

19. STEAM, CODARE ȘI ROBOTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

a) Denumire program avizat:

STEAM, codare și robotică în învățământul preșcolar

b) Grup țintă:

- personal didactic din învățământul preșcolar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

| Nr. crt. | Domeniul tematic al programului | Denumire program | Grup țintă | Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) | Nr. total de ore | Distribuție nr. de ore pe forme de organizare | | | Coordonator program |
|----------|--|---|--|---|------------------|---|----------------|-----------------|----------------------|
| | | | | | | Față-în-față | Online sincron | Online asincron | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7.1. | 7.2. | 7.3. | 8. |
| 19. | 4. Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii/ autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale | STEAM, codare și robotică în învățământul preșcolar | cadre didactice din învățământul preșcolar | blended learning | 25 | 20 | | 5 | ALEXE Elena Crenguța |

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice din învățământul preșcolar în vederea aplicării curriculumului STEAM și a integrării noilor tehnologii în cadrul activităților instructiv-educative din grădiniță, respectiv dezvoltarea abilităților digitale, a gândirii critice, computaționale și a creativității copiilor.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- familiarizarea cadrelor didactice cu rolul noilor tehnologii și a curriculumului STEAM;
- dezvoltarea abilităților de utilizare softurilor educaționale și a roboților STEM în cadrul activităților instructiv-educative din grădiniță;
- conștientizarea importanței activităților STEAM, a codării și a roboticii în scopul formării competențelor cheie specifice secolului XXI încă din perioada educației timpurii;
- integrarea noilor tehnologii și a curriculumului STEAM în procesul de predare-învățare în scopul dezvoltării creativității, gândirii critice, imaginației, gândirii computaționale și a cunoașterii științifice a preșcolarilor.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MORARU ILEANA CORINA – inspector școlar pentru educație timpurie ISJ Dâmbovița, profesor învățământ preșcolar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- SUDITU PETRUȚA-RALUCA – profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea educatoare
- VÎLCEA CĂTĂLINA-ELENA – profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA –profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei