

2. PRIMII PAȘI ÎN CARIERA DIDACTICĂ - FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI ANTEPREȘCOLAR DIN PERSPECTIVA CURRICULUMULUI PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE ȘI A DIDACTICII SPECIALITĂȚII

a) Denumire program avizat:

Primii pași în cariera didactică -Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar din perspectiva curriculumului pentru educația timpurie și a didacticii specialității

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul preșcolar și antepreșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
2.	3. Mentorat didactic	<i>Primii pași în cariera didactică - Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar din perspectiva curriculumului pentru educația timpurie și a didacticii specialității</i>	cadre didactice debutante din învățământul preșcolar și antepreșcolar care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online	50	0	30	20	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar și antepreșcolar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- aplicarea recomandărilor curriculumului pentru învățământul preșcolar prin crearea premiselor pentru formarea competențelor și a competențelor - cheie de mai târziu;
- organizarea activităților cu preșcolarii, în funcție de domeniile de dezvoltare necesare din rațiuni pedagogice, pentru asigurarea dezvoltării plene, complexe, ca și pentru observarea evoluției copilului;
- cuprinderea tuturor aspectelor importante ale dezvoltării complete a copilului, în acord cu particularitățile sale de vârstă și individuale, din perspectiva dezvoltării globale;
- abordarea textului literar destinat copiilor de vârstă preșcolară (ghidarea copiilor preșcolari spre receptarea și înțelegerea adecvată a textului literar specific);
- utilizarea de către educatoare a unor modele de exprimare și a unor atitudini care facilitează comunicarea.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BARBU DANIELA LUMINIȚA - inspector școlar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- ENE ANA MARIA - profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA –profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 350 de lei