

35.METODE ȘI STANDARDE MODERNE DE EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (GIMNAZIU ȘI LICEU)

a) Denumire program avizat:

Metode și standarde moderne de evaluare în învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)

b) Grup țintă:

- personal didactic din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
35.	2. Strategii didactice de predare – învățare - evaluare	<i>Metode și standarde moderne de evaluare în învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)</i>	personal didactic din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)	online	25	0	20	5	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Programul de formare are ca scop îmbunătățirea calității și relevanța procesului de evaluare a elevilor, familiarizarea profesorilor cu cele mai recente tendințe, metodologii și instrumente de evaluare recunoscute la nivel național și internațional, dezvoltarea abilităților practice ale cadrelor didactice în proiectarea, aplicarea și interpretarea rezultatelor diverselor tipuri de evaluare (inițială, formativă, sumativă, holistică, digitală), precum și înțelegerea și aplicarea standardelor curriculare și de evaluare actuale, inclusiv a cerințelor specifice pentru examenele naționale (Evaluarea Națională, Bacalaureat).

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- stimularea cadrelor didactice în a-și formula și clarifica, competențele ce derivă din procesul instructiv-educativ;
- formarea deprinderii cadrelor didactice în a-i ajuta pe elevi în dobândirea treptată a normelor de apreciere prin care să-și formuleze corect aprecierea sa personală;
- formarea capacității cadrelor didactice în a-și proiecta exigențele ce trebuie să determine forma de evaluare folosită;
- corelarea evaluării formative cu cea sumativă;
- precizarea și alegerea subiectelor exponențiale din materia supusă evaluării;
- evaluarea performanțelor școlare;
- evaluarea performanțelor extrașcolare;

- autoevaluarea instituționalizată;
- planificarea și organizarea evaluării;
- efectuarea evaluării;
- raportarea rezultatelor evaluării;
- elaborarea instrumentelor de evaluare

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MARIN SORIN-GABRIEL – profesor, specializarea educație fizică
- MIHĂESCU MARIANA – profesor, specializarea geografie

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei