

### 33. EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ, MULTICULTURALĂ ȘI PLURILINGVISM

#### a) Denumire program avizat:

Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism

#### b) Grup țintă:

- personal didactic de predare - nivel gimnazial și liceal

#### c) Criterii curriculare:

##### i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
33.	8. Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	<i>Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism</i>	personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

##### ii. Scopul programului:

Formarea cadrelor didactice din perspectiva educației interculturale, multiculturale și plurilingvism are scopul de a pregăti cadrele didactice pentru a gestiona, valorifica și promova în mod eficient diversitatea culturală și lingvistică ca o resursă valoroasă, nu ca pe o problemă. programul urmărește formarea unor agenți ai schimbării care pot funcționa eficient, etic și incluziv în medii complexe. Obiectivul final este de a contribui la crearea unor comunități și organizații bazate pe dialog, egalitate de șanse și coeziune socială, facilitând o mai bună inserție a indivizilor într-o lume din ce în ce mai globalizată și polimorfă.

##### iii. Competențe formate/dezvoltate:

- înțelegerea diferențelor dintre multiculturalism, interculturalism și plurilingvism
- înțelegerea modului în care identitatea culturală și lingvistică influențează procesul de învățare, comunicarea și relațiile sociale.
- dezvoltarea unei atitudini pozitive și non-discriminatorii față de toate culturile, etniile, religiile și limbile.
- identificarea, analiza critică și combaterea propriilor stereotipuri și prejudecăți culturale sau lingvistice.
- perceperea diversității (culturale și lingvistice) ca pe o oportunitate de îmbogățire și inovație, nu ca pe o sursă de conflict.
- dobândirea de competențe de comunicare interculturală (adaptarea stilului de comunicare, negocierea de sensuri, gestionarea neînțelegerilor).
- adaptarea curriculumului și metodelor de predare pentru a fi relevante pentru elevii din diverse medii culturale și lingvistice (de exemplu, integrarea elementelor culturale diverse în lecții).

- dezvoltarea abilităților de mediere și rezolvare a conflictelor generate de diferențele culturale sau de comunicare.

**d) Resurse umane**

**i. Formatori implicați**

- HORJEA CLAUDIA – profesor, specializarea istorie - geografie
- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, specializarea istorie-educație socială

**ii. Coordonatorul programului:**

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

**e) Taxa de curs:** 175 de lei