

41.MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN ȘCOALĂ

a) Denumire program avizat:

Managementul comunicării în școală

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare, personal didactic de conducere, de îndrumare și control

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
41.	13. Management și leadership în educație	Managementul comunicării în școală	personal didactic de predare, personal didactic de conducere, de îndrumare și control	online	25	0	20	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Scopul cursului de formare este dezvoltarea competențelor necesare pentru înțelegerea și aplicarea principiilor de management al organizației școlare, prin utilizarea corectă a terminologiei de specialitate, analizarea culturii școlare și a proceselor de schimbare organizațională, precum și prin formarea și consolidarea abilităților de comunicare eficientă, necesare pentru gestionarea situațiilor și relațiilor din mediul educațional.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului managementului organizației școlare.
- evidențierea tipurilor de cultură școlară.
- identificarea principalelor funcții ale culturii școlare.
- identificarea fenomenelor culturale ce se manifestă în mediul școlar.
- identificarea conceptului de schimbare la nivel individual și organizațional.
- identificarea reacțiilor individuale la schimbare și definirea conceptului de rezistență la schimbare.
- evidențierea strategiilor de eliminare sau diminuare a rezistenței la schimbare.
- cunoașterea și înțelegerea variabilelor ce influențează comunicarea.
- rezolvarea de probleme practice ridicate de barierele de comunicare.
- dezvoltarea abilităților de comunicare verbală, paraverbală și nonverbală.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MITRU ALEXANDRU – inspector general adjunct, domeniul curriculum și inspecție școlară– ISJ Dâmbovița, specializarea istorie

-
- TICĂ DAN ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct ISJ Dâmbovița, specializarea educație fizică
- TOMA SORINA ILEANA - inspector școlar, domeniul management – ISJ Dâmbovița, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei