Casa Corpului Didactic Dâmboviţa
Str. Calea Domnească NR.127, Târgovişte - 130167
Telefon/ Fax: **0245/220569; CIF: 11708445**
E-mail: ccddambovita@yahoo.com ;
WEB: www.ccd-dambovita.ro

Nr. 17/M/14.10.2025

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CCD Dâmbovița

Oferta de formare continuă

An școlar 2026 - 2027

DIRECTOR CCD DÂMBOVIȚA,
Prof. Ana Maria GHEORGHE

Târgoviște
2026

CUPRINS
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ
AVIZATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

A. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROPUSE CA URMARE A SOLICITĂRII MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. crt.	Domenii tematice	Denumirea programului
1	**Mentorat didactic**: Programe de formare a unor competențe specifice procesului de predare-învățare-evaluare pentru cadrele didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică	*Arta de a fi profesor - Program de pregătire psihopedagogică*
2	**Mentorat didactic**: Programe de formare pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	*Primii paşi în cariera didactică – Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preşcolar şi antepreşcolar din perspectiva curriculum-ului pentru educația timpurie şi a didacticii specialității*
3	Programe de formare pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate pe perioada determinată, în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar	*Limba română şi literatura pentru copii din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul preşcolar şi antepreşcolar pentru definitivare/ titularizare*
4		*Primii paşi în cariera didactică – formarea debutanților din învățământul primar*
5		*Limba şi literatura română şi matematica din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul primar*
6		*Pregătirea profesorilor pentru examenul de definitivare şi concursul de titularizare în învățământ*
7		*Consilierea profesorilor în centre şi cabinete de asistență psihopedagogică debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat/ concursului de titularizare*
8	**Management educațional strategic/ Guvernanță:** Programe de formare/ activități de instruire a cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II, pentru toate disciplinele din cadrul examenului național de definitivare în învățământ și din cadrul concursului național de ocupare a posturilor/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar,	*Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar*

	cu privire la conținuturile programelor de concurs/ examen, elaborarea subiectelor, a baremelor de evaluare și în vederea dezvoltării comeptențelor de evaluare a lucărilor scrise	
9	**Management educațional strategic/ Guvernanță:** Programe de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană/ municipiului București de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, din cadrul concursului național de ocupare a posturilor/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar	*Inspecţiile speciale la clasă şi probele practice/ orale – etape în mobilitatea personalului didactic*
10	**Management educațional strategic/ Guvernanță:** Programe de formare/ activități de instruire pentru cadrele didactice selectate ca metodiști ai inspectoratului școlar	*Consolidarea rolului profesorilor metodiști în realizarea obiectivelor inspecției școlare*

B. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROPUSE CA URMARE A NEVOILOR IDENTIFICATE LA NIVEL NAȚIONAL/ LA NIVELUL JUDEȚULUI

Nr. crt.	Domenii tematice	Denumire program
11	Abilitare curriculară	*Curriculumul preuniversitar între tradiție și schimbare*
12		*Profilul de formare al absolventului-suport în proiectarea activităților de învățare centrate pe competențe*
13		*Învățământul simultan între formă și reformă*
14	Management educațional strategic/ Guvernanță	*Realizarea și gestionarea documentelor specifice activității manageriale*
15		*Metode și instrumente de promovare a eticii și integrității în mediul școlar*
16	Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii/ autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	*Instrumente digitale utile în instruirea diferențiată*
17		*Perspectiva pedagogică a proiectării, realizării și utilizării RED-atelier practic*
18		*Utilizarea inteligenței artificiale (IA) pentru îmbunătățirea predării și evaluării*
19		*STEAM, codare și robotică pentru învățământul preșcolar*
20	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	*Diversitate, echitate și incluziune*
21		*Dezvoltarea inteligenței emoționale în clase incluzive*
22		*Învățare socială și emoțională*
23		*Dincolo de documente! Competențe pentru crearea unui mediu educational sigur și incluziv*

24	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	*Managementul fenomenului bullying în mediul școlar*
25		*Combaterea (cyber)bullying-ului în școală și online*
26		*Intervenție educațională în cazuri de bullying și adicții*
27	Combaterea xenofobiei, rasismului și a discriminării	*Combaterea xenofobiei, rasismului și a discriminării*
28	Educație pentru dezvoltare durabilă/ Educație pentru tranziție verde	*Educație privind schimbările climatice*
29		*Educație pentru dezvoltare durabilă la preșcolari/ antepreșcolari*
30		*Învățarea în aer liber - pași spre dezvoltarea durabilă*
31	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	*Dezvoltarea organizațională prin intermediul proiectelor*
32		*Competențe de comunicare în limba engleză*
33		*Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism*
34	Educație pentru acordarea primului ajutor	*Fii pregătit pentru neprevăzut! Curs de prim ajutor*
35	Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	*Metode și standarde moderne de evaluare în învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)*
36		*Strategii de prevenire și corectare a tulburărilor de limbaj (oral și scris-citit)*
37		*Introducere în tehnici de argumentare și dezbatere*
38		*Înțeleg ce citesc – literație și gândire critică*
39	Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei elevilor	*„Muncim cu ROST" - consiliere în carieră*
40	Educația copiilor/elevilor cu CES	*Resurse și strategii de lucru în educația incluzivă*
41	Management și leadership în educație	*Managementul comunicării în școală*
42	Managementul calității educației	*Asigurarea calității educației la nivelul organizației școlare*
43		*De la joc la învățare: abordări pozitive în grădiniță*
44	Reziliență școlară	*Predarea cu atenție la traume-principii și activități practice*
45	Educație antreprenorială	*Educație antreprenorială*
46	Educație pentru drepturile omului Egalitate de gen și șanse	*Educație pentru drepturile omului, egalitate de gen și șanse*
47	Altele: Parteneriatul școală – familie-comunitate	*Educaţi aşa!- educaţie pentru părinţi*
48		*Parteneriatul–Şcoală–Familie–Comunitate – premisă a dezvoltării personale și profesionale*
49	Altele: Nevoi de formare pentru personalul administrativ	*Educație cu grijă: Competențe de bază pentru personalul administrativ*

1. ARTA DE A FI PROFESOR – PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ

a) Denumire program avizat:

Arta de a fi profesor - Program de pregătire psihopedagogică

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
1.	3. Mentorat didactic	*Arta de a fi profesor - Program de pregătire psihopedagogică*	cadre didactice din învățământul preuniversitar care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică	online	25	0	20	5	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice care nu au absolvit un program de pregătire psihopedagogică în vederea creșterii calității procesului instructiv – educativ desfășurat.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- valorificarea conținuturilor metodicilor, în vederea formării la elevi a competențelor-cheie și transversale;
- realizarea unor conexiuni intra-/interdisciplinare, în contexte educaționale specifice învățământului preniversitar;
- utilizarea adecvată a cunoştinţelor de didactică generală, de metodică de specialitate, de pedagogie şcolară în proiectarea şi desfăşurarea activităţii didactice cu elevii, în acord cu prevederile programelor școlare în vigoare;
- evaluarea proceselor de învăţare, a rezultatelor şi a progresului înregistrat de preşcolari/şcolari;
- operarea cu conținuturile metodicilor de specialitate pentru luarea unor decizii care să conducă la reglarea (dezvoltarea/ ameliorarea) componentelor procesului instructiv – educativ;
- proiectarea unei evaluări eficiente, organic integrate în activitatea instructiv-educativă;
- utilizarea strategiilor adecvate de evaluare în cadrul activității instructiv-educative;
- manifestarea unei atitudini obiective în autoevaluarea prestației didactice, cu scopul creșterii calității actului didactic.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar – învățământ primar ISJ Dâmbovița, specializarea economie/educație antreprenorială
- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar, specializarea învățător – educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

2. *PRIMII PAȘI ÎN CARIERA DIDACTICĂ - FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI ANTEPREȘCOLAR DIN PERSPECTIVA CURRICULUMULUI PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE ȘI A DIDACTICII SPECIALITĂȚII*

a) *Denumire program avizat*:

Primii paşi în cariera didactică -Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preşcolar din perspectiva curriculumului pentru educația timpurie și a didacticii specialității

b) *Grup țintă:*

- cadre didactice debutante din învățământul preșcolar și antepreșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivare și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) *Criterii curriculare:*

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
2.	3. Mentorat didactic	*Primii paşi în cariera didactică - Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preşcolar din perspectiva curriculumului pentru educația timpurie și a didacticii specialității*	cadre didactice debutante din învățământul preșcolar și antepreșcolar care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online	50	0	30	20	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar și antepreșcolar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- aplicarea recomandărilor curriculumului pentru învăţământul preşcolar prin crearea premiselor pentru formarea competenţelor şi a competențelor - cheie de mai târziu;
- organizarea activităţilor cu preşcolarii, în funcţie de domeniile de dezvoltare necesare din raţiuni pedagogice, pentru asigurarea dezvoltării plenare, complexe, ca şi pentru observarea evoluţiei copilului;
- cuprinderea tuturor aspectelor importante ale dezvoltării complete a copilului, în acord cu particularităţile sale de vârstă şi individuale, din perspectiva dezvoltării globale;
- abordarea textului literar destinat copiilor de vârstă preșcolară (ghidarea copiilor preșcolari spre receptarea și înțelegerea adecvată a textului literar specific);
- utilizarea de către educatoare a unor modele de exprimare și a unor atitudini care facilitează comunicarea.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BARBU DANIELA LUMINIȚA - inspector şcolar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmboviţa, specializarea geografie
- ENE ANA MARIA - profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA –profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 350 de lei

3. LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI ANTEPREȘCOLAR PENTRU DEFINITIVARE/ TITULARIZARE

a) Denumire program avizat:

Limba română și literatura pentru copii din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar și antepreșcolar pentru definitivare/ titularizare

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învăţământul preşcolar și antepreșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
3.	3. Mentorat didactic	*Limba română și literatura pentru copii din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar pentru definitivare/ titularizare*	cadre didactice debutante din învăţământul preşcolar și antepreșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivat și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online	25	0	20	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar și antepreșcolar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea competențelor de identificare a temei și a modului de reflectare a acesteia în textele studiate;
- dezvoltarea competențelor de elaborare a argumentării scrise pe baza textelor studiate;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului liric;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului narativ;
- identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și limbaj specifice textului dramatic;
- utilizarea normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico – semantice;
- utilizarea vocabularului în relație de sinonimie, antonimie, omonimie, polisemie în organizarea mesajului scris;
- utilizarea unui lexic diversificat și a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului pentru exprimarea nuanțată;
- identificarea organizării morfologice și sintactice a textelor realizând corelații inter/ intradisciplinare.

d) *Resurse umane*

i. Formatori implicați

- SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) *Taxa de curs:* 175 de lei

4. PRIMII PAȘI ÎN CARIERA DIDACTICĂ – FORMAREA DEBUTANȚILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

a) Denumire program avizat:

Primii paşi în cariera didactică – formarea debutanților din învățământul primar

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învăţământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivare în învățământ și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
4.	3. Mentorat didactic	*Primii paşi în cariera didactică – formarea debutanților din învățământul primar*	cadre didactice debutante din învăţământul primar care doresc să participe la examenul de definitivare în învățământ și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online	50	0	30	20	ALEXE Elena Crenguța

i. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul primar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

ii. Competențe formate/dezvoltate:

- prelucrarea conținuturilor științifice specifice disciplinelor de examen/concurs, prin aplicarea în situații educaționale variate, specifice învățământului primar;
- valorificarea conținuturilor metodicilor de specialitate, în vederea formării la elevi a competențelor-cheie și transversale;
- realizarea unor conexiuni intra-/interdisciplinare, în contexte educaționale specifice învățământului primar;
- operarea cu conținuturile metodicilor de specialitate pentru luarea unor decizii care să conducă la reglarea (dezvoltarea/ ameliorarea) componentelor procesului instructiv – educativ;
- realizarea unor conexiuni între achiziţiile dobândite prin studiul disciplinelor psihopedagogice şi domeniile de specialitate.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar, specializarea învățător – educatoare

-BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector şcolar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmboviţa, specializarea geografie

- BAUER RAMONA OANA – profesor pentru învățământul primar, specializarea învățător – educatoare
- BĂCANU SIMONA GABRIELA – profesor pentru învățământul primar, specializarea învățător – educatoare
- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar – învățământ primar ISJ Dâmbovița, specializarea economie/educație antreprenorială

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) *Taxa de curs:* 350 de lei

5. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICA DIN PERSPECTIVA PREGĂTIRII CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

a) Denumire program avizat:

Limba și literatura română și matematica din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul primar

b) Grup țintă:

- cadre didactice debutante din învățământul primar, care doresc să participe la examenul de definitivare în învățământ și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
5.	3. Mentorat didactic	*Limba și literatura română și matematica din perspectiva pregătirii cadrelor didactice debutante din învățământul primar*	cadre didactice debutante din învățământul primar care doresc să participe la examenul de definitivare în învățământ și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online	25	0	20	5	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul primar și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- prelucrarea conținuturilor științifice specifice disciplinelor de examen, prin aplicarea în situații educaționale variate, specifice învățământului primar;
- dezvoltarea competențelor de abordare a subiectelor pentru examenul de definitivare în învățământ/ concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MAREȘ SILVIA – profesor, specializarea matematică
- SOLOMON AURORA - profesor metodist CCD Dâmbovița, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

6. PREGĂTIREA PROFESORILOR PENTRU TITULARIZARE ȘI EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

a) Denumire program avizat:

Pregătirea profesorilor pentru titularizare şi examenul de definitivare în învățământ

b) Grup țintă:

- cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal care sunt înscrise la concursul de titularizare și/sau examenul de definitivare în învățământ

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
6.	3. Mentorat didactic	*Pregătirea profesorilor pentru titularizare şi examenul de definitivare în învățământ*	cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal care sunt înscrise la concursul de titularizare și/sau examenul de definitivare în învățământ	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice debutante din învățământul gimnazial și liceal și a celor încadrate pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- selectarea căilor şi mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului instructiv-educativ;
- utilizarea tehnicilor şi tehnologiilor informaţionale computerizate pentru eficientizarea activităţii didactice şi asigurarea calităţii acesteia;
- proiectarea activităţilor în vederea realizării unui demers educaţional de calitate;
- coordonarea procesului instructiv-educativ pentru creșterea performanțelor la nivelul concursului de titularizare și examenului de definitivat;
- utilizarea tehnicilor şi instrumentelor de evaluare specifice procesului educaţional.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ALEXANDRU POMPILIU – lector, director Centrul de Cercetări în Științe Politice și Comunicare, ICSTM, Universitatea „Valahia” din Târgoviște
- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector școlar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmboviţa, specializarea geografie
- MITRU ALEXANDRU – inspector general adjunct, domeniul curriculum și inspecție școlară– ISJ Dâmboviţa, specializarea istorie
- TOMA SORINA-ILEANA – inspector școlar, domeniul management – ISJ Dâmbovița, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

7. CONSILIEREA PROFESORILOR ÎN CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DEBUTANȚI PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVAT/ CONCURSULUI DE TITULARIZARE

a) Denumire program avizat:

Consilierea profesorilor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat/ concursului de titularizare

b) Grup țintă:

- profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică debutanți care doresc să participe la examenul de definitivat și profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică încadrați cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante.

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
7.	3. Mentorat didactic	*Consilierea profesorilor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat/ concursului de titularizare*	profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică debutanți care doresc să participe la examenul de definitivat și profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică încadrați cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Abilitarea psihopedagogică a profesorilor consilieri școlari debutanți în vederea abordării unor modalități practice și eficiente de intervenție atât în activitatea cu beneficiarii direcți (elevii), cât și cu cei indirecți (părinți și cadre didactice).

Pregătirea profesorilor consilieri școlari debutați și a celor încadrați pe perioadă determinată, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ, respectiv în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- proiectarea activităţii de consiliere psihopedagogică: planificare calendaristică, proiectarea programelor de consiliere, proiecte de activitate, proiectarea de activităţi de învăţare intra-, inter- şi transdisciplinare
- elaborarea planului de activitate al cabinetului, a planificărilor și a proiectărilor pe unități de învățare pentru disciplina din obligatia de predare;
- elaborarea proiectului activității de consiliere de grup, a proiectului didactic, urmărindu-se utilizarea metodelor şi a strategiilor de predare adecvate particularităţilor individuale/ de grup, scopului şi tipului lecţiei;
- selectarea și utilizarea strategiilor adecvate de consiliere individuală/ de grup; - elaborarea testelor de evaluare la nivelul disciplinei de predare, după modelul examenelor naționale;
- analizarea și evaluarea obiectivă a unei activități didactice, după criterii stabilite, conform regulamentelor de inspecție școlară în vigoare.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BARBU DANIELA LUMINIȚA– inspector şcolar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmboviţa, specializarea geografie
- NICA GIANINA MARINELA – profesor consilier școlar
- ȘETREANU EUGENIA – director CJRAE Dâmbovița, profesor consilier școlar, specializarea psihologie -sociologie

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA –profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

8. *DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE CARE PARTICIPĂ LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR*

a) *Denumire program avizat*:

Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar

b) *Grup țintă:*

- cadre didactice titulare cu gradul didactic I și II

c) *Criterii curriculare:*

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
8.	2. Management educațional strategic/ Guvernanață	*Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concuirsul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar*	cadre didactice titulare cu gradul didactic I și II	online	25	0	20	5	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice care vor avea statut de evaluator la examenul național de definitivare în învățământ, respectiv la concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea unei atitudini proactive faţă de noile tendinţe înregistrate în teoria şi practica evaluării didactice
- Consolidarea responsabilităţii cadru didactic - evaluator prin creşterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice

- Dezvoltarea abilităţilor metodologice de elaborare, aplicare şi interpretare a unor instrumente, probe de evaluare în concordanţă cu specificitatea domeniului supus evaluării.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, profesor pentru învățământul primar, specializarea învățător – educatoare
- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector şcolar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmboviţa, specializarea geografie
- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, specializarea fizică
- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar – învățământ primar ISJ Dâmbovița, specializarea economie/educație antreprenorială
- ȘETREANU EUGENIA – director CJRAE Dâmboviţa, profesor consilier școlar, specializarea psihologie-sociologie

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

9. INSPECŢIILE SPECIALE LA CLASĂ ȘI PROBELE PRACTICE/ ORALE – ETAPE ÎN MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

a) *Denumire program avizat*:

Inspecţiile speciale la clasă și probele practice/ orale – etape în mobilitatea personalului didactic

b) *Grup țintă:*

- cadre didactice titulare, cu gradul didactic I sau II, cu specializarea în profilul postului pentru care se organizează concurs de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate

c) *Criterii curriculare:*

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
9.	2. Management educațional strategic/ Guvernanață	*Inspecţiile speciale la clasă și probele practice/ orale – etape în mobilitatea personalului didactic*	cadre didactice titulare, cu gradul didactic I sau II, cu specializarea în profilul postului pentru care se organizează concurs de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate	online	25	0	16	9	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care vor participa ca membri în comisiile de organizare şi desfăşurare a concursului naţional pentru ocuparea posturilor/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în învăţământul preuniversitar

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- aplicarea metodologiei specifice mobilitatății personalului didactic;
- elaborarea subiectelor pentru proba practică/orală specifică unor specializări, conform precizărilor *Metodologiei-cadru de mobilitate a cadrelor didactice*
- utilizarea instrumentelor adecvate pentru evaluarea calităţii procesului de predare – învăţare – evaluare, pevăzute de *Metodologia-cadru de mobilitate a cadrelor didactice;*
- operarea adecvată cu diverse concepte şi teorii moderne din domeniul științelor educației.
- realizarea unor conexiuni între informațiile utile obținute în procesul de evaluare a candidaților care doresc să ocupe catedre/ posturi vacante/ rezervate.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- GOGEANU GEORGETA – inspector școlar – managementul resurselor umane ISJ Dâmbovița, specializarea drept
- MIHĂESCU MIRELA – inspector școlar – învățământ primar ISJ Dâmbovița, specializarea economie/educație antreprenorială

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

10. CONSOLIDAREA ROLULUI PROFESORILOR METODIȘTI ÎN REALIZAREA OBIECTIVELOR INSPECȚIEI ȘCOLARE

a) Denumire program avizat:

Consolidarea rolului profesorilor metodişti în realizarea obiectivelor inspecţiei şcolare

b) Grup țintă:

- profesori metodiști din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
10.	2. Management educațional strategic/ Guvernanață	*Consolidarea rolului profesorilor metodişti în realizarea obiectivelor inspecţiei şcolare*	Profesori metodiști din învățământul preuniversitar	online	25	0	16	9	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Scopul programului îl constituie dezvoltarea/consolidarea competenţelor de evaluare şi/ sau monitorizare a activităţii didactice, în mod fundamental a activităţii de proiectare, predare - învăţare-evaluare, prin raportare la sistemul de competenţe privind profesia didactică, consiliere a cadrelor didactice în legătură cu activitatea lor profesională şi posibilităţile de dezvoltare profesională şi evoluţie în carieră.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea unei atitudini proactive faţă de noile tendinţe înregistrate în teoria şi practica evaluării didactice
- consolidarea responsabilităţii cadru didactic - evaluator prin creşterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice
- dezvoltarea abilităţilor metodologice de elaborare, aplicare şi interpretare a unor instrumente, probe de evaluare în concordanţă cu specificitatea domeniului supus evaluării.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector şcolar-dezvoltarea resurselor umane- ISJ Dâmboviţa, specializarea geografie
- CONSTANTINESCU STELUȚA - inspector școlar pentru educația timpurie-ISJ Dâmbovița, specializarea pedagogia învățământlui primar și preșcolar

- DINU GABRIELA - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea fizică
- FOLEA CONSTANTINA MĂDILUȚA - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea limba franceză,
- ILIE MONICA CEZARINA – director CCD Dâmbovița, specializarea limba și literatura română
- IUGA ANCA - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea limba și literatura română
- MIHĂESCU MIRELA - inspector școlar ISJ Dâmbovița - învățământ primar, specializarea economie/educație antreprenorială
- MITRU ALEXANDRU – inspector general adjunct, domeniul curriculum și inspecție școlară– ISJ Dâmboviţa, specializarea istorie
- MORARU ILEANA CORINA – inspector școlar pentru educație timpurie ISJ Dâmbovița, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- NAE FLORENTINA LAURA- inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- OPREA VERONICA MIHAELA - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea limba engleză
- OSTAFI DAN DORIN – inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea educație fizică
- PĂTRUȚĂ NICOLAE - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea matematică
- POPESCU LUMINIȚA MARIANA - inspector școlar ISJ Dâmbovița, profesor, specializarea discipline tehnice
- SĂVESCU CORNELIA - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea biologie
- STAN MIHAI IULIAN - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea religie
- STANCU VALENTIN IRINEL - inspector școlar general ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- ȘETREANU EUGENIA – director CJRAE Dâmboviţa, profesor consilier școlar, specializarea psihologie-sociologie
- TĂBÎRCĂ RADU NICOLAE - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea informatică
- TICĂ DAN ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct ISJ Dâmbovița, specializarea educație fizică
- VIȘAN LAVINIA – inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea logică - filozofie

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

11.CURRICULUMUL PREUNIVERSITAR ÎNTRE TRADIȚIE ȘI SCHIMBARE

a) Denumire program avizat:

Curriculumul preuniversitar între tradiție și schimbare

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
11.	1. Abilitare curriculară	*Curriculumul preuniversitar între tradiție și schimbare*	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Programul de formare „*Curriculumul preuniversitar între tradiție și schimbare*” își propune să vină în întâmpinarea cadrelor didactice dornice de a se informa din surse oficiale, care dovedesc disponibilitate în a se adapta la schimbare, a învăța din experiența acumulată în ultimii ani în care activitatea didactică a cunoscut forme de organizare atipice.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- selectarea căilor şi mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului instructiv-educativ;
- utilizarea tehnicilor şi tehnologiilor informaţionale computerizate pentru eficientizarea activităţii didactice şi asigurarea calităţii acesteia;
- realizarea unor conexiuni intra-interdisciplinare, în contexte diferite;
- proiectarea activităţilor în vederea realizării unui demers educaţional de calitate;
- coordonarea procesului instructiv-educativ pentru realizarea progresului şcolar;
- stabilirea obiectivelor şi criteriilor de evaluare cu respectarea principiilor calităţii totale;
- utilizarea tehnicilor şi instrumentelor de evaluare specifice procesului educaţional;
- promovarea valorilor naţionale şi europene în educaţie prin programe şi parteneriate;
- realizarea unor conexiuni între achiziţiile dobândite prin studiul disciplinelor psihopedagogice şi domeniile de specialitate.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CHIVULESCU MARIA-DANIELA - profesor pentru învățământ primar, specializarea învățător-educatoare
- MITRU ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct - domeniul curriculum și inspecție școlară - ISJ Dâmboviţa, specializarea istorie

- TOMA SORINA ILEANA – inspector școlar - domeniul management ISJ Dâmboviţa, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

12. PROFILUL DE FORMARE AL ABSOLVENTULUI - SUPORT ÎN PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE CENTRATE PE COMPETENȚE

a) Denumire program avizat:

Profilul de formare al absolventului-suport în proiectarea activităților de învățare centrate pe competențe

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
12.	1. Abilitare curriculară	*Profilul de formare al absolventului - suport în proiectarea activităților de învățare centrate pe competențe*	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	0	18	7	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Scopul principal al acestui program de formare îl reprezintă formarea competențelor necesare profesorului de a decide, de a alege și de a facilita implementarea unor strategii didactice interdisciplinare, pluridisciplinare şi transdisciplinare în scopul dezvoltării competenţelor cheie, generale şi specifice ale disciplinelor predate în acord cu profilul de formare al viitorului absolvent.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- conturarea unui profil al absolventului de ciclu preșcolar, primar, gimnazial, liceal prin raportarea la competenţele-cheie prevăzute de cadrul legislativ în vigoare;
- dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a proiecta activități de învățare centrate pe competențele-cheie europene, pe competențele generale și specifice din programele școlare;
- dezvoltarea abilităţilor de identificare, proiectare, implementare şi evaluare a unor strategii didactice interdisciplinare, pluridisciplinare și transdisciplinare în scopul dezvoltării competenţelor cheie, generale şi specifice ale disciplinelor predate;
- conturarea unui portofoliu de instrumente, intervenții și produse necesare profesorului pentru realizarea unei instruiri eficiente din perspectiva profilului de formare al viitorului absolvent;

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BUCĂLOIU IONELA– profesor, specializarea geografie-biologie
- BUCĂLOIU CONSTANȚA– profesor, specializarea biologie

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

13. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SIMULTAN ÎNTRE FORMĂ ȘI REFORMĂ

a) Denumire program avizat:

Învățământul simultan între formă și reformă

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
- personal didactic cu funcții de conducere

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
13.	1. Abilitare curriculară	*Învățământul simultan între formă și reformă*	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar; personal didactic cu funcții de conducere	online	25	0	18	7	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Formarea cadrelor didactice pentru proiectarea, organizarea, predarea și evaluarea eficientă la clase simultane, prin integrarea cunoștințelor de specialitate cu practici didactice adaptate și reflexive.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- planificarea și organizarea activităților didactice integrate pentru clase simultane;
- aplicarea strategiilor metodologice diferențiate și utilizarea resurselor variate (tradiționale și digitale);
- gestionarea eficientă a clasei pentru stimularea învățării autonome a elevilor;
- elaborarea și utilizarea instrumentelor de evaluare adaptate specificului claselor simultane;
- colaborarea cu comunitatea profesională și locală pentru susținerea procesului educațional;
- dezvoltarea socio-emoțională și reflexivă, prin autocontrol și adaptare la provocările mediului educațional.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BADEA ANIȘOARA - profesor, specializarea fizică-chimie
- BRÎNZEI FLORENTINA - profesor, specializarea limba și literatura română
- PINCOVICI ALINA-IVONA - profesor învățământ primar, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar

- STOICA CARMEN-GABRIELA - profesor învățământ primar, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

14. REALIZAREA ȘI GESTIONAREA DOCUMENTELOR SPECIFICE ACTIVITĂȚII MANAGERIALE

a) Denumire program avizat:

Realizarea și gestionarea documentelor specifice activității manageriale

b) Grup țintă:

- secretari din unități de învățământ preuniversitar, personal didactic din consiliile de administrație, personal de conducere, îndrumare şi control

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
14.	2. Management educațional strategic/ Guvernanță	*Realizarea și gestionarea documentelor specifice activității manageriale*	secretari din unități de învățământ preuniversitar, personal didactic din consiliile de administrație, personal de conducere, îndrumare şi control	online	25	0	20	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Programul de formare își propune pregătirea managerilor, a secretarilor și a membrilor consiliilor de administrație din unitățile de învățământ în vederea elaborării și gestionării documentelor manageriale, precum și a eficientizării activității la nivelul instituției de învățământ.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- realizarea şi utilizarea eficientă a documentelor manageriale;
- aplicarea prevederilor legislative în vigoare privind realizarea și gestionarea de documente necesare în activitatea managerială;
- corelarea și utilizarea informațiilor la nivelul unității școlare.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector şcolar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmboviţa, specializarea geografie
- STROE CRISTINA ELENA - profesor consilier școlar, specializarea psihologie

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

15. METODE ȘI INSTRUMENTE DE PROMOVARE A ETICII ȘI INTEGRITĂȚII ÎN MEDIUL ȘCOLAR

a) Denumire program avizat:

Metode și instrumente de promovare a eticii și integrității în mediul școlar

b) Grup țintă:

- manageri educaționali, personal didactic și didactic - auxiliar din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
15.	2. Management educațional strategic/ Guvernanță	*Metode și instrumente de promovare a eticii și integrității în mediul școlar*	manageri educaționali, personal didactic și didactic - auxiliar din învățământul preuniversitar	online	25	0	20	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea de competențe şi abilităţi asociate principiilor de etică și integritate ce trebuie implementate și respectate în mediul școlar preuniversitar. Programul își propune să dezvolte capacitatea participanților de a recunoaște elementele privind strategiile de management etic și integritate, să identifice și să încurajeze aplicarea principiilor etice, să stăpânească principalele elemente ale unui plan de integritate într-o instituție publică și să sprijine activitatea consilierului de etică.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- promovarea valorilor și principiilor etice;
- conștientizarea cadrelor didactice în scopul prevenirii și combaterii corupţiei din domeniul învăţământului;
- dezvoltarea capacităţii de a identifica activitățile cauzatoare de riscuri care pot genera fapte de corupție la nivelul unității de învățământ;
- formarea competenţelor de a elabora măsuri de prevenire/combatere a riscurilor de corupție de corupţie la nivelul unității de învățământ;
- elaborarea și implementarea de Coduri etice la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ și creşterea transparenţei serviciilor publice din domeniul învăţământului;

- cunoaştere și aplicarea legislaţiei din domeniul educaţiei;
- dobândirea de către participanţi a abilităților și competențelor de a organiza entitatea publică astfel încât să faciliteze un management etic și să sprijine activitatea conslierului de etică;
- capacitatea de a analiza aspecte si comportamente care constituie abateri de la codurile deontologice ale funcţionarului public şi de a interveni cu soluţii pertinente;

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- IUGA ANCA - inspector şcolar – ISJ Dâmboviţa, specializarea limba și literatura română
- SOLOMON AURORA –profesor metodist - Casa Corpului Didactic Dâmbovița, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist - Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

16.INSTRUMENTE DIGITALE UTILE ÎN INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ

a) Denumire program avizat:

Instrumente digitale utile în instruirea diferențiată

b) Grup țintă:

Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
16.	4. Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii/ autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	*Instrumente digitale utile în instruirea diferențiată*	Personal didactic de predare și didactic auxiliar, din învățământul preuniversitar	online	25	0	20	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea eficientă a instrumentelor digitale moderne, în vederea proiectării și implementării strategiilor de instruire diferențiată, adaptate nevoilor de învățare ale elevilor, pentru a sprijini învățarea personalizată și creșterea performanțelor școlare.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea deprinderilor de utilizare a instrumentelor digitale;
- cunoaşterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru;
- elaborarea unor produse informatice utile în instruirea diferențiată/ utilizarea tehnologiilor digitale specifice elaborării de resurse educaționale deschise.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- DIACONU DIANA ELENA - profesor, specializarea Informatică și TIC
- ILIE NORICA - profesor, specializarea Chimie
- STĂNCULETE MARIA TEODORA - profesor, specializarea Informatică și TIC

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

17.PERSPECTIVA PEDAGOGICĂ A PROIECTĂRII, REALIZĂRII ȘI UTILIZĂRII RED - ATELIER PRACTIC

a) Denumire program avizat:

Perspectiva pedagogică a proiectării, realizării și utilizării RED - atelier practic

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
17.	4. Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii/ autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	*Perspectiva pedagogică a proiectării, realizării și utilizării RED- atelier practic*	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	0	20	5	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare îl reprezintă abilitarea cadrelor didactice de a proiecta, utiliza și reutiliza resurse educaționale deschise cu ajutorul unor aplicații și platforme educaționale, respectiv de a folosi inteligența artificială în dezvoltarea resurselor educaționale.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- creionarea profilului elevului și cadrului didactic digital;
- dezvoltarea competențelor digitale și de pedagogie digitală pentru a integra eficient tehnologiile în practicile de predare și pentru a crește calitatea educației;
- explorarea resurselor digitale disponibile care susțin și îmbunătățesc procesul de predare-învățare-evaluare;
- crearea de RED cu ajutorul aplicațiilor și a platformelor educaționale;
- integrarea instrumentelor multimedia în activitățile didactice formale și nonformale;
- elaborarea unui microghid cu resurse educaționale deschise utile pentru diferite discipline;
- identificarea unor noi tipuri de parcursuri de învățare (clasa inversată, blended learning, mixed reality/ AR/ VR);
- folosirea inteligenței Artificială (AI) pentru a dezvolta resurse educaționale

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BUCĂLOIU IONELA – profesor, specializarea geografie-biologie
- BUCĂLOIU CONSTANȚA– profesor, specializarea biologie

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

18. UTILIZAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE (IA) PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA PREDĂRII ȘI EVALUĂRII

a) Denumire program avizat:

Utilizarea inteligenței artificiale (IA) pentru îmbunătățirea predării și evaluării

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
18.	4. Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii/ autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	*Utilizarea inteligenței artificiale (IA) pentru îmbunătățirea predării și evaluării*	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

În urma participării la acest program de formare, cadrele didactice vor reuși să contribuie la crearea unui mediu educațional mai eficient, adaptabil și inovator în unitățile școlare din care provin, prin dezvoltarea competențelor digitale, personalizarea învățării, îmbunătățirea evaluării, stimularea creativității, promovarea colaborării și implicațiile etice ale utilizării IA în educație. Pentru dezvoltarea competențelor digitale participanții vor dobândi abilități practice în utilizarea instrumentelor bazate pe IA, ceea ce le va permite să integreze tehnologia în procesele de predare și evaluare.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- capacitatea de a identifica și utiliza eficient diverse instrumente de inteligență artificială în planificarea și desfășurarea lecțiilor, pentru a îmbunătăți procesul de învățare al elevilor;
- aptitudinea de a adapta materialele didactice și metodele de predare folosind IA, astfel încât să răspundă nevoilor individuale ale fiecărui elev, optimizând parcursul educațional;
- capacitatea de a utiliza tehnologii bazate pe IA pentru a evalua performanțele elevilor în mod continuu și automatizat, oferind feedback relevant și personalizat în timp real;
- abilitatea de a colecta, analiza și interpreta datele generate de instrumentele IA pentru a lua decizii informate cu privire la strategiile educaționale și la intervențiile necesare pentru sprijinirea elevilor;
- capacitatea de a aplica practici etice și de a proteja confidențialitatea datelor personale ale elevilor atunci când se utilizează IA, asigurând un mediu educațional sigur și echitabil;

- aptitudinea de a rămâne deschis la noi tehnologii și metode de predare, fiind capabil să adapteze rapid strategiile didactice la noile instrumente și resurse IA disponibile, pentru a îmbunătăți continuu experiența de învățare.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CHIRIAC BEATRICE MIHAELA – profesor, specializarea informatică
- DIACONU DIANA ELENA – profesor, specializarea informatică

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

19. STEAM, CODARE ȘI ROBOTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

a) Denumire program avizat:

STEAM, codare și robotică în învățământul preșcolar

b) Grup țintă:

- personal didactic din învăţământul preşcolar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
19.	4. Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii/ autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	*STEAM, codare și robotică în învățământul preșcolar*	cadre didactice din învăţământul preşcolar	blended learning	25	20		5	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice din învățământul preșcolar în vederea aplicării curriculumului STEAM și a integrării noilor tehnologii în cadrul activităților instructiv-educative din grădiniță, respectiv dezvoltarea abilităților digitale, a gândirii critice, computaționale și a creativității copiilor.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- familiarizarea cadrelor didactice cu rolul noilor tehnologii și a curriculumului STEAM;
- dezvoltarea abilităților de utilizare softurilor educaționale și a roboților STEM în cadrul activităților instructiv-educative din grădiniță;
- conștientizarea importanței activităților STEAM, a codării și a roboticii în scopul formării competențelor cheie specifice secolului XXI încă din perioada educației timpurii;
- integrarea noilor tehnologii și a curriculumului STEAM în procesul de predare-învățare în scopul dezvoltării creativității, gândirii critice, imaginației, gândirii computaționale și a cunoașterii științifice a preșcolarilor.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MORARU ILEANA CORINA – inspector școlar pentru educație timpurie ISJ Dâmbovița, profesor învăţământ preşcolar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- SUDITU PETRUȚA-RALUCA –profesor pentru învăţământul preşcolar, specializarea educatoare
- VÎLCEA CĂTĂLINA-ELENA – profesor pentru învăţământul preşcolar, specializarea educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA –profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

20. DIVERSITATE, ECHITATE ȘI INCLUZIUNE

a) Denumire program avizat:

Diversitate, echitate și incluziune

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare în învățământul preșcolar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
20.	5. Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	*Diversitate, echitate și incluziune*	personal didactic de predare în învățământul preșcolar	blended learning	25	20	0	5	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice din învățământul preșcolar de a crea un mediu educațional incluziv care oferă echitate, respect și asigurarea accesului la o educație de calitate tuturor copiilor preșcolari.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea abilităților necesare pentru a oferi șanse egale la educație tuturor preșcolarilor, indiferent de diferențele individuale, sociale, culturale sau de sănătate, promovând echitatea și respectarea diversității;
- dezvoltarea flexibilității și a capacității de a ajusta metodele, tehnicile și abordările pentru a răspunde nevoilor diverse ale copiilor;
- capacitatea de a valorifica diversitatea și de a crea un mediu educațional incluziv, deschis, tolerant și unit;
- familiarizarea cadrelor didactice cu metode și tehnici eficiente de lucru cu copiii care prezintă deficiențe de învățare sau din sfera autismului.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MORARU ILEANA CORINA – inspector școlar pentru educație timpurie ISJ Dâmbovița, profesor învățământ preșcolar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- SUDITU PETRUȚA-RALUCA –profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea educatoare
- VÎLCEA CĂTĂLINA-ELENA – profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) ***Taxa de curs:*** 175 de lei

21. DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE ÎN CLASE INCLUZIVE

a) Denumire program avizat:

Dezvoltarea inteligenței emoționale în clase incluzive

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare;

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
21.	5. Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	*Dezvoltarea inteligenței emoționale în clase incluzive*	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea competențelor necesare pentru a cultiva inteligența emoțională în contexte educaționale incluzive, contribuind astfel la crearea unui climat școlar pozitiv, empatic și sigur, în care toți elevii, indiferent de nevoile sau particularitățile lor, să se simtă acceptați, valorizați și sprijiniți în procesul de învățare și dezvoltare personală.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- identificarea și înțelegerea emoțiilor proprii și ale elevilor, în scopul sprijinirii unui climat pozitiv de învățare.
- aplicarea strategiilor de autoreglare emoțională, în activitatea didactică și în relațiile cu elevii.
- folosirea tehnicilor educaționale centrate pe dezvoltarea empatiei, colaborării și comunicării nonviolente în clasă.
- planificarea și integrarea activităților de inteligență emoțională în contexte didactice incluzive.
- gestionarea situațiilor de criză emoțională sau conflictuală, prin intervenții adaptate și eficiente.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CIULEI FLORENTINA – profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare
- ILIE ATENA LUMINIȚA – profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare
- MOCĂIȚĂ MARIANA – profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

22. ÎNVĂȚARE SOCIALĂ ȘI EMOȚIONALĂ

a) Denumire program avizat:

Învățare socială și emoțională

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare în învățământul preșcolar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
22.	5. Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	*Învățare socială și emoțională*	personal didactic de predare în învățământul preșcolar	blended learning	25	20	0	5	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor sociale, interculturale, a cunoașterii intra și interpersonale și a relațiilor interumane pozitive, pregătirea cadrelor didactice pentru predarea de conținuturi SEL.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- înțelegerea și implementarea aspectelor cadrului integrat CASEL (Colaborarea pentru învățare academică, socială și emoțională);
- creșterea conștientizării de sine, empatiei, rezistenței și asertivității;
- implementarea strategiilor pentru comunicare eficientă, Mindfulness, cooperare și colaborare
- familiarizarea cadrelor didactice cu rolul implementării activităților de învățare socială și emoțională în perioada educației timpurii
- dezvoltarea abilităților de management și prevenire a conflictelor și a situațiilor de bullying în colectivele de preșcolari
- conștientizarea importanței acceptării diversității și a incluziunii încă din perioada educației timpurii;
- integrarea practicilor de învățare socială și emoțională (SEL) în procesul de predare-învățare în scopul dezvoltării comunicării, colaborării, gândirii critice, imaginației, empatiei, toleranței și a spiritului de echipă al preșcolarilor.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MORARU ILEANA CORINA – inspector IȘJ Dâmbovița, profesor educație timpurie, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar

- SUDITU PETRUȚA-RALUCA – profesor educație timpurie, specializarea educatoare
- VÎLCEA CĂTĂLINA-ELENA - profesor educație timpurie, specializarea educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

23. DINCOLO DE DOCUMENTE! COMPETENȚE PENTRU CREAREA UNUI MEDIU EDUCAȚIONAL SIGUR ȘI INCLUZIV

a) Denumire program avizat:

Dincolo de documente! Competențe pentru crearea unui mediu educațional sigur și incluziv

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
23.	5. Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	*Dincolo de documente! Competențe pentru crearea unui mediu educational sigur și incluziv*	personal didactic de predare	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru a crea și menține un mediu educațional sigur, incluziv și sprijinitor, prin aplicarea de strategii practice care să depășească formalismul birocratic și să pună accent pe relația autentică cu antepreșcolarii/ preșcolarii/ elevii.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- comunicarea empatică și asertivă în relația cu antepreșcolarii/ preșcolarii/elevii, părinții și colegii, adaptată diversității contextelor educaționale.
- identificarea și gestionare situațiilor de bullying, discriminare și excludere în mediul școlar.
- crearea și menținerea unui climat educațional sigur și incluziv, centrat pe respect reciproc și colaborare.
- utilizarea strategiilor didactice diferențiate și incluzive pentru a răspunde nevoilor diversificate ale elevilor.
- dezvoltarea relației directe cu elevii prin gestionarea eficientă a timpului și a sarcinilor administrative
- capacitatea de a implementa programe și activități socio-emoționale care sprijină dezvoltarea armonioasă a elevilor.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- NISTOR GEORGETA ALICE – profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare

- PUIU GEORGE- inspector școlar - minorități/romi ISJ Dâmbovița, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar
- GRECU MIHAELA- profesor pentru educație timpurie, specializarea educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

24. MANAGEMENTUL FENOMENULUI BULLYING ÎN MEDIUL ȘCOLAR

a) Denumire program avizat:

Managementul fenomenului bullying în mediul școlar

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
24.	6. Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	*Managementul fenomenului bullying în mediul școlar*	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	0	20	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este acela de a contribui la pregătirea cadrelor didactice în vederea formării și dezvoltării competențelor de a lucra cu strategii, tehnici și metode pentru prevenirea și gestionarea fenomenului de bullying și a altor forme de violență școlară, în vederea asigurării unui climat educațional sigur, incluziv și favorabil învățării.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare cu preșcolarii și elevii;
- însușirea unor cunoștințe, abilități, competențe, în condiții de cooperare, necesare prevenirii violenței în mediul școlar;
- stimularea cadrelor didactice în a desfășura activități de educație non-formală pentru a susține copiii/elevii în fața intimidării.
- identificarea și prevenirea situațiilor de bullying în mediul școlar;
- aplicarea strategiilor de intervenție și gestionare a conflictelor;
- dezvoltarea comunicării empatice și asertive, a colaborării cu elevii, părinții și colegii;
- crearea unui climat educațional sigur și incluziv.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BOROȘ OANA –profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare
- VASILE IULIANA – profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea învățător – educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

25.COMBATEREA (CYBER)BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ ȘI ONLINE

a) Denumire program avizat:

Combaterea (cyber)bullying-ului în școală și online

b) Grup țintă:

-personal didactic de predare și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
25.	6. Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	*Combaterea (cyber)bullying-ului în școală și online*	personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Scopul programului este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și ale altor actori educaționali în prevenirea și combaterea violenței școlare, în special a fenomenului de (cyber)bullying, prin formare teoretică și practică în identificarea timpurie a situațiilor de risc, intervenția adecvată în sprijinul victimelor și aplicarea de strategii educaționale menite să promoveze un climat școlar sigur, empatic și incluziv, contribuind la reducerea comportamentelor agresive și la formarea unor relații sănătoase între elevi, profesori și părinți.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- capacitatea de a identifica diferitele forme de bullying și (cyber)bullying, precum și factorii de risc asociați acestora, în vederea prevenirii și intervenției timpurii în mediul școlar;
- aptitudinea de a aplica strategii educaționale și instrumente didactice pentru a promova un climat școlar pozitiv, bazat pe empatie, colaborare și respect reciproc;
- competența de a gestiona eficient situațiile de conflict și comportamentele agresive, utilizând metode precum comunicarea nonviolentă, medierea și consilierea elevilor;
- capacitatea de a implica elevii, părinții și întreaga comunitate școlară în acțiuni de prevenire și conștientizare a fenomenului de (cyber)bullying;
- abilitatea de a utiliza platforme digitale și resurse educaționale interactive pentru dezvoltarea empatiei, siguranței online și a responsabilității digitale în rândul elevilor;

- competența de a construi și implementa politici școlare anti-bullying, prin colaborare interinstituțională și în conformitate cu cadrul legislativ și etic actual.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- DIACONU DIANA ELENA – profesor, specializarea informatică
- TOMA SORINA ILEANA - inspector școlar, domeniul management – ISJ Dâmbovița, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA –profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

26. INTERVENȚIE EDUCAȚIONALĂ ÎN CAZURI DE BULLYING ȘI ADICȚII

a) Denumire program avizat:

Intervenție educațională în cazuri de bullying și adicții

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
26.	6. Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	*Intervenție educațională în cazuri de bullying și adicții*	personal didactic de predare	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru identificarea, prevenirea și gestionarea eficientă a situațiilor de bullying și adicții în mediul școlar, în vederea asigurării unui climat educațional sigur, incluziv și echilibrat emoțional.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- identificarea formelor de bullying și tipurilor de adicții în mediul școlar
- evaluarea riscurilor psihoeducaționale asociate bullying-ului și adicțiilor
- planificarea și implementarea de strategii educaționale de prevenție și intervenție
- consolidarea parteneriatului educațional familie–școală–comunitate
- dezvoltarea inteligenței emoționale și a capacității de autoreglare a cadrului didactic

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ILIE ATENA LUMINIȚA – profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare
- MOCĂIȚĂ MARIANA – profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

*27.*COMBATEREA XENOFOBIEI, RASISMULUI ȘI A DISCRIMINĂRII

a) Denumire program avizat:

Combaterea xenofobiei, rasismului și a discriminării

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
27.	7. Combaterea xenofobiei, rasismului și a discriminării	*Combaterea xenofobiei, rasismului și a discriminării*	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	0	18	7	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Formarea cadrelor didactice din perspectiva combaterii unor manifestări precum xenofobia, rasismul, discriminarea are ca scop familiarizarea participanților cu atitudinile, cunoștințele și abilitățile necesare pentru a recunoaște, preveni și combate în mod eficient aceste fenomene negative în mediul lor de viață și de lucru. Scopul final este de a contribui la formarea unei societăți mai echitabile, pașnice și incluzive, unde toți oamenii sunt tratați cu demnitate și respect, indiferent de etnie, rasă, religie, orientare sexuală, dizabilitate sau orice altă caracteristică.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- înțelegerea termenilor xenofobie, rasism, discriminare și a formelor lor de manifestare (directe, indirecte, microagresiuni), a impactului lor negativ asupra indivizilor, comunităților și societății în ansamblu;
- familiarizarea participanților cu cadrul legal național și internațional relevant (legi anti-discriminare, drepturile omului);
- încurajarea înțelegerii diversității umane ca o valoare și dezvoltarea empatiei față de grupurile marginalizate sau vulnerabile;
- facilitarea unei reflecții asupra propriilor prejudecăți, stereotipuri și a bias-urilor inconștiente;
- oferirea unor instrumente practice și strategii de intervenție (de exemplu, cum să reacționezi ca martor, cum să raportezi, cum să mediezi un conflict) pentru a combate actele de discriminare sau discursul instigator la ură;
- învățarea participanțior să creeze și să mențină un mediu incluziv, echitabil și respectuos (la locul de muncă, în școală, în comunitate);
- motivarea participanților pentru a deveni agenți ai schimbării, promovând activ toleranța, egalitatea de șanse și justiția socială.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- HORJEA CLAUDIA – profesor, specializarea istorie-geografie
- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA –profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, specializarea istorie-educație socială

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

28. EDUCAȚIE PRIVIND SCHIMBĂRILE CLIMATICE

a) Denumire program avizat:

Educație privind schimbările climatice

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
28.	8. Educație pentru dezvoltare durabilă/ Educație pentru tranziție verde	*Educație privind schimbările climatice*	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	0	18	7	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice referitoare la educația privind schimbările climatice și impactul acestora asupra societății umane în vederea formării la elevi a preocupării pentru educația referitoare la schimbările climatice și mediu.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- explorarea unor fenomene și procese privind schimbările climatice întâlnite în viaţa cotidiană;
- descrierea unor fenomene întâlnite în natură în contextul schimbărilor climatice;
- identificarea relației de cauzalitate dintre efectul de seră și schimbările climatice;
- analiza impactului schimbărilor climatice (la nivel local, regional, global);
- conştientizarea diferenţelor de atenuare și adaptare la schimbările climatice la nivel global;
- formarea și exersarea capacităţilor de investigare a cauzelor şi efectelor schimbărilor climatice;
- formularea unor ipoteze cu privire la cauzele schimbărilor climatice;
- investigarea activităţilor de zi cu zi care contribuie la creşterea emisiilor de gaze cu efect de seră (energie, transporturi, deșeuri, agricultură etc);
- utilizarea echipamentelor și tehnologiilor informatice pentru a studia efectul de seră și schimbările climatice;
- înțelegerea efectelor schimbărilor climatice la nivel local, regional, global;
- dezvoltarea unor abilităţi de viaţă din perspectiva respectării principiilor dezvoltării durabile;
- dezvoltarea abilităţilor de comunicare, de lucru în echipă, de negociere şi a gândirii critice, care conduc la crearea unui mediu social mai sigur;

- stimularea abilităţilor de susţinere a unor idei creative prin folosirea diverselor surse de informaţii din diferite domenii;
- dezvoltarea spiritului civic prin implicarea în comunitate, interculturalitate, echitate socială, justiţie climatică.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- NAE FLORENTINA LAURA – inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA –profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, specializarea istorie-educație socială

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

29. EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ LA PREȘCOLARI/ANTEPREȘCOLARI

a) Denumire program avizat:

Educație pentru dezvoltare durabilă la preșcolari/ antepreșcolari

b) Grup țintă:

- personal didactic din învățământul preșcolar și antepreșcolar

c) Criterii curriculare

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
29.	8. Educație pentru dezvoltare durabilă/ Educație pentru tranziție verde	*Educația pentru dezvoltare durabilă la preșcolari/ antepreșcolari*	personal didactic din învățământul preșcolar și antepreșcolar	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este de a dezvolta competențele profesionale ale cadrelor didactice din educația timpurie, în vederea integrării principiilor și valorilor dezvoltării durabile în activitatea educațională, pentru a forma, încă de la vârste fragede, comportamente responsabile față de mediu, societate și resurse.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

✓ *Competențe de proiectare a activităților educaționale în spiritul dezvoltării durabile*

- capacitatea de a integra tematici legate de mediu, societate, economie și cultură în activitățile didactice.
- elaborarea unor planificări care promovează valori durabile (responsabilitate, echitate, respect pentru natură).

✓ *Competențe didactice și metodologice moderne*

- utilizarea metodelor interactive și participative (învățarea prin descoperire, experiment, joc de rol etc.).
- crearea de contexte de învățare active, relevante și atractive pentru copii, centrate pe experiențe concrete.
- competențe de formare a atitudinilor și comportamentelor durabile la copii.
- promovarea unui stil de viață sănătos, echilibrat și responsabil în rândul copiilor.
- stimularea empatiei, cooperării, respectului pentru diversitate și protecția mediului.
- competențe de colaborare și parteneriat educațional.
- implicarea familiei și comunității în proiecte și activități cu tematică durabilă.
- realizarea de parteneriate educaționale care sprijină dezvoltarea copiilor și consolidarea valorilor promovate.

✓ *Competențe de reflecție și autoevaluare profesională*
- capacitatea de a analiza critic propria activitate în raport cu principiile dezvoltării durabile.
- dezvoltarea unei atitudini reflexive și de învățare continuă în domeniul educației pentru sustenabilitate.

✓ *Competențe de evaluare a progresului copiilor în domeniul dezvoltării durabile*
- utilizarea unor instrumente de observare și evaluare specifice pentru a urmări formarea comportamentelor durabile la copii.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați:

- CONSTANTINESCU STELUȚA - inspector școlar pentru educație timpurie IȘJ Dâmbovița, specializarea pedagogia învățământlui primar și preșcolar
- NEDELCU MATEI GHEORGHIȚA - profesor pentru educația timpurie, specializarea pedagogia învățământlui primar și preșcolar

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

30. ÎNVĂȚAREA ÎN AER LIBER - PAȘI SPRE DEZVOLTAREA DURABILĂ

a) Denumire program avizat:

Învățarea în aer liber - paşi spre dezvoltarea durabilă

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul antepreșcolar și preșcolar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
30.	8. Educație pentru dezvoltare durabilă/ Educație pentru tranziție verde	*Învățarea în aer liber - paşi spre dezvoltarea durabilă*	personal didactic de predare din învățământul antepreșcolar și preșcolar	blended learning	25	20	0	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar pentru proiectarea, derularea și evaluarea activităților outdoor.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea capacităţii de planificare, coordonare şi organizare a activităților în aer liber specifice educației timpurii.
- dezvoltarea competenţelor interpersonale, disciplina, responsabilitatea, inițiativa, creativitatea în vederea formării unui comportament durabil.
- dezvoltarea competenţelor de gestionare a proiectelor, capacitatea de a rezolva probleme practice, capacitatea de lucru în echipă, încrederea în sine a copiilor în contexte nonformale și informale

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BOROȘ OANA VASILICA – profesor pentru educația timpurie, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- ENACHE MĂDĂLINA – profesor pentru educația timpurie, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- PĂTRU ADRIANA ELENA – profesor pentru educația timpurie, specializarea învățător-educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA –profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

31.DEZVOLTAREA ORGANIZAȚIONALĂ PRIN INTERMEDIUL PROIECTELOR

a) Denumire program avizat:

Dezvoltarea organizațională prin intermediul proiectelor

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
31.	8. Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	*Dezvoltarea organizațională prin intermediul proiectelor*	personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	online	25	0	20	5	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor personalului didactic și didactic auxiliar de scriere de proiecte, în vederea accesării de programe de finanţare.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea competenţelor de identificare a direcţiilor prioritare de dezvoltare a resursei umane, în vederea realizării ţintelor strategice cuprinse în proiectarea managerială a şcolii;
- dezvoltarea capacităţii de identificare şi utilizare a modalităţilor care facilitează dezvoltarea organizaţională a şcolii;
- dezvoltarea capacităţii de scriere de proiecte, în vederea accesării de programe de finanţare.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist CCD Dâmbovița, specializarea fizică
- PĂUNESCU CARMEN ELENA – inspector școlar - ISJ Dâmbovița, specializarea psihologie
- STANCU VALENTIN IRINEL – inspector școlar general - ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- VIȘAN LAVINIA – inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea logică - filozofie

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

32. COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ

a) Denumire program avizat:

Competențe de comunicare în limba engleză

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
32.	8. Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	*Competențe de comunicare în limba engleză*	personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- receptarea mesajelor orale şi scrise;
- producerea de mesaje orale şi scrise;
- exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MIRICĂ MARIA – profesor, specializarea limba engleză
- TĂNASE CRISTINA CONSTANTINA – profesor, specializarea limba engleză

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

33. EDUCAŢIE INTERCULTURALĂ, MULTICULTURALĂ ȘI PLURILINGVISM

a) Denumire program avizat:

Educaţie interculturală, multiculturală și plurilingvism

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare - nivel gimnazial și liceal

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
33.	8. Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	*Educaţie interculturală, multiculturală și plurilingvism*	personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	online	25	0	20	5	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Formarea cadrelor didactice din perspectiva educației interculturale, multiculturale și plurilingvism are scopul de a pregăti cadrele didactice pentru a gestiona, valorifica și promova în mod eficient diversitatea culturală și lingvistică ca o resursă valoroasă, nu ca pe o problemă. programul urmărește formarea unor agenți ai schimbării care pot funcționa eficient, etic și incluziv în medii complexe. Obiectivul final este de a contribui la crearea unor comunități și organizații bazate pe dialog, egalitate de șanse și coeziune socială, facilitând o mai bună inserție a indivizilor într-o lume din ce în ce mai globalizată și polimorfă.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- înțelegerea diferențelor dintre multiculturalism, interculturalism și plurilingvism
- înțelegerea modului în care identitatea culturală și lingvistică influențează procesul de învățare, comunicarea și relațiile sociale.
- dezvoltarea unei atitudini pozitive și non-discriminatorii față de toate culturile, etniile, religiile și limbile.
- identificarea, analiza critică și combaterea propriilor stereotipuri și prejudecăți culturale sau lingvistice.
- perceperea diversității (culturale și lingvistice) ca pe o oportunitate de îmbogățire și inovație, nu ca pe o sursă de conflict.
- dobândirea de competențe de comunicare interculturală (adaptarea stilului de comunicare, negocierea de sensuri, gestionarea neînțelegerilor).
- adaptarea curriculumului și metodelor de predare pentru a fi relevante pentru elevii din diverse medii culturale și lingvistice (de exemplu, integrarea elementelor culturale diverse în lecții).

- dezvoltarea abilităților de mediere și rezolvare a conflictelor generate de diferențele culturale sau de comunicare.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- HORJEA CLAUDIA – profesor, specializarea istorie - geografie
- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița, specializarea istorie-educație socială

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

34. FII PREGĂTIT PENTRU NEPREVĂZUT! CURS DE PRIM AJUTOR

a) Denumire program avizat:

Fii pregătit pentru neprevăzut! Curs de prim ajutor

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal administrativ din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
34.	10. Educație pentru acordareaa primului ajutor	*Fii pregătit pentru neprevăzut! Curs de prim ajutor*	personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal administrativ din învățământul preuniversitar	blended learning	25	16	-	9	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Instruirea personalului didactic, didactic auxiliar și a personalului administrativ pentru a răspunde rapid și eficient în situații de urgență, înainte de sosirea echipelor medicale profesioniste.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- recunoasterea și evaluarea rapidă a unei situații de urgență medicală la copii și adolescenți;
- aplicarea corectă a tehnicilor de resuscitare cardio-pulmonară (RCP) adaptate vârstei;
- gestionarea eficientă a situațiilor de obstrucție a căilor aeriene, atât la copiii conștienți, cât și inconștienți;
- acordarea primului ajutor în cazul rănilor comune (tăieturi, arsuri, entorse) și hemoragiilor;
- identificarea semnelor și simptomelor înecului, alergiilor severe (inclusiv anafilaxie), crizelor convulsive și acordarea primului ajutor;
- utilizarea echipamentelor de prim ajutor într-un mod sigur și eficient;
- comunicarea eficienta cu copilul, părinții și serviciile de urgență;
- adoptarea măsurilor de prevenire a accidentelor în mediul școlar;
- actualizarea cunoștințelor în domeniul primului ajutor.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CORÎU DENISA-MARIA – maistru instructor învățământ postliceal, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar
- NAE IOANA VIOLETA – maistru instructor învățământ postliceal, studii medii nivel 5 Certificat de calificare profesionala - Asistent Medical Generalist, specializarea jurnalism
- VĂDUVA NICULINA – maistru instructor în învățământul postliceal, specializarea filologie

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA –profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

35.METODE ȘI STANDARDE MODERNE DE EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (GIMNAZIU ȘI LICEU)

a) Denumire program avizat:

Metode și standarde moderne de evaluare în învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)

b) Grup țintă:

- personal didactic din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare [2]			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
35.	2. Strategii didactice de predare – învățare - evaluare	*Metode și standarde moderne de evaluare în învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)*	personal didactic din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)	online	25	0	20	5	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Programul de formare are ca scop îmbunătățirea calității și relevanța procesului de evaluare a elevilor, familiarizarea profesorilor cu cele mai recente tendințe, metodologii și instrumente de evaluare recunoscute la nivel național și internațional, dezvoltarea abilităților practice ale cadrelor didactice în proiectarea, aplicarea și interpretarea rezultatelor diverselor tipuri de evaluare (inițială, formativă, sumativă, holistică, digitală), precum și înțelegerea și aplicarea standardelor curriculare și de evaluare actuale, inclusiv a cerințelor specifice pentru examenele naționale (Evaluarea Națională, Bacalaureat).

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- stimularea cadrelor didactice în a-și formula și clarifica, competențele ce derivă din procesul instructiv-educativ;
- formarea deprinderii cadrelor didactice în a-i ajuta pe elevi în dobândirea treptată a normelor de apreciere prin care să-și formuleze corect aprecierea sa personală;
- formarea capacității cadrelor didactice în a-și proiecta exigențele ce trebuie să determine forma de evaluare folosită;
- corelarea evaluării formative cu cea sumativă;
- precizarea și alegerea subiectelor exponențiale din materia supusă evaluării;
- evaluarea performanțelor școlare;
- evaluarea performanțelor extrașcolare;

- autoevaluarea instituționalizată;
- planificarea și organizarea evaluării;
- efectuarea evaluării;
- raportarea rezultatelor evaluării;
- elaborarea instrumentelor de evaluare

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MARIN SORIN-GABRIEL – profesor, specializarea educație fizică
- MIHĂESCU MARIANA – profesor, specializarea geografie

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA –profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

36. STRATEGII DE PREVENIRE ȘI CORECTARE A TULBURĂRILOR DE LIMBAJ (ORAL ȘI SCRIS-CITIT)

a) Denumire program avizat:

Strategii de prevenire și corectare a tulburărilor de limbaj (oral și scris-citit)

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare: profesori logopezi, cadre didactice de sprijin, personal didactic de predare din învățământul preșcolar și primar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare [2]			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
36.	2. Strategii didactice de predare – învățare - evaluare	*Strategii de prevenire și corectare a tulburărilor de limbaj (oral și scris-citit)*	personal didactic de predare: profesori logopezi, cadre didactice de sprijin, personal didactic de predare din învățământul preșcolar și primar	blended learning	25	20	0	5	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Cursul îşi propune să abiliteze cadrele didactice din învăţământul preprimar, primar, special și special integrat cu informaţii despre modul in care tulburările de limbaj şi comunicare au efect asupra achizitiilor din sfera scrisului, cititului, calculelor matematice, precum și cu metode accesibile de intervenţie, pentru a creşte şansele fiecărui copil la o educaţie timpurie de bună calitate.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- conştientizarea importanţei limbajului, ca element de bază în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, ca pilon central în arhitectura creierului
- utilizezarea de metode inovatoare, care să prevină dificultățile de limbaj
- identificarea tipurilor de tulburări de limbaj frecvent întâlnite în grădiniţe și şcoli și vor conștientiza efectele acestora în planul învățării
- achiziţionarea unui registru de metode generale de intervenţie în cazul tulburărilor de limbaj
- conştientizarea importanţei dezvoltării limbajului oral şi prevenirii/ corectării tulburărilor de limbaj, pentru formarea abilităţilor de scris citit şi a succesului şcolar
- identificarea elementelor specifice dislexiei

- achiziţionarea unui registru de metode de predare a scris- cititului, valabile atât pentru copiii dislexici, cât şi pentru cei care nu au aceste dificultăţi
- dezvoltarea abilităţii de a-i ajuta pe elevii dislexici să facă faţă tulburărilor specifice în dislexie, de concentrare, memorie, organizare
- dezvoltarea abilităţii de adaptare la stilul individual de învăţare al fiecărui elev
- familiarizarea cu metode moderne de literație
- Achiziționarea de metode moderne și creative de predare și evaluare
- conştientizarea impactului negativ al dislexiei asupra copilului şi importanţa identificării şi intervenţiei timpurii.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ANDREESCU MARILENA - profesor psihopedagog logoped, specializarea psihopedagogie specială
- ANDREESCU GENOVEVA CĂTĂLINA - profesor învățământ primar, specializarea învățător

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

37. INTRODUCERE ÎN TEHNICI DE ARGUMENTARE ȘI DEZBATERE

a) Denumire program avizat:

Introducere în tehnici de argumentare și dezbatere

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare - nivel gimnazial și liceal

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare [2]			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
37.	2. Strategii didactice de predare – învățare - evaluare	*Introducere în tehnici de argumentare și dezbatere*	personal didactic de predare - nivel de învățământ: gimnazial, liceal	blended learning	25	20	0	5	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Pregătirea cadrelor didactice în domeniul dezbaterilor educaționale și promovarea valorilor culturale și etice fundamentale, spiritul de fairplay, competitivitatea și comunicarea interpersonală și contribuția la formarea, dezvoltarea şi exersarea prin dezbateri a competențelor de gândire critică și de comunicare rațională în spațiul public, precum și la formarea și dezvoltarea atitudinilor social-civice democratice, necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața socială.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea capacității de documentare, de argumentare și de utilizare a dovezilor în elaborarea unui discurs argumentativ, a gândirii critice, a fairplayului în rundele de dezbateri, în comunicarea școlară și în societate;
- cunoașterea valorilor democratice, exersarea de către elevi a practicilor democratice de bază, în vederea asumării rolului și statutului de cetățean activ;
- dezvoltarea competențelor și atitudinilor solicitate de exercitarea cetățeniei într-o societate democratică (responsabilitate și implicare socială, comunicare, spirit civic critic și constructiv, toleranță, nondiscriminare etc.);
- dezvoltarea capacității de a face deosebirea, în raport cu un anumit context, între „practici democratice” și „practici nedemocratice”, identificând exemplele de bune practici din diverse domenii.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- RĂDULESCU Carmen Florinica - profesor, specializarea filosofie și logică

- STANCU Valentin Irinel- inspector școlar general ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- ȘETREANU Eugenia – director CJRAE Dâmbovița, profesor consilier școlar, specializarea psihologie-sociologie
- VIȘAN Lavinia - inspector școlar ISJ Dâmbovița, specializarea logică - filozofie

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

38. ÎNȚELEG CE CITESC – LITERAȚIE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ

a) Denumire program avizat:

Înțeleg ce citesc – literație și gândire critică

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar – preșcolar, primar și gimnazial

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
38.	2. Strategii didactice de predare – învățare - evaluare	*Înțeleg ce citesc – literație și gândire critică*	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar – preșcolar, primar și gimnazial	blended learning	25	20	0	5	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Programul de formare intitulat: *Înțeleg ce citesc – literație și gândire critică* își propune să vină în sprijinul profesorilor pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial pentru a facilita formarea premiselor pentru citit-scris la preșcolari și dezvoltarea la elevi a competențelor de literație, gândire critică și creativă.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- perfecționarea competențelor profesorilor pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial, astfel încât aceștia să folosească strategii de învățare optime pentru a forma premisele pentru citit-scris la preșcolari și pentru a dezvolta la elevi competențe de înțelegere în profunzime a unui text citit;
- dezvoltarea abilităților de evaluare a competențelor de literație ale elevilor (tip PISA, PIRLS), prin instrumente specifice;
- folosirea de abordări inovatoare la preșcolar și primar: metode și tehnici specifice celor cinci Arii de intervenție în literație: Conștientizare fonologică și fonemică, Decodare, Vocabular, Fluență, Comprehensiune.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- ANDREESCU CĂTĂLINA GENOVEVA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Psihologie
- ANDREESCU MARILENA – logoped, specializarea Psihopedagogie Specială
- AVANU ROXANA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar

- BACIU GABRIELA-ALINA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Teologie Ortodoxa-Asistență Socială
- DOROBANȚU GHEORGHIȚA – profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- GEALEPU ELENA ALINA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- GHEORGHE DOINA – profesor pentru învățământul preșcolar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- IONESCU CLAUDIA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- MATEI ORIETA-MAGDALENA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar
- MILITARU ILEANA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- NICOLAE ANDRA ILEANA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Pedagogie
- PREDOI MIHAELA – profesor pentru învățământul primar, specializarea Institutori – Limba engleză

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

39. MUNCIM CU ROST - CONSILIERE ÎN CARIERĂ

a) Denumire program avizat:

Muncim cu ROST-consiliere în carieră

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul primar, gimnazial și liceal

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
39.	5. Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei elevilor	*Muncim cu ROST-consiliere în carieră*	personal didactic de predare din învățământul primar, gimnazial și liceal	blended-learning	25	20	0	5	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:

Programul de formare intitulat *Muncim cu ROST-consiliere în carieră* își propune să dezvolte și să consolideze competențele profesorilor de a ghida și sprijini eficient elevii din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu) în procesul complex de autocunoaștere, planificare și luare a deciziilor privind viitoarea carieră și educație.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- cunoașterea pieței muncii, a oportunităților educaționale actuale și a ocupațiilor emergente
- dezvoltarea abilităților de evaluare și de identificare a potențialului individual al elevilor, în consens cu interesele, aptitudinile, valorile și stilurile de învățare ale acestora
- proiectarea și implementarea activităților de orientare în carieră, integrate în activitățile școlare curente
- dezvoltarea abilităților de comunicare și consiliere în vederea ghidării elevilor în procesul de luare a deciziilor în carieră

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CATRINA GABRIELA- FLORICA – profesor, specializarea limba și literatura română
- DUȚU-RUNCEANU ANGELICA-CRISTINA – profesor, specializarea limba și literatura română
- TĂNASE ROXANA – profesor, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

40. RESURSE ȘI STRATEGII DE LUCRU ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ

a) Denumire program avizat:

Resurse și strategii de lucru în educația incluzivă

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar care lucrează cu elevii cu CES, cadre didactice din învățământul special şi special integrat

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
40.	7. Educația copiilor/elevilor cu CES	*Resurse și strategii de lucru în educația incluzivă*	cadre didactice din învățământul preuniversitar care lucrează cu elevii cu CES, cadre didactice din învățământul special şi special integrat	Online	25	0	20	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, prin aprofundarea cunoștințelor despre particularitățile elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și prin formarea abilităților de proiectare și aplicare a instrumentelor de lucru specifice.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- cunoașterea particularităților de învățare ale elevilor și identificarea nevoilor de învățare ale acestora;
- întocmirea Planului de Servicii Individualizat (PSI);
- întocmirea Planului Educațional Personalizat (PEP);
- proiectarea diferențiată a conținuturilor învățării;
- întocmirea unor adaptări curriculare conform necesităților elevilor cu CES;
- întocmirea Planurilor de Intervenție Personalizate (PIP);
- completarea Raportului de monitorizare;
- cunoașterea metodelor de evaluare a elevilor cu CES.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- STOICA MAGDALENA MARIANA – profesor, specializarea psihopedagogie specială

- PĂUNESCU CAlRMEN ELENA– profesor, specializarea psihopedagogie specială

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

41.MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN ȘCOALĂ

a) Denumire program avizat:

Managementul comunicării în școală

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare, personal didactic de conducere, de îndrumare și control

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
41.	13. Management și leadership în educație	*Managementul comunicării în școală*	personal didactic de predare, personal didactic de conducere, de îndrumare și control	online	25	0	20	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Scopul cursului de formare este dezvoltarea competențelor necesare pentru înțelegerea și aplicarea principiilor de management al organizației școlare, prin utilizarea corectă a terminologiei de specialitate, analizarea culturii școlare și a proceselor de schimbare organizațională, precum și prin formarea și consolidarea abilităților de comunicare eficientă, necesare pentru gestionarea situațiilor și relațiilor din mediul educațional.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului managementului organizației școlare.
- evidențierea tipurilor de cultură școlară.
- identificarea principalelor funcții ale culturii școlare.
- identificarea fenomenelor culturale ce se manifestă în mediul școlar.
- identificarea conceptului de schimbare la nivel individual și organizațional.
- identificarea reacțiilor individuale la schimbare și definirea conceptului de rezistență la schimbare.
- evidențierea strategiilor de eliminare sau diminuare a rezistenței la schimbare.
- cunoaşterea şi înţelegerea variabilelor ce influenţează comunicarea.
- rezolvarea de probleme practice ridicate de barierele de comunicare.
- dezvoltarea abilităţilor de comunicare verbală, paraverbală şi nonverbală.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- MITRU ALEXANDRU – inspector general adjunct, domeniul curriculum și inspecție școlară– ISJ Dâmboviţa, specializarea istorie

-
- TICĂ DAN ALEXANDRU – inspector școlar general adjunct ISJ Dâmbovița, specializarea educație fizică
- TOMA SORINA ILEANA - inspector școlar, domeniul management – ISJ Dâmbovița, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

42. ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA NIVELUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

a) Denumire program avizat:

Asigurarea calității educației la nivelul organizației școlare

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare și personal de conducere, de îndrumare și control

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
42.	15. Managementul calității educației	*Asigurarea calității educației la nivelul organizației școlare*	personal didactic de predare și personal de conducere, de îndrumare și control	online	25	0	20	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Scopul programului îl constituie dezvoltarea competențelor de autoevaluare instituțională și de eficientizare a activității.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului managementului calității
- Stabilirea rolurilor și atribuțiilor tuturor actorilor implicați în evaluarea și asigurarea calității la nivelul unității de învățământ
- Realizarea evaluării interne (autoevaluării) a nivelului de performanță realizată de unitatea școlară prin raportarea la standardele de evaluare în vigoare
- Identificarea măsurilor de îmbunătățire a calității care rezultă din analiza rezultatelor autoevaluării instituționale
- Utilizarea aplicației informatice *calitate.aracip.eu* în vederea evaluării obiective a nivelului de îndeplinire a cerințelor exprimate în standardele de evaluare a calității educației

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BARBU DANIELA LUMINIȚA – inspector școlar – dezvoltarea resursei umane – ISJ Dâmbovița, specializarea geografie
- STROE ELENA CRISTINA – profesor consilier școlar, specializarea psihopedagogie

- TOMA SORINA ILEANA - inspector școlar, domeniul management – ISJ Dâmbovița, specializarea limba și literatura română

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

43. DE LA JOC LA ÎNVĂȚARE: ABORDĂRI POZITIVE ÎN GRĂDINIȚĂ

a) Denumire program avizat:

De la joc la învățare: abordări pozitive în grădiniță

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
43.	15. Managementul calității educației	*De la joc la învățare: abordări pozitive în grădiniță*	cadre didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar	online	25	0	20	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar în aplicarea principiilor educației pozitive, prin utilizarea de activități ludice, metode creative și strategii de disciplină pozitivă, în vederea optimizării climatului educativ și sprijinirii dezvoltării integrale a copilului.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- aplicarea principiilor educației pozitive în activitățile zilnice la grupă;
- dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă și empatică cu copiii și părinții;
- crearea și implementarea de jocuri și activități care stimulează creativitatea, cooperarea și auto-reglarea emoțională la copii;
- utilizarea tehnicilor de disciplină pozitivă pentru prevenirea și gestionarea comportamentelor problematice;
- dezvoltarea competențelor de planificare, organizare și evaluare a activităților educaționale din perspectiva educației pozitive;
- consolidarea parteneriatului educațional cu familia, în sprijinul dezvoltării copilului.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- BOROȘ OANA - profesor pentru educație timpurie, specializarea educatoare
- TORCICĂ GHEORGHIȚA- profesor pentru educație timpurie, specializarea educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

44. PREDAREA CU ATENȚIE LA TRAUME – PRINCIPII ȘI ACTIVITĂȚI PRACTICE

a) Denumire program avizat:

Predarea cu atenție la traume – principii și activități practice

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
44.	18. Reziliență școlară	*Predarea cu atenție la traume – principii și activități practice*	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	blended learning	25	20	0	5	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de gestionare a situațiilor critice din cadrul procesului educațional.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea capacităţii de identificare a elementelor generatoare de diversitate în cadrul unui grup
- dezvoltarea competenţelor de integrare a elementelor de multiculturalitate în procesul didactic.
- dezvoltarea capacității de implementare a strategiilor de asigurare a stării de bine în școală.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor, specializarea fizică
- NICA GEANINA – profesor consilier școlar, specializarea psihologie

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

45.EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

a) Denumire program avizat:

Educație antreprenorială

b) Grup țintă:

- personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
45.	20.2. Educație antreprenorială	Educație antreprenorială	personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar	online	25	0	20	5	GRIGORESCU Livia Elena

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de promovare a creativităţii, inovării şi a activităţiilor practice de afaceri independente/colective în scopul stimulării elevilor și sprijinirii lor pentru a-i ajuta să își dezvolte o atitudine antreprenorială.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- utilizarea conceptelor și termenilor specifici Educației antreprenoriale;
- identificarea oportunităților de afaceri pe piața locală;
- evaluarea posibilităților de derulare și de dezvoltare a unei afaceri;
- realizarea de RED și PED în domeniul Educației antreprenoriale;
- utilizarea în siguranță a mediilor virtuale și a datelor cu caracter personal.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- GEORGESCU ROXANA – profesor, specializarea discipline economice
- POPESCU LUMINIȚA MARIANA – inspector școlar ISJ Dâmbovița, profesor, specializarea discipline economice

ii. Coordonatorul programului:

- GRIGORESCU LIVIA ELENA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

46. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI, EGALITATE DE GEN ȘI ȘANSE

a) Denumire program avizat:

Educație pentru drepturile omului, egalitate de gen și șanse

b) Grup țintă:

- personal didactic din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
46.	20.7. Educație pentru drepturile omului și egalitate de gen și șanse	*Educație pentru drepturile omului, egalitate de gen și șanse*	personal didactic din învățământul preuniversitar	online	25	0	18	7	SÎRBU Daniela Constanța

ii. Scopul programului:

Prin participarea la acest program de formare, cadrele didactice vor avea posibilitatea să dezvolte capacitatea elevilor de a reacționa la ceea ce se întâmplă în comunitățile lor, să fie bine informați, să aibă discernământ referitor la calitatea informației (fake-news, dezinformare, minciună), să ia atitudine, să participe la acțiunile de îmbunătățire a modului de viață, contribuind la edificarea unei societăți democratice. În egală măsură, cadrele didactice participante la programul de formare își vor putea dezvolta competențele referitoare la educația privind utilizarea în siguranță a mediilor virtuale și a datelor cu caracter personal.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- cunoaşterea legislației specifice drepturilor omului și egalității de șanse la nivel național și internațional;
- cunoașterea conceptelor legate de egalitatea de șanse, egalitatea de tratament, a criteriilor de discriminare și a termenilor specifici (stereotipuri, prejudecăți, discriminare, etichetare, segregare);
- cunoașterea conceptelor legate de subcultură, multiculturalitate, interculturalitate dezvoltarea deprinderilor de a utiliza elemente ale educației interculturale și ale educației incluzive;
- elaborarea unor produse utile în activitatea didactică (planuri de lecții, chestionare, fișe de feed-back, portofolii de resurse electronice);
- utilizarea în siguranță a mediilor virtuale și a datelor cu caracter personal.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA– profesor, specializarea istorie-educație socială
- HORJEA CLAUDIA LOREDANA – profesor, specializarea istorie-geografie

ii. Coordonatorul programului:

- SÎRBU DANIELA CONSTANȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

47. „EDUCAŢI AŞA!”- EDUCAŢIE PENTRU PĂRINŢI

a) Denumire program avizat:

„Educaţi aşa!”- educaţie pentru părinţi

b) Grup țintă:

- cadre didactice din învăţământul preuniversitar implicate în educaţia copiilor cu vârste cuprinse între 1 şi 12 ani

c) Criterii curriculare:

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
47.	21. Altele: Parteneriatul şcoală – familie – comunitate	*„Educaţi aşa!”- educaţie pentru părinţi*	cadre didactice din învăţământul preuniversitar implicate în educaţia copiilor cu vârste cuprinse între 1 şi 12 ani.	online	25	0	20	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Programul de educaţie parentală „Educaţi aşa!” îşi propune pregătirea cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar implicate în educaţia copiilor cu vârste cuprinse între 1 şi 12 ani, în scopul dobândirii cunoştinţelor şi competenţelor necesare sprijinirii părinţilor în educarea copiilor, o educaţie mai adecvată contextului social-contemporan.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- însuşirea, de către cursanţi, a unor idei moderne despre nevoile de educaţie ale copilului, despre noile competenţe educative ale părinţilor; cunoaşterea filozofiei, a principiilor, şi mijloacelor de intervenţie specifice metodei „Educaţi aşa!”;
- formarea competenţelor necesare proiectării şi aplicării unor strategii eficiente de activitate cu părinţii, conform metodei „Educaţi aşa!”;
- dezvoltarea abilitatilor sociale/relaţionale între cadre didactice şi părinţi, cu referire la nevoile educative ale copilului (3-12 ani).

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CIULEI FLORENTINA – profesor învățământ preșcolar, specializarea învățător – educatoare
- MORLOVEA ANGELA - profesor învățământ preșcolar, specializarea învățător – educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

48. PARTENERIATUL ȘCOALĂ – FAMILIE – COMUNITATE – PREMISĂ A DEZVOLTĂRII PERSONALE ȘI PROFESIONALE

a) Denumire program avizat:

Parteneriatul – Școală – Familie – Comunitate – premisă a dezvoltării personale și profesionale

b) Grup țintă

- personal didactic de predare din învățământul antepreșcolar, preșcolar și primar

c) Criterii curriculare

i. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
48.	21. Altele: Parteneriatul școală – familie – comunitate	*Parteneriatul – Școală – Familie – Comunitate – premisă a dezvoltării personale și profesionale*	personal didactic de predare din învățământul antepreșcolar, preșcolar și primar	online	25	0	20	5	SOLOMON Aurora

ii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a construi și valorifica parteneriate educaționale eficiente între școală, familie și comunitate, ca suport pentru creșterea calității educației, a dezvoltării personale a elevilor și a progresului profesional al tuturor actorilor educaționali.

iii. Competențe formate/dezvoltate:

- Înțelegerea principiilor și valorilor parteneriatului educațional
  - cunoașterea conceptelor de bază privind colaborarea dintre școală, familie și comunitate;
  - conștientizarea importanței încrederii, respectului și cooperării reciproce în susținerea procesului educațional.
- Identificarea rolurilor și responsabilităților actorilor implicați
  - clarificarea contribuțiilor fiecărui partener (cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității);
  - recunoașterea diversității culturale, sociale și economice și adaptarea abordărilor educaționale în funcție de aceasta.
- Aplicarea strategiilor și metodelor de colaborare eficientă între școală, familie și comunitate
  - planificarea și implementarea unor activități comune care implică toți partenerii educaționali;
  - utilizarea tehnologiilor moderne pentru facilitarea comunicării și cooperării.
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare
  - folosirea tehnicilor de comunicare asertivă și empatică în relațiile cu părinții, colegii și membrii comunității;
  - gestionarea conflictelor și identificarea de soluții constructive în situațiile de colaborare.

- Dezvoltarea capacității de proiectare și management al parteneriatelor educaționale
  - elaborarea și implementarea planurilor de colaborare între școală, familie și comunitate;
  - mobilizarea și coordonarea resurselor umane și materiale pentru proiecte comune;
  - evaluarea și îmbunătățirea continuă a rezultatelor parteneriatului.
- Promovarea unei atitudini pozitive și a leadershipului participativ
  - cultivarea empatiei, deschiderii și motivației pentru implicarea activă a tuturor actorilor;
  - asumarea unui stil de conducere colaborativ, bazat pe implicare, sprijin reciproc și învățare continuă.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- RADU ZOICA - profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare
- SORESCU CĂTĂLINA – profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- SOLOMON AURORA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei

49. EDUCAȚIE CU GRIJĂ:
COMPETENȚE DE BAZĂ PENTRU PERSONALUL ADMINISTRATIV

a) Denumire program avizat:
Educație cu grijă: Competențe de bază pentru personalul administrativ

b) Grup țintă
- personalul administrativ din unitățile de învățământ preuniversitar

c) Criterii curriculare
i. Informații generale:

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului *(față-în-față/ blended learning/online)*	Nr. total de ore	Distribuție nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.1.**	**7.2.**	**7.3.**	**8.**
49.	21. Altele: Nevoi de formare pentru personalul administrativ	*Educație cu grijă – competențe de bază pentru personalul administrativ*	personalul administrativ din unitățile de învățământ preuniversitar	online	25	0	18	7	ALEXE Elena Crenguța

ii. Scopul programului:
Dezvoltarea competențele esențiale ale personalului administrativ din unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea sprijinirii unui mediu educațional sigur, incluziv și favorabil dezvoltării armonioase antepreșcolarilor/ preșcolarilor și elevilor, în conformitate cu cerințele Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

iii. Competențe formate/dezvoltate:
- competențe de comunicare eficientă în relația cu copiii, elevii, cadrele didactice, părinții și ceilalți membri ai comunității școlare.
- competențe de relaționare empatică și sprijin emoțional adecvat vârstei copiilor/ elevilor, în scopul menținerii unui climat educațional pozitiv.
- competențe privind aplicarea normelor de siguranță fizică și emoțională, igienă, protecție și prevenție în spațiul școlar și preșcolar.
- competențe de lucru în echipă și colaborare interinstituțională, în sprijinul bunei funcționări a activităților educative.
- competențe privind respectarea și promovarea principiilor incluziunii, echității și diversității în cadrul unității de învățământ.
- competențe de gestionare a situațiilor de criză sau risc (minore) din perspectiva rolului de suport al personalului administrativ.
- competențe de etică profesională și responsabilitate civică, în conformitate cu rolul și atribuțiile personalului administrativ în educație.

- competențe privind aplicarea prevederilor legale relevante în activitatea zilnică a personalului administrativ (Legea învățământuluinr. 198/2023, Ordin nr. 7.842/2025, normele de ordine interioară, reglementări de securitate etc.).
- competențe de sprijin indirect al procesului educațional, prin atitudini proactive, respectuoase și orientate spre nevoile copilului.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați

- CONSTANTINESCU STELUȚA - inspector școlar pentru educația timpurie- ISJ Dâmbovița, specializarea pedagogia învățământlui primar și preșcolar
- ILIE MONICA CEZARINA – director CCD Dâmbovița, specializarea Filologie
- NISTOR GEORGETA ALICE – profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare
- STAN ANA-MARIA – profesor pentru educația timpurie, specializarea educatoare

ii. Coordonatorul programului:

- ALEXE ELENA CRENGUȚA – profesor metodist Casa Corpului Didactic Dâmbovița

e) Taxa de curs: 175 de lei