

4. PRIMII PAȘI ÎN CARIERA DIDACTICĂ – FORMAREA DEBUTANȚILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

a) Denumire program avizat:

Primii pași în cariera didactică – formarea debutanților din învățământul primar

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivare în învățământ și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
4.	3. Mentorat didactic	<i>Primii pași în cariera didactică – formarea debutanților din învățământul primar</i>	cadre didactice debutante din învățământul primar care doresc să participe la examenul de definitivare în învățământ și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online	50	0	30	20	ALEXE Elena Crenguța

i. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul primar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

ii. Competențe formate/dezvoltate:

- prelucrarea conținuturilor științifice specifice disciplinelor de examen/concurs, prin aplicarea în situații educaționale variate, specifice învățământului primar;
- valorificarea conținuturilor metodicilor de specialitate, în vederea formării la elevi a competențelor-cheie și transversale;
- realizarea unor conexiuni intra-/interdisciplinare, în contexte educaționale specifice învățământului primar;
- operarea cu conținuturile metodicilor de specialitate pentru luarea unor decizii care să conducă la reglarea (dezvoltarea/ ameliorarea) componentelor procesului instructiv – educativ;
- realizarea unor conexiuni între achizițiile dobândite prin studiul disciplinelor psihopedagogice și domeniile de specialitate.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar, specializarea învățător – educatoare
- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector școlar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- BAUER RAMONA OANA – profesor pentru învățământul primar, specializarea învățător – educatoare
- BĂCANU SIMONA GABRIELA – profesor pentru învățământul primar, specializarea învățător – educatoare
- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar – învățământ primar ISJ Dâmbovița, specializarea economie/educație antreprenorială

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 350 de lei