

36. STRATEGII DE PREVENIRE ȘI CORECTARE A TULBURĂRILOR DE LIMBAJ (ORAL ȘI SCRIS-CITIT)

a) Denumire program avizat:

Strategii de prevenire și corectare a tulburărilor de limbaj (oral și scris-citit)

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare: profesori logopezi, cadre didactice de sprijin, personal didactic de predare din învățământul preșcolar și primar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
36.	2. Strategii didactice de predare – învățare - evaluare	<i>Strategii de prevenire și corectare a tulburărilor de limbaj (oral și scris-citit)</i>	personal didactic de predare: profesori logopezi, cadre didactice de sprijin, personal didactic de predare din învățământul preșcolar și primar	blended learning	25	20	0	5	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Cursul își propune să abiliteze cadrele didactice din învățământul preprimar, primar, special și special integrat cu informații despre modul în care tulburările de limbaj și comunicare au efect asupra achizițiilor din sfera scrisului, cititului, calculului matematice, precum și cu metode accesibile de intervenție, pentru a crește șansele fiecărui copil la o educație timpurie de bună calitate.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- conștientizarea importanței limbajului, ca element de bază în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, ca pilon central în arhitectura creierului
- utilizarea de metode inovatoare, care să prevină dificultățile de limbaj
- identificarea tipurilor de tulburări de limbaj frecvent întâlnite în grădinițe și școli și vor conștientiza efectele acestora în planul învățării
- achiziționarea unui registru de metode generale de intervenție în cazul tulburărilor de limbaj
- conștientizarea importanței dezvoltării limbajului oral și prevenirii/ corectării tulburărilor de limbaj, pentru formarea abilităților de scris citit și a succesului școlar
- identificarea elementelor specifice dislexiei

- achiziționarea unui registru de metode de predare a scris- cititului, valabile atât pentru copiii dislexici, cât și pentru cei care nu au aceste dificultăți
- dezvoltarea abilității de a-i ajuta pe elevii dislexici să facă față tulburărilor specifice în dislexie, de concentrare, memorie, organizare
- dezvoltarea abilității de adaptare la stilul individual de învățare al fiecărui elev
- familiarizarea cu metode moderne de literație
- Achiziționarea de metode moderne și creative de predare și evaluare
- conștientizarea impactului negativ al dislexiei asupra copilului și importanța identificării și intervenției timpurii.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ANDREESCU MARILENA - profesor psihopedagog logoped, specializarea psihopedagogie specială
- ANDREESCU GENOVEVA CĂTĂLINA - profesor învățământ primar, specializarea învățător

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

***e) Taxa de curs:* 175 de lei**