

## 25. COMBATEREA (CYBER)BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ ȘI ONLINE

### a) Denumire program avizat:

Combaterea (cyber)bullying-ului în școală și online

### b) Grup țintă:

-personal didactic de predare și personal didactic auxiliar

### c) Criterii curriculare:

#### i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
25.	6. Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Combaterea (cyber)bullying-ului în școală și online	personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

#### ii. Scopul programului:

Scopul programului este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și ale altor actori educaționali în prevenirea și combaterea violenței școlare, în special a fenomenului de (cyber)bullying, prin formare teoretică și practică în identificarea timpurie a situațiilor de risc, intervenția adecvată în sprijinul victimelor și aplicarea de strategii educaționale menite să promoveze un climat școlar sigur, empatic și incluziv, contribuind la reducerea comportamentelor agresive și la formarea unor relații sănătoase între elevi, profesori și părinți.

#### iii. Competențe formate/dezvoltate:

- capacitatea de a identifica diferitele forme de bullying și (cyber)bullying, precum și factorii de risc asociați acestora, în vederea prevenirii și intervenției timpurii în mediul școlar;
- aptitudinea de a aplica strategii educaționale și instrumente didactice pentru a promova un climat școlar pozitiv, bazat pe empatie, colaborare și respect reciproc;
- competența de a gestiona eficient situațiile de conflict și comportamentele agresive, utilizând metode precum comunicarea nonviolentă, medierea și consilierea elevilor;
- capacitatea de a implica elevii, părinții și întreaga comunitate școlară în acțiuni de prevenire și conștientizare a fenomenului de (cyber)bullying;
- abilitatea de a utiliza platforme digitale și resurse educaționale interactive pentru dezvoltarea empatiei, siguranței online și a responsabilității digitale în rândul elevilor;

- competența de a construi și implementa politici școlare anti-bullying, prin colaborare interinstituțională și în conformitate cu cadrul legislativ și etic actual.

**d) Resurse umane**

**i. Formatori implicați**

- DIACONU DIANA ELENA – profesor, specializarea informatică
- TOMA SORINA ILEANA - inspector școlar, domeniul management – ISJ Dâmbovița, specializarea limba și literatura română

**ii. Coordonatorul programului:**

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA –profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

**e) Taxa de curs:** 175 de lei