

## 6. PREGĂTIREA PROFESORILOR PENTRU TITULARIZARE ȘI EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

### a) Denumire program avizat:

Pregătirea profesorilor pentru titularizare și examenul de definitivare în învățământ

### b) Grup țintă:

- cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal care sunt înscrise la concursul de titularizare și/sau examenul de definitivare în învățământ

### c) Criterii curriculare:

#### i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
6.	3. Mentorat didactic	Pregătirea profesorilor pentru titularizare și examenul de definitivare în învățământ	cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal care sunt înscrise la concursul de titularizare și/sau examenul de definitivare în învățământ	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

#### ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul gimnazial și liceal și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

#### iii. Competențe formate/dezvoltate:

- selectarea căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului instructiv-educativ;
- utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea activității didactice și asigurarea calității acesteia;
- proiectarea activităților în vederea realizării unui demers educațional de calitate;
- coordonarea procesului instructiv-educativ pentru creșterea performanțelor la nivelul concursului de titularizare și examenului de definitivare;
- utilizarea tehnicilor și instrumentelor de evaluare specifice procesului educațional.

### d) Resurse umane

#### i. Formatori implicați

- ALEXANDRU POMPILIU – lector, director Centrul de Cercetări în Științe Politice și Comunicare, ICSTM, Universitatea „Valahia” din Târgoviște
- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector școlar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- MITRU ALEXANDRU – inspector general adjunct, domeniul curriculum și inspecție școlară– ISJ Dâmbovița, specializarea istorie
- TOMA SORINA-ILEANA – inspector școlar, domeniul management – ISJ Dâmbovița, specializarea limba și literatura română

**ii. Coordonatorul programului:**

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

**e) Taxa de curs:** 175 de lei