

3. LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI ANTEPREȘCOLAR PENTRU DEFINITIVARE/ TITULARIZARE

a) Denumire program avizat:

Limba română și literatura pentru copii din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar și antepreșcolar pentru definitivare/ titularizare

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul preșcolar și antepreșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
3.	3. Mentorat didactic	<i>Limba română și literatura pentru copii din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar pentru definitivare/ titularizare</i>	cadre didactice debutante din învățământul preșcolar și antepreșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online	25	0	20	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar și antepreșcolar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea competențelor de identificare a temei și a modului de reflectare a acesteia în textele studiate;
- dezvoltarea competențelor de elaborare a argumentării scrise pe baza textelor studiate;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului liric;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului narativ;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului dramatic;
- utilizarea normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico – semantice;
- utilizarea vocabularului în relație de sinonimie, antonimie, omonimie, polisemie în organizarea mesajului scris;
- utilizarea unui lexic diversificat și a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului pentru exprimarea nuanțată;
- identificarea organizării morfologice și sintactice a textelor realizând corelații inter/intradisciplinare.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei