

48. PARTENERIATUL ȘCOALĂ – FAMILIE – COMUNITATE – PREMIȘĂ A DEZVOLTĂRII PERSONALE ȘI PROFESIONALE

a) Denumire program avizat:

Parteneriatul – Școală – Familie – Comunitate – premisă a dezvoltării personale și profesionale

b) Grup țintă

- personal didactic de predare din învățământul antepreșcolar, preșcolar și primar

c) Criterii curriculare

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
48.	21. Altele: Parteneriatul școală – familie – comunitate	<i>Parteneriatul – Școală – Familie – Comunitate – premisă a dezvoltării personale și profesionale</i>	personal didactic de predare din învățământul antepreșcolar, preșcolar și primar	online	25	0	20	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a construi și valorifica parteneriate educaționale eficiente între școală, familie și comunitate, ca suport pentru creșterea calității educației, a dezvoltării personale a elevilor și a progresului profesional al tuturor actorilor educaționali.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- Înțelegerea principiilor și valorilor parteneriatului educațional
 - cunoașterea conceptelor de bază privind colaborarea dintre școală, familie și comunitate;
 - conștientizarea importanței încrederii, respectului și cooperării reciproce în susținerea procesului educațional.
- Identificarea rolurilor și responsabilităților actorilor implicați
 - clarificarea contribuțiilor fiecărui partener (cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității);
 - recunoașterea diversității culturale, sociale și economice și adaptarea abordărilor educaționale în funcție de aceasta.
- Aplicarea strategiilor și metodelor de colaborare eficientă între școală, familie și comunitate
 - planificarea și implementarea unor activități comune care implică toți partenerii educaționali;
 - utilizarea tehnologiilor moderne pentru facilitarea comunicării și cooperării.
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare
 - folosirea tehnicilor de comunicare asertivă și empatică în relațiile cu părinții, colegii și membrii comunității;
 - gestionarea conflictelor și identificarea de soluții constructive în situațiile de colaborare.

- Dezvoltarea capacității de proiectare și management al parteneriatelor educaționale
 - elaborarea și implementarea planurilor de colaborare între școală, familie și comunitate;
 - mobilizarea și coordonarea resurselor umane și materiale pentru proiecte comune;
 - evaluarea și îmbunătățirea continuă a rezultatelor parteneriatului.
- Promovarea unei atitudini pozitive și a leadershipului participativ
 - cultivarea empatiei, deschiderii și motivației pentru implicarea activă a tuturor actorilor;
 - asumarea unui stil de conducere colaborativ, bazat pe implicare, sprijin reciproc și învățare continuă.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- RADU ZOICA - profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare
- SORESCU CĂTĂLINA – profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

***e) Taxa de curs:* 175 de lei**