

## 21. DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE ÎN CLASE INCLUZIVE

### a) Denumire program avizat:

Dezvoltarea inteligenței emoționale în clase incluzive

### b) Grup țintă:

- personal didactic de predare;

### c) Criterii curriculare:

#### i. Informații generale

| Nr. crt. | Domeniul tematic al programului                             | Denumire program                                       | Grup țintă                                                   | Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online) | Nr. total de ore | Distribuție nr. de ore pe forme de organizare |                |                 | Coordonator program     |
|----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|
|          |                                                             |                                                        |                                                              |                                                                           |                  | Față-în-față                                  | Online sincron | Online asincron |                         |
| 1.       | 2.                                                          | 3.                                                     | 4.                                                           | 5.                                                                        | 6.               | 7.1.                                          | 7.2.           | 7.3.            | 8.                      |
| 21.      | 5. Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală | Dezvoltarea inteligenței emoționale în clase incluzive | personal didactic de predare din învățământul preuniversitar | online                                                                    | 25               | 0                                             | 20             | 5               | SÎRBU Daniela Constanța |

#### ii. Scopul programului:

Sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea competențelor necesare pentru a cultiva inteligența emoțională în contexte educaționale incluzive, contribuind astfel la crearea unui climat școlar pozitiv, empatic și sigur, în care toți elevii, indiferent de nevoile sau particularitățile lor, să se simtă acceptați, valorizați și sprijiniți în procesul de învățare și dezvoltare personală.

#### iii. Competențe formate/dezvoltate:

- identificarea și înțelegerea emoțiilor proprii și ale elevilor, în scopul sprijinirii unui climat pozitiv de învățare.
- aplicarea strategiilor de autoreglare emoțională, în activitatea didactică și în relațiile cu elevii.
- folosirea tehnicilor educaționale centrate pe dezvoltarea empatiei, colaborării și comunicării nonviolente în clasă.
- planificarea și integrarea activităților de inteligență emoțională în contexte didactice incluzive.
- gestionarea situațiilor de criză emoțională sau conflictuală, prin intervenții adaptate și eficiente.

### d) Resurse umane

#### i. Formatori implicați

- CIULEI FLORENTINA – profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare
- ILIE ATENA LUMINIȚA – profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare
- MOCĂIȚĂ MARIANA – profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare

**ii. Coordonatorul programului:**

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

*e) Taxa de curs:* 175 de lei