

37. INTRODUCERE ÎN TEHNICI DE ARGUMENTARE ȘI DEZBATERE

a) Denumire program avizat:

Introducere în tehnici de argumentare și dezbateri

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare - nivel gimnazial și liceal

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare ²			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
37.	2. Strategii didactice de predare – învățare - evaluare	<i>Introducere în tehnici de argumentare și dezbateri</i>	personal didactic de predare - nivel de învățământ: gimnazial, liceal	blended learning	25	20	0	5	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice în domeniul dezbaterilor educaționale și promovarea valorilor culturale și etice fundamentale, spiritul de fairplay, competitivitatea și comunicarea interpersonală și contribuția la formarea, dezvoltarea și exersarea prin dezbateri a competențelor de gândire critică și de comunicare rațională în spațiul public, precum și la formarea și dezvoltarea atitudinilor social-civice democratice, necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața socială.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea capacității de documentare, de argumentare și de utilizare a dovezilor în elaborarea unui discurs argumentativ, a gândirii critice, a fairplayului în rundele de dezbateri, în comunicarea școlară și în societate;
- cunoașterea valorilor democratice, exersarea de către elevi a practicilor democratice de bază, în vederea asumării rolului și statutului de cetățean activ;
- dezvoltarea competențelor și atitudinilor solicitate de exercitarea cetățeniei într-o societate democratică (responsabilitate și implicare socială, comunicare, spirit civic critic și constructiv, toleranță, nondiscriminare etc.);
- dezvoltarea capacității de a face deosebirea, în raport cu un anumit context, între „practici democratice” și „practici nedemocratice”, identificând exemplele de bune practici din diverse domenii.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- RĂDULESCU Carmen Florinica - profesor, specializarea filosofie și logică

- STANCU Valentin Irinel- inspector școlar general ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- ȘETREANU Eugenia – director CJRAE Dâmbovița, profesor consilier școlar, specializarea psihologie-sociologie
- VIȘAN Lavinia - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea logică - filozofie

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei