didactice în a-și proiecta exigențele ce trebuie să determine tipul de strategie folosită;
- abordarea strategiilor pedagogice din perspectiva educației activ-participativă;
- realizarea unei proiectări didactice eficiente, raționale, prin corelarea noțiunilor teoretice cu cele practic-aplicative;
- precizarea și alegerea subiectelor exponențiale din materia supusă predării;
- evaluarea performanțelor școlare și extrașcolare după aplicarea unor strategii pedagogice;
- autoevaluarea instituționalizată după aplicarea unor strategii pedagogice;
- raportarea rezultatelor predării-învățării;
- proiectarea și realizarea unui demers didactic interactiv- creativ;

- utilizarea unor strategii pedagogice active de predare-învățare;

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MARIN I. SORIN-GABRIEL - profesor, specializarea educație fizică
- PETRE DAN-IONUȚ - profesor, specializarea educație fizică
- ȘONTEA FLORIN-EUSEBIU - profesor, specializarea educație fizică

ii. Coordonatorul programului:

GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

15. ABILITARE CURRICULARĂ ÎN VEDEREA ABORDĂRII TRANSDISCIPLINARE A DEMERSULUI DIDACTIC

a) Denumire program avizat:

Abilitare curriculară în vederea abordării transdisciplinare a demersului didactic

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	<i>Abilitare curriculară în vederea abordării transdisciplinare a demersului didactic</i>	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Abilitarea cadrelor didactice în direcția abordării transdisciplinare a actului didactic printr-o gamă variată de aplicații, invitații la reflecție și exerciții creative care vor susține reperetele teoretice și care vor oferi cursanților posibilitatea de a transpune tematica specifică referitoare la transdisciplinaritate în contextul real al comunităților educaționale din care fac parte.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea abilităților profesorilor de a aplica didactica cross-curriculară aferentă disciplinelor școlare;
- conturarea unui profil al elevului absolvent de ciclu primar, gimnazial, liceal abordat din perspectiva monodisciplinară și transdisciplinară prin raportarea la competențele-cheie prevăzute de cadrul legislativ în vigoare;
- dezvoltarea abilităților de identificare, proiectare, implementare și evaluare a unor strategii didactice interdisciplinare, pluridisciplinare și transdisciplinare în scopul dezvoltării competențelor cheie, generale și specifice ale disciplinelor predate;
- dezvoltarea abilităților necesare pentru proiectarea și implementarea, la clasă, a unui proiect și curriculum la decizia școlii ce permite abordări transdisciplinare ale conținuturilor;
- conturarea unui portofoliu de instrumente, intervenții și produse necesare profesorului pentru realizarea unei instruirii eficiente din perspectivă inter-, pluri- și transdisciplinară în clasa colaborativă.

d) Resurse umane

iii. Formatori implicați

- BUCĂLOIU IONELA – profesor, specializarea geografie-biologie
- BUCĂLOIU CONSTANȚA – profesor, specializarea biologie

iv. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

16. METODE ȘI STANDARDE MODERNE DE EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (GIMNAZIU ȘI LICEU)

a) Denumire program avizat:

Metode și standarde moderne de evaluare în învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	<i>Metode și standarde moderne de evaluare în învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)</i>	cadre didactice din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Optimizarea rezultatelor activității pedagogice reflectate în aplicarea mai multor variante moderne de evaluare capabile de a oferi feedback și de a aprecia însușirile, pregătirea îndemânarea și nu în cele din urmă conduita educabililor; recunoașterea și folosirea metodelor de predare-învățare-evaluare care să-l atragă pe educabil; aplicarea într-o formă permanentă a unor sisteme de evaluare competente, moderne, activ-participative fundamentate pe înclinația, motivele și interesul educabilului; existența în permanență a controlului și autocontrolului pentru a descoperi și elimina greșelile cu ajutorul explicațiilor orale.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- formarea deprinderii cadrelor didactice în a-i ajuta pe elevi în dobândirea treptată a normelor de apreciere prin care să-și formuleze corect aprecierea sa personală;
- formarea capacității cadrelor didactice în a-și proiecta exigențele ce trebuie să determine forma de evaluare folosită;
- corelarea evaluării formative cu cea sumativă;
- precizarea și alegerea subiectelor exponențiale din materia supusă evaluării;
- evaluarea performanțelor școlare și extrașcolare;
- autoevaluarea instituționalizată;

- planificarea și organizarea evaluării;
- efectuarea evaluării;
- raportarea rezultatelor evaluării;
- elaborarea instrumentelor de evaluare

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ALECU ANDA-LIGIA – profesor, specializarea limba și literatura română
- MARIN SORIN-GABRIEL - profesor, specializarea educație fizică
- MIHĂESCU MARIANA - profesor, specializarea geografie
- NAE FLORENTINA LAURA - profesor, specializarea geografie

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

17. STRATEGII DE EVALUARE A ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE ANTEPREȘCOLARĂ

a) Denumire program avizat:

Strategii de evaluare a activităților didactice în educația timpurie antepreșcolară

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar antepreșcolar, care își desfășoară activitatea în creșe.

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	<i>Strategii de evaluare a activităților didactice în educația timpurie antepreșcolară</i>	cadre didactice din învățământul preuniversitar antepreșcolar, care își desfășoară activitatea în creșe	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Îmbunătățirea strategiilor de evaluare a activităților didactice în educația timpurie antepreșcolară în vederea urmăririi progresului fiecărui copil pentru a putea facilita, optimiza, dezvolta și valorifica maximal potențialul acestuia ori pentru a interveni în cazul unor comportamente atipice.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- cunoașterea elementelor de curriculum pentru educația timpurie a copiilor sub 3 ani în proiectarea activităților educaționale (curriculum - delimitări conceptuale, proiectare didactică, tipologia activităților, strategii și metode didactice, elemente de didactică, limbaj psihopedagogic științific);
- însușirea strategiilor de instruire, conducere și monitorizare a procesului de instruire în funcție de caracteristicile individuale și de grup ale antepreșcolarelor;
- cunoașterea funcțiilor evaluării, precum și elaborarea de metode și instrumente de evaluare specifice copilului antepreșcolar;
- cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a copiilor 3 luni -3 ani;
- dezvoltarea abilităților privind managementul grupei de copii.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BOROȘ OANA – director Grădinița cu Program Prelungit Nr. 15, profesor învățământ preșcolar
- CERCHEZ GABRIELA – profesor învățământ preșcolar, specializarea învățător – educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

18. COMUNICAREA ÎN CADRUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

a) Denumire program avizat:

Comunicarea în cadrul organizației școlare

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare și personal didactic de conducere din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Management educațional/ Guvernanta	Comunicarea în cadrul organizației școlare	cadre didactice și personal didactic de conducere din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	20	0	14	6	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice și a personalului didactic de conducere în vederea recunoașterii și clasificării barierelor de comunicare ce apar în procesul managerial, dar și pentru proiectarea unor metode de reducere a disfuncționalităților de comunicare managerială în vederea promovării unui model comunicațional eficient la nivelul organizației școlare.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului managementului organizației școlare;
- evidențierea tipurilor de cultură școlară;
- identificarea principalelor funcții ale culturii școlare;
- identificarea fenomenelor culturale ce se manifestă în mediul școlar;
- identificarea conceptului de schimbare la nivel individual și organizațional;
- identificarea reacțiilor individuale la schimbare și definirea conceptului de rezistență la schimbare;
- evidențierea strategiilor de eliminare sau diminuare a rezistenței la schimbare;
- cunoașterea și înțelegerea variabilelor ce influențează comunicarea;
- rezolvarea de probleme practice ridicate de barierele de comunicare;
- dezvoltarea abilităților de comunicare verbală, paraverbală și nonverbală;
- investigarea condițiilor de calitate ale unei comunicări strategice eficiente.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MITRU ALEXANDRU – inspector școlar-domeniul curriculum și inspecție școlară ISJ Dâmbovița, specializarea istorie
- TICĂ DAN ALEXANDRU – inspector școlar-domeniul management ISJ Dâmbovița, specializarea educație fizică și sport
- TOMA SORINA-ILEANA – inspector școlar-domeniul management ISJ Dâmbovița, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 140 lei

19. REALIZAREA ȘI GESTIONAREA DOCUMENTELOR SPECIFICE ACTIVITĂȚII MANAGERIALE

a) Denumire program avizat:

Realizarea și gestionarea documentelor specifice activității manageriale

b) Grup țintă:

- secretari din unități de învățământ preuniversitar, personal didactic din consiliile de administrație, personal de conducere, îndrumare și control

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Management educațional/ Guvernanță	<i>Realizarea și gestionarea documentelor specifice activității manageriale</i>	secretari din unități de învățământ preuniversitar, personal didactic din consiliile de administrație, personal de conducere, îndrumare și control	online (sincron și asincron)	20	0	14	6	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Programul de formare își propune pregătirea managerilor, a secretarilor și a membrilor consiliilor de administrație din unitățile de învățământ în vederea elaborării și gestionării documentelor manageriale, precum și a eficientizării activității la nivelul instituției de învățământ.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- realizarea și utilizarea eficientă a documentelor manageriale;
- aplicarea prevederilor legislative în vigoare privind realizarea și gestionarea de documente necesare în activitatea managerială;
- corelarea și utilizarea informațiilor la nivelul unității școlare.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector școlar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- STROE CRISTINA ELENA - profesor, consilier școlar

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 140 lei

20. UTILIZAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE (IA) PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA PREDĂRII ȘI EVALUĂRII

a) Denumire program avizat:

Utilizarea inteligenței artificiale (IA) pentru îmbunătățirea predării și evaluării

b) Grup țintă:

- personal didactic din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	<i>Utilizarea inteligenței artificiale (IA) pentru îmbunătățirea predării și evaluării</i>	personal didactic din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

În urma participării la acest program de formare, cadrele didactice vor reuși să contribuie la crearea unui mediu educațional mai eficient, adaptabil și inovator în unitățile școlare din care provin, prin dezvoltarea competențelor digitale, personalizarea învățării, îmbunătățirea evaluării, stimularea creativității, promovarea colaborării și implicațiile etice ale utilizării IA în educație. Pentru dezvoltarea **competențelor digitale** participanții vor dobândi abilități practice în utilizarea instrumentelor bazate pe IA, ceea ce le va permite să integreze tehnologia în procesele de predare și evaluare.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- capacitatea de a identifica și utiliza eficient diverse instrumente de inteligență artificială în planificarea și desfășurarea lecțiilor, pentru a îmbunătăți procesul de învățare al elevilor;
- aptitudinea de a adapta materialele didactice și metodele de predare folosind IA, astfel încât să răspundă nevoilor individuale ale fiecărui elev, optimizând parcursul educațional;
- capacitatea de a utiliza tehnologii bazate pe IA pentru a evalua performanțele elevilor în mod continuu și automatizat, oferind feedback relevant și personalizat în timp real;
- abilitatea de a colecta, analiza și interpreta datele generate de instrumentele IA pentru a lua decizii informate cu privire la strategiile educaționale și la intervențiile necesare pentru sprijinirea elevilor;

- capacitatea de a aplica practici etice și de a proteja confidențialitatea datelor personale ale elevilor atunci când se utilizează IA, asigurând un mediu educațional sigur și echitabil;
- aptitudinea de a rămâne deschis la noi tehnologii și metode de predare, fiind capabil să adapteze rapid strategiile didactice la noile instrumente și resurse IA disponibile, pentru a îmbunătăți continuu experiența de învățare.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CHIRIAC BEATRICE MIHAELA – profesor, specializarea informatică
- DIACONU DIANA ELENA – profesor, specializarea informatică

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor, specializarea fizică, formator certificat, profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

21. VALORIFICAREA INTELIGENȚELOR MULTIPLE ÎN EDUCAȚIA DIGITALĂ

a) Denumire program avizat:

Valorificarea inteligențelor multiple în educația digitală

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	<i>Valorificarea inteligențelor multiple în educația digitală</i>	cadre didactice din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar pentru a oferi servicii educaționale la înalte standarde de calitate și profesionalism, în sfera activităților de instruire, în lucrul cu resursele educaționale deschise, cu aplicațiile digitale și platformele educaționale online pe baza valorificării la maximum a diferitelor tipuri de inteligență ale elevilor.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- aplicarea teoriei inteligențelor multiple în procesul de predare, evaluare și valorificarea acesteia în activitatea didactică;
- abilitarea cadrelor didactice cu metode și tehnici de utilizare a sistemelor informatice pentru generarea de format digital de învățare, respectiv folosirea acestui material în procesul de predare, alături de materialele clasice, în vederea ridicării calității serviciilor educaționale;
- valorificarea teoriei inteligențelor multiple prin identificarea aplicațiilor și modalităților de lucru cu acestea;
- crearea de RED-resurse educaționale deschise folosind teoriei inteligențelor multiple.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BUCĂLOIU IONELA – profesor, specializarea geografie-biologie
- BUCĂLOIU CONSTANȚA – profesor, specializarea biologie

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

22. STEAM, CODARE ȘI ROBOTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

a) Denumire program avizat:

STEAM, codare și robotică în învățământul preșcolar

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preșcolar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	STEAM, codare și robotică în învățământul preșcolar	cadre didactice din învățământul preșcolar	online (sincron și asincron)	20	0	14	6	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice din învățământul preșcolar în vederea aplicării curriculumului STEAM și a integrării noilor tehnologii în cadrul activităților instructiv-educative din grădiniță, respectiv dezvoltarea abilităților digitale, a gândirii critice, computaționale și a creativității copiilor.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- familiarizarea cadrelor didactice cu rolul noilor tehnologii și a curriculumului STEAM;
- dezvoltarea abilităților de utilizare softurilor educaționale și a roboților STEM în cadrul activităților instructiv-educative din grădiniță;
- conștientizarea importanței activităților STEAM, a codării și a roboticii în scopul formării competențelor cheie specifice secolului XXI încă din perioada educației timpurii;
- integrarea noilor tehnologii și a curriculumului STEAM în procesul de predare-învățare în scopul dezvoltării creativității, gândirii critice, imaginației, gândirii computaționale și a cunoașterii științifice a preșcolarilor.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MORARU ILEANA CORINA – inspector școlar pentru educație timpurie ISJ Dâmbovița, profesor învățământ preșcolar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar

- SUDITU PETRUȚA-RALUCA – director la Grădinița cu P.P. ”Dumbrava Minunată” Fieni, profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura engleză
- VÎLCEA CĂTĂLINA-ELENA – profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea Drept

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic

e) Taxa curs – 140 lei

23. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ. ORIENTĂRI PRACTICE ÎN ADAPTAREA CURRICULARĂ

a) Denumire program avizat:

Educația incluzivă. Orientări practice în adaptarea curriculară

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	<i>Educația incluzivă. Orientări practice în adaptarea curriculară</i>	- cadre didactice din învățământul preuniversitar care lucrează cu elevii cu CES; - cadre didactice din învățământul special și special integrat (cadre didactice de sprijin, profesori logopezi, profesori psihologi, psihologi, consilieri psihologi etc.)	online (sincron și asincron)	20	0	14	6	GRIGORE SCU Livia

ii. Scopul programului:

Prin acest program de formare dorim să venim în sprijinul cadrelor didactice care lucrează cu copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale, în vederea formării și dezvoltării competențelor profesionale în realizarea proiectării și utilizării instrumentelor de lucru folosite în activitățile cu elevii cu CES, dar și a cunoașterii particularităților psihoindividuale a acestora.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- cunoașterea particularităților de învățare ale elevilor și identificarea nevoilor de învățare ale acestora;
- întocmirea Planului de Servicii Individualizat (PSI);
- întocmirea Planului Educațional Personalizat (PEP);
- proiectarea diferențiată a conținuturilor învățării;
- întocmirea unor adaptări curriculare conform necesităților elevilor cu CES;
- întocmirea Planurilor de Intervenție Personalizate (PIP);
- completarea Raportului de monitorizare;
- cunoașterea metodelor de evaluare a elevilor cu CES.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- STOICA MAGDALENA MARIANA – director Școala Specială, profesor itinerant și de sprijin, specializarea Psihologie
- PĂUNESCU CARMEN ELENA - inspector școlar - proiecte europene ISJ Dâmbovița, profesor psihopedagogie specială, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 140 lei

24. ELEVII SUPRADOȚAȚI, TOT ELEVII CU NEVOI SPECIALE

a) Denumire program avizat:

Elevii supradotați, tot elevii cu nevoi speciale

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	<i>Elevii supradotați, tot elevii cu nevoi speciale</i>	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	24	0	17	7	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice pentru asigurarea de intervenții particularizate elevilor supradotați, prin identificarea de strategii, metode și tehnici specifice de lucru eficient cu această categorie de elevi.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea abilităților de recunoaștere a unui copil cu abilități înalte;
- utilizarea unor metode de lucru specifice nevoilor elevilor cu un coeficient de inteligență superior;
- implementarea unui plan personalizat de intervenție, ținând cont de abilitățile identificate și țintite.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CHIVULESCU LILIANA-DANIELA – profesor pentru învățământul primar, specializarea psihologie
- STREINU FLORINA LOREDANA - profesor, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 170 lei

25. ABORDAREA INTEGRATĂ A COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE

a) Denumire program avizat:

Abordarea integrată a copiilor cu cerințe educaționale speciale

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar;

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	<i>Abordarea integrată a copiilor cu cerințe educaționale speciale</i>	cadre didactice din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Programul de formare își propune determinarea unei schimbări pozitive la nivelul unităților de învățământ printr-o abordare integrată, coerentă și susținută a incluziunii școlare în vederea prevenirii discriminării și excluziunii educaționale/ sociale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, respectiv îmbunătățirea pregătirii cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării unui demers didactic incluziv, deschis și adaptat nevoilor elevilor cu dificultăți de învățare.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- aplicarea măsurilor, practicilor și instrumentelor de lucru pentru abordare integrată a demersului inclusiv și combaterea discriminării copiilor cu cerințe educaționale specifice;
- utilizarea tehnicilor specifice abordării integrate în activitățile desfășurate la clase cu copiii cu CES;
- familiarizarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, cu instrumente/ strategii specifice, necesare în activitatea instructiv-educativă desfășurată cu copiii cu CES din învățământul de masă;
- analizarea școlii ca organizație care învață și produce învățare;
- conturarea profilului elevului cu diferite dificultăți de învățare;
- conturarea unui portofoliu de instrumente, intervenții și produse necesare profesorului pentru realizarea unei instruirii/evaluări eficiente a elevului cu dificultăți de învățare/CES;
- valorificarea influențelor educației incluzive în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și profesionale, precum și al integrării socio-profesionale a elevilor.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BUCĂLOIU IONELA – profesor, specializarea geografie-biologie
- BUCĂLOIU CONSTANȚA – profesor, specializarea biologie

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

26.FENOMENUL BULLYING – STRATEGII DE PREVENIRE ȘI COMBATERE

a) Denumire program avizat:

Fenomenul bullying - strategii de prevenire și combatere

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	<i>Fenomenul bullying - strategii de prevenire și combatere</i>	-cadre didactice din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este acela de a contribui la pregătirea cadrelor didactice în vederea formării și dezvoltării competențelor de a lucra cu strategii, tehnici și metode pentru prevenirea violenței în mediul școlar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare cu preșcolarii și elevii;
- însușirea unor cunoștințe, abilități, competențe, în condiții de cooperare, necesare prevenirii violenței în mediul școlar;
- stimularea cadrelor didactice în a desfășura activități de educație non-formală pentru a susține copiii/elevii în fața intimidării.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BOROS OANA – director Grădinița cu Program Prolungit nr. 15, profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare

- VASILE IULIANA – profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

27. NECENZURAT – PROGRAM DE FORMARE DE ABILITĂȚI DE VIAȚĂ

a) Denumire program avizat:

Necenzurat – program de formare de abilități de viață

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul gimnazial dâmbovițean care desfășoară activități didactice cu elevii din clasele VII - VIII, în anul școlar 2024-2025

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	<i>Necenzurat – program de formare de abilități de viață</i>	cadre didactice din învățământul gimnazial dâmbovițean care desfășoară activități didactice cu elevii din clasele VII - VIII, în anul școlar 2024-2025	blended-learning (față-în-față și online asincron)	20	8	0	12	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru formare și consolidarea abilităților de viață în rândul elevilor din clasele a VII-a și a VIII-a, în vederea prevenirii consumului de droguri, punând accent pe: conștientizarea de sine, abilități de comunicare asertivă, abilități de a face față situațiilor problematice, abilități de luare a unor decizii sănătoase etc.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- abilitarea cadrelor didactice în vederea derulării de activități care să contribuie la dezvoltarea abilităților de viață în rândul elevilor, bazate și pe modelul influenței sociale;
- identificarea principalelor etape în planificarea, implementarea și evaluarea programului;
- îmbunătățirea abilităților de implementare a programelor care vizează dezvoltarea abilităților sociale în rândul elevilor care, odată învățate, ajută la creșterea rezistenței la presiunea grupului de egali la îndemnul de a consuma droguri.

d) *Resurse umane*

i. Formatori implicați

- BOBE NICOLETA – VERONICA - ofițer specialist I prevenire, asistent social

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) *Taxa curs* – fără taxă

28. EU ȘI COPILUL MEU – PROGRAM DE FORMARE FAMILIALĂ DE ABILITĂȚI EDUCATIVE PRIVIND PREVENITREA CONSUMULUI DE TUTUN, ALCOOL ȘI DROGURI

a) Denumire program avizat:

Eu și copilul meu – program de formare familială de abilități educative privind prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul gimnazial dâmbovițean care desfășoară activități didactice cu elevii din clasele V - VIII, în anul școlar 2024-2025

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	<i>Eu și copilul meu – program de formare familială de abilități educative privind prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri</i>	cadre didactice din învățământul gimnazial dâmbovițean care desfășoară activități didactice cu elevii din clasele V - VIII, în anul școlar 2024-2025	blended-learning (față-în-față și online asincron)	20	8	0	12	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a implementa activități specifice proiectului național de formare familială în abilități educative privind prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- abilitarea cadrelor didactice în vederea derulării de activități care să contribuie la dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă a părinților și copiilor;
- identificarea principalelor etape în planificarea, implementarea și evaluarea programului;
- îmbunătățirea abilităților de implementare a programelor care vizează dezvoltarea abilităților educative în rândul părinților.

d) *Resurse umane*

i. Formatori implicați

- BOBE NICOLETA – VERONICA - ofițer specialist I prevenire, asistent social

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) *Taxa curs* – fără taxă

29. PREDAREA CU ATENȚIE LA TRAUME – PRINCIPII ȘI ACTIVITĂȚI PRACTICE

a) Denumire program avizat:

Predarea cu atenție la traume – principii și activități practice

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Rezolvarea conflictelor și a situațiilor de criză educațională	<i>Predarea cu atenție la traume – principii și activități practice</i>	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	blended-learning (față-în-față și online asincron)	24	22	-	2	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de gestionare a situațiilor critice din cadrul procesului educațional.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea capacității de identificare a elementelor generatoare de diversitate în cadrul unui grup
- dezvoltarea competențelor de integrare a elementelor de multiculturalitate în procesul didactic.
- dezvoltarea capacității de implementare a strategiilor de asigurare a stării de bine în școală.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor, specializarea fizică
- NICA GEANINA – profesor consilier școlar, specializarea psihologie

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – fără taxă

30. EDUCAȚIE PRIVIND SCHIMBĂRILE CLIMATICE

a) Denumire program avizat:

Educație privind schimbările climatice

b) Grup țintă:

- personal didactic din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație pentru dezvoltare durabilă/ Educație pentru tranziție verde	<i>Educație privind schimbările climatice</i>	personal didactic din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice referitoare la educația privind schimbările climatice și impactul acestora asupra societății umane în vederea formării la elevi a preocupării pentru educația referitoare la schimbările climatice și mediu.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- explorarea unor fenomene și procese privind schimbările climatice întâlnite în viața cotidiană;
- descrierea unor fenomene întâlnite în natură în contextul schimbărilor climatice;
- identificarea relației de cauzalitate dintre efectul de seră și schimbările climatice;
- analiza impactului schimbărilor climatice (la nivel local, regional, global);
- conștientizarea diferențelor de atenuare și adaptare la schimbările climatice la nivel global;
- formarea și exersarea capacităților de investigare a cauzelor și efectelor schimbărilor climatice;
- formularea unor ipoteze cu privire la cauzele schimbărilor climatice;
- investigarea activităților de zi cu zi care contribuie la creșterea emisiilor de gaze cu efect de seră (energie, transporturi, deșeuri, agricultură etc);
- utilizarea echipamentelor și tehnologiilor informatice pentru a studia efectul de seră și schimbările climatice;
- înțelegerea efectelor schimbărilor climatice la nivel local, regional, global;
- dezvoltarea unor abilități de viață din perspectiva respectării principiilor dezvoltării durabile;

- dezvoltarea abilităților de comunicare, de lucru în echipă, de negociere și a gândirii critice, care conduc la crearea unui mediu social mai sigur;
- stimularea abilităților de susținere a unor idei creative prin folosirea diverselor surse de informații din diferite domenii;
- dezvoltarea spiritului civic prin implicarea în comunitate, interculturalitate, echitate socială, justiție climatică.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- NAE FLORENTINA LAURA – profesor, specializarea geografie
- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor, specializarea istorie-educație socială

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

31. DEZVOLTAREA ORGANIZAȚIONALĂ PRIN INTERMEDIUL PROIECTELOR

a) Denumire program avizat:

Dezvoltarea organizațională prin intermediul proiectelor

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	<i>Dezvoltarea organizațională prin intermediul proiectelor</i>	personal didactic de predare și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online (sincron și asincron)	26	0	20	6	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar pentru proiectarea, derularea și evaluarea activităților outdoor.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea competențelor de identificare a direcțiilor prioritare de dezvoltare a resursei umane, în vederea realizării țăintelor strategice cuprinse în proiectarea managerială a școlii;
- dezvoltarea capacității de identificare și utilizare a modalităților care facilitează dezvoltarea organizațională a școlii;
- dezvoltarea capacității de scriere de proiecte, în vederea accesării de programe de finanțare.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor, specializarea fizică
- PĂUNESCU CARMEN ELENA – inspector școlar, specializarea psihologie
- STANCU VALENTIN IRINEL – inspector școlar general, specializarea geografie

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

32. COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ

a) Denumire program avizat:

Competențe de comunicare în limba engleză

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Competențe de comunicare în limba engleză	personal didactic de predare didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	24	-	18	6	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- receptarea mesajelor orale și scrise;
- producerea de mesaje orale și scrise;
- exprimarea orală în situații de comunicare uzuală.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MIRICĂ MARIA – profesor, specializarea limba engleză, studii superioare, grad didactic I, formator certificat
- TĂNASE CRISTINA CONSTANTINA – profesor, specializarea limba engleză, studii superioare, grad didactic I, formator certificat

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 170 lei

33. COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN LIMBA FRANCEZĂ - NIVEL ÎNCEPĂTOR

a) Denumire program avizat:

Competențe de comunicare în limba franceză, nivel începător

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	<i>Competențe de comunicare în limba franceză, nivel începător</i>	cadre didactice din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Asigurarea pregătirii lingvistice - limba franceză, nivel A2, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și identificarea oportunităților de învățare și formare a persoanelor implicate în domeniul educațional, prin sensibilizarea cu privire la aspecte inter-culturale, lărgirea orizontului de cunoaștere, creșterea stimei de sine, precum și sporirea motivației pentru studiul continuu (lifelong learning).

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- receptarea mesajelor orale și scrise;
- producerea de mesaje orale și scrise;
- exprimarea orală în situații de comunicare uzuală;
- utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise;
- exprimarea identității lingvistice și culturale proprii în context național și internațional.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CONSTANTIN ANDA-ELENA – profesor, specializarea limba franceză
- IORDACHE AURELIA – profesor, specializarea limba franceză

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist, Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) *Taxa curs* – 180 lei

34. FII PREGĂTIT PENTRU NEPREVĂZUT! CURS DE PRIM AJUTOR

a) Denumire program avizat:

Fii pregătit pentru neprevăzut! Curs de prim ajutor

b) Grup țintă:

- personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație pentru acordarea primului ajutor	<i>Fii pregătit pentru neprevăzut! Curs de prim ajutor</i>	personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar	blended - learning (față în față și online asincron)	22	17	-	5	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Instruirea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru a răspunde rapid și eficient în situații de urgență, înainte de sosirea echipelor medicale profesionale.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- recunoașterea și evaluarea rapidă a unei situații de urgență medicală la copii și adolescenți;
- aplicarea corectă a tehnicilor de resuscitare cardio-pulmonară (RCP) adaptate vârstei;
- gestionarea eficientă a situațiilor de obstrucție a căilor aeriene, atât la copiii conștienți, cât și inconștienți;
- acordarea primului ajutor în cazul rănilor comune (tăieturi, arsuri, entorse) și hemoragiilor;
- identificarea semnelor și simptomelor înecului, alergiilor severe (inclusiv anafilaxie), crizelor convulsive și acordarea primului ajutor;
- utilizarea echipamentelor de prim ajutor într-un mod sigur și eficient;
- comunicarea eficientă cu copilul, părinții și serviciile de urgență;
- adoptarea măsurilor de prevenire a accidentelor în mediul școlar;
- actualizarea cunoștințelor în domeniul primului ajutor.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CONSTANTINESCU MARILENA - profesor, maestru instructor învățământ postliceal, specializarea Psihologie

- NAE IOANA VIOLETA – maestru instructor învățământ postliceal, studii medii nivel 5
Certificat de calificare profesionala - Asistent Medical Generalist, specializarea Drept
- CORÎU DENISA-MARIA – maestru instructor învățământ postliceal, specializarea Pedagogia
- POPA CORINA ELENA - maestru instructor învățământ postliceal, specializarea Psihologie

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 155 lei

35. EDUCAȚIA POZITIVĂ ÎN GRĂDINIȚE

a) Denumire program avizat:

Educația pozitivă în grădinițe

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preșcolar și antepreșcolar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Asigurarea stării de bine	<i>Educația pozitivă în grădiniță</i>	personal didactic de predare din învățământul preșcolar și antepreșcolar	Online (sincron și asincron)	26	0	20	6	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar pentru implementarea pedagogiei pozitive.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare cu preșcolarii;
- Însușirea unor cunoștințe, abilități, competențe, în condiții de cooperare pentru îmbunătățirea climatului educativ la nivelul grupelor de preșcolari;
- Stimularea cadrelor didactice în a desfășura activități de educație non-formală privind promovarea imaginației și bucuriei prin joc și cooperare.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BOROȘ OANA – director, profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare
- TORCICĂ GHEORGHIȚA – profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

36. ÎNVĂȚAREA SOCIALĂ ȘI EMOȚIONALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

a) Denumire program avizat:

Învățarea socială și emoțională în învățământul preșcolar

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preșcolar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Asigurarea stării de bine în școală	<i>Învățarea socială și emoțională în învățământul preșcolar</i>	-cadre didactice din învățământul preșcolar	online (sincron și asincron)	20	0	14	6	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Prin participarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar la acest program de formare, urmărim familiarizarea și dezvoltarea strategiilor pentru implementarea activităților de învățare socială și emoțională în rândul preșcolarilor.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- înțelegerea și implementarea aspectelor cadrului integrat CASEL (Colaborarea pentru învățare academică, socială și emoțională);
- creșterea conștientizării de sine, empatiei, rezistenței și asertivității;
- implementarea strategiilor pentru comunicare eficientă, mindfulness, cooperare și colaborare;
- familiarizarea cadrelor didactice cu rolul implementării activităților de învățare socială și emoțională în perioada educației timpurii;
- dezvoltarea abilităților de management și prevenire a conflictelor și a situațiilor de bullying în colectivele de preșcolari;
- conștientizarea importanței acceptării diversității și a incluziunii încă din perioada educației timpurii;
- integrarea practicilor de învățare socială și emoțională (SEL) în procesul de predare-învățare în scopul dezvoltării comunicării, colaborării, gândirii critice, imaginației, empatiei, toleranței și a spiritului de echipă al preșcolarilor.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MORARU ILEANA CORINA – inspector educație timpurie ISJ Dâmbovița, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar
- SUDITU PETRUȚA-RALUCA – director la Grădinița cu P.P. ”Dumbrava Minunată” Fieni, specializarea învățător – educatoare
- VÎLCEA CĂTĂLINA-ELENA-profesor învățământ preșcolar, specializarea învățător – educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 140 lei

37. MODALITĂȚI DE DEZVOLTARE A INTELIGENȚEI SOCIO-EMOȚIONALE

a) Denumire program avizat:

Modalități de dezvoltare a inteligenței socio-emoționale

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Asigurarea stării de bine în școală	<i>Modalități de dezvoltare a inteligenței socio-emoționale</i>	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Programul de vedere urmărește instrumentarea cadrelor didactice cu un set de competențe care să le permită acestora nu numai să transmită eficient informațiile, ci și să interacționeze optim cu preșcolarii/elevii, să soluționeze adecvat stările tensionale sau conflictuale din spațiul grupei de preșcolari/clasei de elevi, să construiască sentimentul de siguranță și încredere în cadrul clasei prin activități specifice, să-și gestioneze adecvat propriile emoții, conștientizând permanent că reacțiile, comportamentele, atitudinile lor au un impact major asupra preșcolărilor/elevilor.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- utilizarea conceptelor cheie în diverse contexte de instruire, metodice, activități nonformale etc.;
- exersarea abilităților de a valorifica situațiile educaționale în vederea dezvoltării competențelor emoționale ale profesorilor/preșcolărilor/elevilor;
- utilizarea strategiilor de dezvoltare a inteligenței socio-emoționale în vederea îmbunătățirii relațiilor educaționale;
- valorificarea oportunităților ce favorizează dezvoltarea inteligenței socio-emoționale a elevilor;
- precizarea rolului inteligenței emoționale în optimizarea comunicării educaționale; a rolului empatiei în optimizarea procesului educațional;

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar, specializarea învățător – educatoare
- COMAN IRINA MIHAELA - profesor consilier școlar CJRAE Dâmbovița, specializarea Psihopedagogie Specială
- NICA GEANINA MARINELA - profesor consilier școlar CJRAE Dâmbovița, specializarea Psihosociologie
- ȘETREANU EUGENIA – director Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dâmbovița, profesor consilier școlar, specializarea Sociologie - Psihologie

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

38. STRATEGII MODERNE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE

a) Denumire program avizat:

Strategii moderne de predare-învățare-evaluare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar (primar, gimnaziu și liceu)

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Asigurarea stării de bine în școală	<i>Strategii moderne de predare-învățare-evaluare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale</i>	cadre didactice din învățământul preuniversitar (primar, gimnaziu și liceu)	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Cadrele didactice participante la programul de formare vor deprinde strategii moderne de predare-învățare-evaluare, strategii care vor fi utilizate în activitățile didactice în scopul dezvoltării competențelor socio-emoționale ale elevilor proveniți din medii socio-economice defavorabile, a elevilor care au acces redus la modele comportamentale adecvate formării unei personalități armonioase, a unei conduite dezirabile.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- aplicarea celor mai eficiente strategii de lucru pentru identificarea nivelului abilităților sociale și emoționale ale elevilor, în vederea dezvoltării corespunzătoare a acestora;
- identificarea și perfecționarea tehnicilor de lucru referitoare la abordarea de situații socio-emoționale diverse și adaptarea nivelului de dezvoltare socio-emoțional al elevilor la specificul acestora;
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de prezentare a modalităților de interacțiune adecvate unor situații și contexte sociale și culturale, cum ar fi: educație și instruire, instituții de învățământ, timp liber;

- competența „a învăța să înveți”: aplicarea la clasă a metodelor și mijloacelor necesare dezvoltării personale a elevilor;
- competențe sociale și civice: realizarea de activități de grup și jocuri de rol în care soluționarea temei necesită angajarea verbală a tuturor membrilor;
- cultivarea valorilor prieteniei prin jocuri simple care favorizează învățarea prin descoperire;
- aprecierea pozitivă a diferențelor dintre oameni;
- formarea competențelor de a interacționa corespunzător în diverse contexte sociale;
- conștientizarea impactului limbajului asupra celorlalți și nevoia de a înțelege și a folosi limbajul într-o manieră pozitivă, responsabilă din punct de vedere social;
- abilitatea de a învăța și a lucra atât în colaborare, cât și în mod autonom, precum și de a organiza și a persevera în învățare, de a evalua și a împărtăși cunoștințe, de a obține sprijin atunci când este necesar și de a gestiona în mod eficient propria carieră și interacțiunile sociale;
- comunicarea și relaționarea cu ceilalți, într-un mod adecvat și creativ.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- GEORGESCU ARIADNA CONSTANTINA - profesor consilier școlar
- MARIN I. SORIN-GABRIEL- profesor, specializarea educație fizică

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

39. ABORDAREA DIFERENȚIATĂ A DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR DE LITERAȚIE

a) Denumire program avizat:

Abordarea diferențiată a dezvoltării abilităților de literație

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Dezvoltarea competențelor de literație, gândire critică și creativă	<i>Abordarea diferențiată a dezvoltării abilităților de literație</i>	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	blended-learning (față-în-față și online asincron)	24	20	0	4	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Programul de formare intitulat *Abordarea diferențiată a dezvoltării abilităților de literație* își propune să ofere cadrelor didactice participante instrumentele necesare evaluării, diagnosticării și acordării de suport elevilor cu rămăneri în urmă la învățătură.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- utilizarea instrumentelor de evaluare a abilităților de literație (instrumentele sunt puse la dispoziție de Fundația *Noi Orizonturi* și Asociația “Toți copiii citesc”)
- identificarea ariei/ ariilor de dezvoltare a literației unde elevul are abilități insuficient dezvoltate
- implementarea unui plan personalizat de intervenție, ținând cont de problema identificată și țintită

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BLIDARU ROXANA MARIA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Psihologie - Sociologie
- CHIVULESCU LILIANA DANIELA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Psihologie – Sociologie

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 170 lei

40. ÎNȚELEG CE CITESC – LITERAȚIE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ

a) Denumire program avizat:

Înțeleg ce citesc – literație și gândire critică

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar – preșcolar, primar și gimnazial

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Dezvoltarea competențelor de literație, gândire critică și creativă	<i>Înțeleg ce citesc – literație și gândire critică</i>	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar – preșcolar, primar și gimnazial	blended-learning (față-în-față și online asincron)	26	18	0	8	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Programul de formare intitulat: *Înțeleg ce citesc – literație și gândire critică* își propune să vină în sprijinul profesorilor pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial pentru a facilita formarea premiselor pentru citit-scris la preșcolari și dezvoltarea la elevi a competențelor de literație, gândire critică și creativă.

i. Competențe formate/dezvoltate:

- perfecționarea competențelor profesorilor pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial, astfel încât aceștia să folosească strategii de învățare optime pentru a forma premisele pentru citit-scris la preșcolari și pentru a dezvolta la elevi competențe de înțelegere în profunzime a unui text citit;
- dezvoltarea abilităților de evaluare a competențelor de literație ale elevilor (tip PISA, PIRLS), prin instrumente specifice;
- folosirea de abordări inovatoare la preșcolar și primar: metode și tehnici specifice celor cinci Aree de intervenție în literație: Conștientizare fonologică și fonemică, Decodare, Vocabular, Fluență, Comprehensiune.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ANDREESCU CĂTĂLINA GENOVEVA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Psihologie
- ANDREESCU MARILENA – logoped, specializarea Psihopedagogie Specială

- AVANU ROXANA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- DOROBANȚU GHEORGHIȚA – profesor pentru învățământul preșcolar
- GEALEPU ELENA ALINA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- GHEORGHE DOINA – profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- IONESCU CLAUDIA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- MILITARU ILEANA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- NICOLAE ANDRA ILEANA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Pedagogie
- PREDOI MIHAELA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Institutori – Limba engleză

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

41. ACTIVITĂȚI LUDICE PENTRU STIMULAREA LIMBAJULUI ȘI COMUNICĂRII

a) Denumire program avizat:

Activități ludice pentru stimularea limbajului și comunicării

b) Grup țintă:

- profesori învățământ preșcolar și primar, cadre didactice de sprijin, profesori logopezi profesori învățământ special și special integrat, profesori consilieri școlari

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Dezvoltarea competențelor de literație, gândire critică și creativă	<i>Activități ludice pentru stimularea limbajului și comunicării</i>	profesori învățământ preșcolar și primar, cadre didactice de sprijin, profesori logopezi profesori învățământ special și special integrat, profesori consilieri școlari	blended-learning (față-în-față și online asincron)	20	14	0	6	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Programul de formare își propune să abiliteze cadrele didactice din învățământul preprimar, primar, special cu informații despre modul în care tulburările de limbaj și comunicare au efect asupra achizițiilor din sfera scrisului, cititului, calculelor matematice, precum și cu metode accesibile de intervenție, pentru a crește șansele fiecărui copil la o educație timpurie de bună calitate.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- conștientizarea importanței limbajului, ca element de bază în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, ca pilon central în arhitectura creierului
- utilizarea metodelor inovatoare, care să prevină dificultățile de limbaj
- identificarea tipurilor de tulburări de limbaj frecvent întâlnite în grădinițe și conștientizarea efectelor acestora în planul învățării
- achiziționarea unui registru de metode generale de intervenție în cazul tulburărilor de limbaj

- conștientizarea importanței dezvoltării limbajului oral și prevenirii/corectării tulburărilor de limbaj, pentru formarea abilităților de scris citit și a succesului școlar
- identificarea elementelor specifice dislexiei
- achiziționarea unui registru de metode de predare a scris- cititului, valabile atât pentru copiii dislexici, cât și pentru cei care nu au aceste dificultăți
- dezvoltarea abilităților de a-i ajuta pe elevii dislexici să facă față tulburărilor specifice în dislexie, de concentrare, memorie, organizare
- dezvoltarea abilităților de adaptare la stilul individual de învățare al fiecărui elev
- achiziționarea metodelor moderne de literație, a metodelor moderne și creative de predare și evaluare
- conștientizarea impactului negativ al dislexiei asupra copilului și importanța identificării și intervenției timpurii

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ANDREESCU MARILENA – profesor psihopedagog logoped, specializarea Psihopedagogie specială
- ANDREESCU GENOVEVA CĂTĂLINA – profesor pentru învățământul primar, specializarea învățător – educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 140 lei

42. INVESTIGAȚIA ÎN COMUNITATE – ÎNTREBĂRILE CARE NE DUC MAI DEPARTE

a) Denumire program avizat:

Investigația în comunitate – întrebările care ne duc mai departe

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Dezvoltarea competențelor de literație, gândire critică și creativă	<i>Investigația în comunitate – întrebările care ne duc mai departe</i>	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	blended-learning (față-în-față și online asincron)	40	24	0	16	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru utilizarea eficientă a metodei investigației în actul educațional.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- Receptivitate și înțelegere a problemelor din comunitate
- Atitudine civică
- Capacitatea de analiză, gândirea critică, autonomia în gândire, capacităților de rezolvare a problemelor și colaborare
- Creativitate și atenție față de inițiativele din societate
- Utilizarea eficientă a realității în actul de educație - identificarea temelor; planificarea, desfășurarea și evaluarea procesului de investigație; motivarea elevilor pentru analizarea permanentă a informațiilor și resurselor pe care le folosesc)
- Înțelegerea prin experiență a rolului practicii sociale în educația tinerilor într-o societate democratică

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- LECA Corina – președintele Asociației cultural-educative Ambasadorii prieteniei; coordonatoarea mai multor proiecte de educație civică-pentru valori - STEM, utilizarea metodelor interactive, asigurarea calității ECD în școli; formatoare în diferite proiecte ale

asociației sau parteneriate (inclusiv cu CCD – școli - IȘJ Dâmbovița), formator certificat (va lucra în regim de voluntariat)

- RĂDULESCU FLORINICA CARMEN – profesor, specializarea psihologie, studii superioare, grad didactic I, formator certificat

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 280 lei

43. STAREA DE BINE – PREMISĂ PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR

a) Denumire program avizat:

Starea de bine – premisă pentru prevenirea abandonului școlar

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Prevenirea și combaterea abandonului școlar	<i>Starea de bine – premisă pentru prevenirea abandonului școlar</i>	personal didactic de predare învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	20	0	14	6	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Formarea, în rândul cadrelor didactice, a unei gândiri pozitive și promovarea unei atmosfere de lucru motivante în sala de clasă, având la bază căutarea răspunsului și exploatarea schimbării considerată ca oportunitate, deci o activitate didactică bazată pe flexibilitate, adaptabilitate și creativitate.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- familiarizarea cadrelor didactice cu conceptul de wellbeing și alte concepte interconectate (mindfulness, reziliență);
- introducerea de noi abordări de predare, a unor instrumente și resurse inovatoare care să permită îmbunătățirea stării de bine în sala de clasă;
- înțelegerea beneficiilor activităților outdoor în crearea stării de bine;
- identificarea unor modalități de prevenire și combatere a absenteismului și abandonului școlar, corelate cu starea de bine din sala de clasă;
- utilizarea stării de bine pentru motivarea procesului de învățare și pentru îmbunătățirea atmosferei în clasă.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MORARU ILEANA CORINA – inspector școlar pentru educație timpurie ISJ Dâmbovița, profesor învățământ preșcolar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar

- STAN ANA-MARIA- director Grădinița cu Program Prelungit Nr.14 Târgoviște, profesor învățământ preșcolar, specializarea Limba și literatura română
- STAN CORNELIA – director Palatul Copiilor Târgoviște, specializarea limba franceză

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 140 lei

44. STRATEGII FORMALE ȘI NONFORMALE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA ABANDONULUI ȘCOLAR

a) Denumire program avizat:

Strategii formale și nonformale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Prevenirea și combaterea abandonului școlar	<i>Strategii formale și nonformale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar</i>	cadre didactice din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	24	0	17	7	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice în problematica identificării, proiectării și implementării de strategii formale și nonformale în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar, respectiv în vederea aplicării de instrumente și strategii de intervenție pentru reducerea abandonului școlar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul abandonului școlar din perspectiva socio-psiopedagogică;
- formarea/dezvoltarea competențelor în proiectarea și implementarea de strategii formale și nonformale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar;
- formarea/dezvoltarea competențelor de aplicare de instrumente de diagnostic a riscului de abandon școlar;
- formarea/dezvoltarea competențelor de a elabora strategii de intervenție pentru reducerea abandonului.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CIULEI FLORENTINA – profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare
- ILIE ATENA – LUMINIȚA – profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare

- MOCĂIȚĂ MARIANA - profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 170 lei

45. ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA NIVELUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

a) Denumire program avizat:

Asigurarea calității educației la nivelul organizației școlare

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare și personal de conducere, îndrumare și control

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Asigurarea calității în școală	<i>Asigurarea calității educației la nivelul organizației școlare</i>	personal didactic de predare personal de conducere, îndrumare și control	online (sincron și asincron)	22	0	16	6	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Scopul programului îl constituie dezvoltarea competențelor de autoevaluare instituțională și de eficientizare a activității.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului managementului calității
- Stabilirea rolurilor și atribuțiilor tuturor actorilor implicați în evaluarea și asigurarea calității la nivelul unității de învățământ
- Realizarea evaluării interne (autoevaluării) a nivelului de performanță realizată de unitatea școlară prin raportarea la standardele de evaluare în vigoare
- Identificarea măsurilor de îmbunătățire a calității care rezultă din analiza rezultatelor autoevaluării instituționale
- Utilizarea aplicației informatice *calitate.aracip.eu* în vederea evaluării obiective a nivelului de îndeplinire a cerințelor exprimate în standardele de evaluare a calității educației

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- STROE ELENA CRISTINA – director adjunct, consilier școlar, specializarea Psihopedagogie
- TOMA SORINA ILEANA - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 155 lei

46. METODE ȘI INSTRUMENTE DE PROMOVARE A ETICII ȘI INTEGRITĂȚII ÎN MEDIUL ȘCOLAR

a) Denumire program avizat:

Metode și instrumente de promovare a eticii și integrității în mediul școlar

b) Grup țintă:

- manageri educaționali, personal didactic și didactic - auxiliar din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Asigurarea sistemului de control intern/managerial	<i>Metode și instrumente de promovare a eticii și integrității în mediul școlar</i>	manageri educaționali, personal didactic și didactic - auxiliar din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea de competențe și abilități asociate principiilor de etică și integritate ce trebuie implementate și respectate în mediul școlar preuniversitar. Programul își propune să dezvolte capacitatea participanților de a recunoaște elementele privind strategiile de management etic și integritate, să identifice și să încurajeze aplicarea principiilor etice, să stăpânească principalele elemente ale unui plan de integritate într-o instituție publică și să sprijine activitatea consilierului de etică.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- promovarea valorilor și principiilor etice;
- conștientizarea cadrelor didactice în scopul prevenirii și combaterii corupției din domeniul învățământului;
- dezvoltarea capacității de a identifica activitățile cauzatoare de riscuri care pot genera fapte de corupție la nivelul unității de învățământ;
- formarea competențelor de a elabora măsuri de prevenire/combateră a riscurilor de corupție de corupție la nivelul unității de învățământ;
- elaborarea și implementarea de Coduri etice la nivelul fiecărei unități de învățământ și creșterea transparenței serviciilor publice din domeniul învățământului;

- cunoaștere și aplicarea legislației din domeniul educației;
- dobândirea de către participanți a abilităților și competențelor de a organiza entitatea publică astfel încât să faciliteze un management etic și să sprijine activitatea consilierului de etică;
- capacitatea de a analiza aspecte și comportamente care constituie abateri de la codurile deontologice ale funcționarului public și de a interveni cu soluții pertinente;

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- IUGA ANCA - inspector școlar – ISJ Dâmbovița, specializarea limba și literatura română
- SOLOMON AURORA – profesor limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist - Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

47. SUNT PĂRINTE, MĂ IMPLIC! CURS DE EDUCAȚIE PARENTALĂ

a) Denumire program avizat:

Sunt părinte, mă implic! Curs de educație parentală

b) Grup țintă:

- personalul didactic din învățământul preuniversitar: nivel antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Parteneriatul școală-familie-comunitate	<i>Sunt părinte, mă implic! Curs de educație parentală</i>	personal de didactic din învățământul preuniversitar, de nivel antepreșcolar și preșcolar	online (sincron și asincron)	18	0	13	5	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Cadrele didactice participante la acest program de formare vor fi abilitate să identifice modalități și condiții de colaborare eficientă cu familia și comunitatea, prezentând factorilor implicați noi căi spre educație în beneficiul copiilor. Implementarea acestui program de formare va permite cadrelor didactice să asigure părinților asistență de specialitate, informându-i asupra etapelor de evoluție a copiilor și venind în sprijinul celor ce întâmpină dificultăți în înțelegerea rolului de părinți și în îndeplinirea cu succes a educării copiilor.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea competențelor de comunicare în relația instituție de învățământ-familie-preșcolar/elev;
- dezvoltarea competențelor de elaborare și aplicare a unor parteneriate/proiecte educaționale care să consolideze relația grădiniță/școală-familie-comunitate;
- formarea capacității de a dezvolta competențe parentale, ca sprijin pentru creșterea și dezvoltarea copilului la potențial maxim, prin identificarea și aplicarea unor metode de formare și dezvoltare a comportamentelor pozitive la copii/elevi;
- dezvoltarea competențelor de aplicare a unui program de implicare a părinților în educația copiilor în colaborarea cu alți factori educativi.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- NISTOR GEORGETA ALICE- profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare
- POPESCU FLORINA- profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare
- RUSU DIANA MARIA- profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 125 lei

48. „EDUCAȚI AȘA!”- EDUCAȚIE PENTRU PĂRINȚI

a) Denumire program avizat:

„Educați așa!”- educație pentru părinți

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar implicate în educația copiilor cu vârste cuprinse între 1 și 12 ani.

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Parteneriatul școală-familie-comunitate	„Educați așa!”- educație pentru părinți	cadre didactice din învățământul preuniversitar implicate în educația copiilor cu vârste cuprinse între 1 și 12 ani.	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Programul de educație parentală „Educați așa!” își propune pregătirea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar implicate în educația copiilor cu vârste cuprinse între 1 și 12 ani, în scopul dobândirii cunoștințelor și competențelor necesare sprijinirii părinților în educarea copiilor, o educație mai adecvată contextului social-contemporan.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- însușirea, de către cursanți, a unor idei moderne despre nevoile de educație ale copilului, despre noile competențe educative ale părinților; cunoașterea filozofiei, a principiilor, și mijloacelor de intervenție specifice metodei „Educați așa!”;
- formarea competențelor necesare proiectării și aplicării unor strategii eficiente de activitate cu părinții, conform metodei „Educați așa!”;
- dezvoltarea abilitatilor sociale/relaționale între cadre didactice și părinți, cu referire la nevoile educative ale copilului (3-12 ani).

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CIULEI FLORENTINA – profesor învățământ preșcolar, specializarea învățător – educatoare
- MORLOVEA ANGELA - profesor învățământ preșcolar, specializarea învățător – educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA –profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

49. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ PLUS-VALOARE PENTRU EDUCAȚIE!

a) Denumire program avizat:

Activitatea extrașcolară plus-valoare pentru educație!

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Proiectarea și derularea activităților extracurriculare și extrașcolare	<i>Activitatea extrașcolară plus-valoare pentru educație!</i>	-cadre didactice din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Formarea cadrelor didactice din perspectiva integrării activității extrașcolare în activitatea didactică, valoare adăugată menită să crească starea de bine atât pentru copii, cât și pentru cadrele didactice implicate, prin flexibilitate, adaptabilitate și creativitate în actul didactic.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- identificarea modalităților alternative de petrecere a timpului liber prin intermediul activității derulate în cluburile/ palatele copiilor;
- aplicarea creativă a strategiilor de educație nonformală și a metodelor de evaluare în concordanță cu scopul și tipul activității educative;
- formarea/ dezvoltarea capacității de elaborare a proiectelor educative pentru concursuri/ festivaluri/ simpozioane/ excursie tematică/ tabără de creație și a documentelor pentru fiecare tip de proiect pe domenii/ arii de aplicare;
- formarea/ dezvoltarea capacității de realizare a parteneriatelor educaționale în vederea susținerii proiectelor educaționale propuse, urmărind utilizarea metodelor și strategiilor de comunicare adecvate scopului și tipului de proiect propus;
- stabilirea priorităților educative vizate de activitatea extrașcolară astfel încât să aducă un plus de valoare în organizațiile participante;
- dezvoltarea unui set de competențe sustenabile și care să permită diversificarea și flexibilizarea comunicării între partenerii educaționali.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- FOLEA CONSTANTINA – inspector școlar – ISJ Dâmbovița, profesor, specializarea limba franceză
- MATEOIU ROXANA – director Clubul Copiilor Pucioasa, profesor, specializarea psihologie
- MUȘAT MARIA – director Clubul copiilor Găești, profesor, specializarea chimie-fizică
- STAN CORNELIA – director Palatul Copiilor Târgoviște, specializarea limba franceză

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

50. CLASA DE AFARĂ (EDUCAȚIE OUTDOOR)

a) Denumire program avizat:

Clasa de afară (educația outdoor)

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educația outdoor	Clasa de afară (educație outdoor)	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	blended-learning (față-în-față și online asincron)	26	24	0	2	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru integrarea activităților outdoor în procesul instructiv-educativ.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- Manifestarea unui comportament proactiv, din perspectiva abordării educației outdoor ca mijloc eficient de adaptare la nevoile educabililor
- Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind educația și prin activități outdoor în vederea asigurării stării de bine în procesul instruirii
- Dezvoltarea capacității de adaptare a Curriculumului național prin integrarea activităților de tip outdoor la nivelul clasei și disciplinei
- Dezvoltarea capacității de organizare a procesului instruirii prin îmbinarea optimă a educației *indoor* cu elemente ale educației *outdoor*

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CATRINA GABRIELA FLORICA – profesor, specializarea limba și literatura română
- DUȚU RUNCEANU ANGELICA – profesor, specializarea limba și literatura română
- STANCU AURELIA – profesor, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

51. ACTIVITĂȚILE OUTDOOR ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE

a) Denumire program avizat:

Activitățile outdoor în educația timpurie

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preșcolar și antepreșcolar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					<i>Față-în-față</i>	<i>Online sincron</i>	<i>Online asincron</i>	
Educația outdoor	<i>Activitățile outdoor în educația timpurie</i>	personal didactic de predare din învățământul preșcolar și antepreșcolar	blended-learning (față-în-față și online asincron)	26	24	0	2	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar pentru proiectarea, derularea și evaluarea activităților outdoor.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea capacității de planificare, coordonare și organizare a activităților de tip outdoor a cadrelor didactice.
- dezvoltarea competențelor interpersonale, disciplina, responsabilitatea, inițiativa, creativitatea în cadrul activităților outdoor.
- dezvoltarea competențelor de gestionare a proiectelor, capacitatea de a rezolva probleme practice, capacitatea de lucru în echipă, încrederea în sine ale copiilor prin proiectarea activităților outdoor.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BOROȘ OANA – director, profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare
- ENACHE MĂDĂLINA – profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare
- PĂTRU ADRIANA ELENA – profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

52. EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

a) Denumire program avizat:

Educație antreprenorială

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație antreprenorială	Educație antreprenorială	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	26	0	18	8	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de promovare a creativității, inovării și a activităților practice de afaceri independente/colective în scopul stimulării elevilor și sprijinirii lor pentru a-i ajuta să își dezvolte o atitudine antreprenorială.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- utilizarea conceptelor și termenilor specifici Educației antreprenoriale;
- identificarea oportunităților de afaceri pe piața locală;
- evaluarea posibilităților de derulare și de dezvoltare a unei afaceri;
- realizarea de RED și PED în domeniul Educației antreprenoriale;
- utilizarea în siguranță a mediilor virtuale și a datelor cu caracter personal.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- GEORGESCU ROXANA – profesor, specializarea discipline economice, studii superioare, doctor în Management, formator certificat
- POPESCU LUMINIȚA MARIANA – profesor, specializarea discipline economice, studii superioare, grad didactic I, formator certificat

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 180 lei

53. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI, EGALITATE DE GEN ȘI ȘANSE

a) Denumire program avizat:

Educație pentru drepturile omului, egalitate de gen și șanse

b) Grup țintă:

- personal didactic din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație pentru drepturile omului și egalitate de gen și șanse	<i>Educație pentru drepturile omului, egalitate de gen și șanse</i>	personal didactic din învățământul preuniversitar	online (sincron și asincron)	20	0	14	6	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Prin participarea la acest program de formare, cadrele didactice vor avea posibilitatea să dezvolte capacitatea elevilor de a reacționa la ceea ce se întâmplă în comunitățile lor, să fie bine informați, să aibă discernământ referitor la calitatea informației (fake-news, dezinformare, minciună), să ia atitudine, să participe la acțiunile de îmbunătățire a modului de viață, contribuind la edificarea unei societăți democratice. În egală măsură, cadrele didactice participante la programul de formare își vor putea dezvolta competențele referitoare la educația privind utilizarea în siguranță a mediilor virtuale și a datelor cu caracter personal.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- cunoașterea legislației specifice drepturilor omului și egalității de șanse la nivel național și internațional;
- cunoașterea conceptelor legate de egalitatea de șanse, egalitatea de tratament, a criteriilor de discriminare și a termenilor specifici (stereotipuri, prejudecăți, discriminare, etichetare, segregare);
- cunoașterea conceptelor legate de subcultură, multiculturalitate, interculturalitate dezvoltarea deprinderilor de a utiliza elemente ale educației interculturale și ale educației incluzive;
- elaborarea unor produse utile în activitatea didactică (planuri de lecții, chestionare, fișe de feed-back, portofolii de resurse electronice);
- utilizarea în siguranță a mediilor virtuale și a datelor cu caracter personal.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor, specializarea istorie-educație socială
- HORJEA CLAUDIA LOREDANA – profesor, specializarea istorie

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa curs – 140 lei