

## 29. EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ LA PREȘCOLARI/ANTEPREȘCOLARI

### a) Denumire program avizat:

*Educație pentru dezvoltare durabilă la preșcolari/ antepreșcolari*

### b) Grup țintă:

- personal didactic din învățământul preșcolar și antepreșcolar

### c) Criterii curriculare

#### i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
29.	8. Educație pentru dezvoltare durabilă/ Educație pentru tranziție verde	<i>Educația pentru dezvoltare durabilă la preșcolari/ antepreșcolari</i>	personal didactic din învățământul preșcolar și antepreșcolar	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

#### ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este de a dezvolta competențele profesionale ale cadrelor didactice din educația timpurie, în vederea integrării principiilor și valorilor dezvoltării durabile în activitatea educațională, pentru a forma, încă de la vârste fragede, comportamente responsabile față de mediu, societate și resurse.

#### iii. Competențe formate/dezvoltate:

- ✓ *Competențe de proiectare a activităților educaționale în spiritul dezvoltării durabile*
  - capacitatea de a integra tematici legate de mediu, societate, economie și cultură în activitățile didactice.
  - elaborarea unor planificări care promovează valori durabile (responsabilitate, echitate, respect pentru natură).
- ✓ *Competențe didactice și metodologice moderne*
  - utilizarea metodelor interactive și participative (învățarea prin descoperire, experiment, joc de rol etc.).
  - crearea de contexte de învățare active, relevante și atractive pentru copii, centrate pe experiențe concrete.
  - competențe de formare a atitudinilor și comportamentelor durabile la copii.
  - promovarea unui stil de viață sănătos, echilibrat și responsabil în rândul copiilor.
  - stimularea empatiei, cooperării, respectului pentru diversitate și protecția mediului.
  - competențe de colaborare și parteneriat educațional.
  - implicarea familiei și comunității în proiecte și activități cu tematică durabilă.
  - realizarea de parteneriate educaționale care sprijină dezvoltarea copiilor și consolidarea valorilor promovate.

- ✓ *Competențe de reflecție și autoevaluare profesională*
- capacitatea de a analiza critic propria activitate în raport cu principiile dezvoltării durabile.
- dezvoltarea unei atitudini reflexive și de învățare continuă în domeniul educației pentru sustenabilitate.
- ✓ *Competențe de evaluare a progresului copiilor în domeniul dezvoltării durabile*
- utilizarea unor instrumente de observare și evaluare specifice pentru a urmări formarea comportamentelor durabile la copii.

#### **d) Resurse umane**

##### **i. Formatori implicați:**

- CONSTANTINESCU STELUȚA - inspector școlar pentru educație timpurie IȘJ Dâmbovița, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar
- NEDELCU MATEI GHEORGHITA - profesor pentru educația timpurie, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar

##### **ii. Coordonatorul programului:**

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

#### **e) Taxa de curs: 175 de lei**