



AVIZAT,  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
Prof. ION Sorin

# Raport de activitate pentru anul școlar 2016-2017

**DIRECTOR CCD,**  
**Prof. dr. BARBU Daniela Luminița**



## I. Raport narativ

Raportul de activitate pentru anul școlar 2016-2017 s-a realizat în conformitate cu adresa nr. 1852/DGMP/08.08.2017 a Ministerului Educației Naționale - Direcția Generală Management Preuniversitar, precum și în baza obiectivelor stabilite în planul managerial pentru anul școlar 2016-2017, avizat de inspectorul școlar general.

### 1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2016-2017

Unitate conexă a Ministerului Educației Naționale, coordonată de Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic Dâmbovița a avut ca **obiective generale**, pentru anul școlar 2016 – 2017, următoarele:

1. Construirea de oferte de programe de formare continuă, bazate pe analize complexe, relevante, sub raport individual, organizațional, de grup și de sistem.
2. Creșterea calității procesului de formare continuă, în cadrul programelor derulate de CCD Dâmbovița.
3. Implementarea achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă, în activitatea din școală.
4. Asigurarea calității activităților metodice, științifice și culturale, ca modalități complementare de formare continuă.
5. Abordarea activității de formare continuă din perspectivă europeană.
6. Dezvoltarea rolului metodologic al instituției, pentru bibliotecari, profesori documentariști și responsabili cu formarea continuă.
7. Eficientizarea informării și consilierii personalului didactic, în vederea asigurării dezvoltării personale și organizaționale.
8. Redimensionarea rolului bazelor electronice de date.
9. Dezvoltarea colaborării, a parteneriatelor naționale și internaționale, în vederea implementării de activități care au ca scop formarea profesională a personalului didactic.
10. Abordarea unui management participativ, bazat pe implicare, responsabilitate și transparență.
11. Dezvoltarea personală și profesională a angajaților CCD Dâmbovița.
12. Promovarea imaginii CCD Dâmbovița la nivel local, național și internațional.

Corelate astfel cu „Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar”, serviciile educaționale oferite de CCD Dâmbovița, au asigurat dezvoltarea mediului profesional și personal prin formarea continuă a cadrelor didactice și didactice auxiliare, în scopul realizării unei educații de calitate pentru toți elevii unităților de învățământ dâmbovițean.

Obiectivele specifice propuse în planul managerial pentru anul școlar 2016 – 2017 au vizat:

- Proiectarea, derularea, monitorizarea și evaluarea activității de formare continuă, în concordanță cu exigențele la nivel național și european, cu nevoile locale și cu specificul grupurilor țintă
- Crearea de posibilități de comunicare dirijată a beneficiarilor formării, în mediul virtual, în vederea schimbului de bune practici/ opinii/ propuneri etc. generate de aplicarea în activitatea didactică, a achizițiilor dobândite în programe și activități de formare continuă
- Monitorizarea utilizării în activitatea din școală, a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă
- Analiza impactului activității de formare continuă, la nivel județean
- Utilizarea de modalități diversificate de comunicare, documentare și transmitere a informațiilor către beneficiarii direcți
- Realizarea și utilizarea de baze de date utile în activitatea instituției
- Proiectarea, derularea, monitorizarea și evaluarea activităților metodice, științifice și culturale

- Promovarea și valorificarea de experiențe educaționale de succes, rezultate în urma procesului de formare continuă
- Dezvoltarea parteneriatelor și valorificarea experiențelor de succes ale partenerilor în educație
- Derularea de proiecte finanțate din fonduri europene, în vederea dezvoltării organizaționale a instituției
- Aplicarea de metode și tehnici variate de marketing, în vederea prezentării produselor și serviciilor oferite, precum și a culegerii de feed-back de la beneficiari
- Implementarea unei strategii noi privind realizarea ofertei de programe de formare, astfel încât să cuprindă tematici diverse și să răspundă nevoilor și intereselor organizaționale (programe de formare *tailor – made* pentru organizații școlare), de grup, individuale și de sistem, ale beneficiarilor formării
- Asigurarea dezvoltării personale și profesionale a personalului propriu
- Stimularea inițiativei, inovației și a transparenței în instituție

## **2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane.**

În procesul de modernizare, de adaptare a sistemului de învățământ la o societate aflată în continuă schimbare, educatorii rămân parteneri viabili, iar sincronizarea lor cu această dinamică presupune atât profesionalizarea carierei, cât și abilitatea de a aplica soluții rezonabile la noile provocări ale unei pedagogii postmoderne. În acest sens, este necesară dezvoltarea profesională continuă, care să asigure capacitatea cadrului didactic de a răspunde optim provocărilor permanente. Corelând obiectivele ISJ Dâmbovița cu strategia proprie, CCD Dâmbovița a urmărit următoarele aspecte: să coreleze schimbările din educație cu nevoile de formare continuă ale personalului didactic, identificate la nivelul județului Dâmbovița; să dezvolte competențe profesionale și personale ale cadrelor didactice și ale personalului didactic auxiliar; să ofere beneficiarilor săi exemple de bune practici în domeniul educațional; să ofere contexte de aplicare a achizițiilor dobândite în cadrul activităților și de schimb de bune practici. Acestea au avut drept scop creșterea calității educației la nivelul învățământului preuniversitar.

Din această perspectivă, CCD Dâmbovița și-a derulat activitatea având în vedere următoarele ținte strategice, stabilite în concordanță cu precizările transmise de MENCȘ și de ISJ, precum și a Regulamentului de organizare și funcționare a CCD:

1. Diversificarea ofertei de formare cu programe și activități inovative, care să contribuie la dezvoltarea personalului din învățământul preuniversitar, menite să răspundă nevoilor și intereselor organizaționale, de grup, individuale și de sistem, ale beneficiarilor formării.
2. Facilitarea consilierii organizaționale și în cariera didactică în vederea dezvoltării unei culturi puternice, de calitate a școlilor din județ.
3. Valorizarea experiențelor de succes ale personalului didactic din învățământul preuniversitar, beneficiar al programelor de formare continuă.
4. Creșterea dimensiunii europene a organizației.
5. Creșterea calității managementului în cadrul organizației.

## **3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/ comentarii**

Urmărind gradul de îndeplinire a țăintelor propuse, instituția noastră a desfășurat în anul școlar 2016-2017, activitate complexă, iar obiectivele asumate prin planul managerial au fost corelate cu finalitățile proiectate.

Analiza gradului de realizare a obiectivelor și a activităților s-a realizat în ședințe de lucru, prin intermediul rapoartelor săptămânale ale angajaților, prin intermediul rapoartelor pe domenii de activitate și a rapoartelor realizate pe semestrul I și la finalul anului școlar 2016 – 2017. De asemenea, a fost realizată o analiză a gradului de îndeplinire a planului managerial și s-a elaborat un plan de măsuri privind reprogramarea activităților întârziate. Realizarea propunerilor făcute în acest plan s-a monitorizat pe parcursul semestrului al II-lea al anului școlar 2016-2017. S-a avut în vedere

remedierea imediată a neajunsurilor identificate, dar și reprogramarea activităților care au suportat întâzieri/ amânări.

Oferta de programe de formare continuă a fost una generoasă care a acoperit toate nevoile identificate ca priorități naționale, dar și cele identificate la nivelul județului Dâmbovița, rezultând 44 de programe de formare avizate MEN. În acest sens, colaborarea cu ISJ Dâmbovița s-a dovedit a fi foarte eficientă. De asemenea, oferta de programe de formare continuă a înregistrat progres în ceea ce privește numărul programelor de formare acreditate MEN, aferente lui 2016-2017 (9 programe – 4 având ca furnizor de formare CCD Dâmbovița și 5 programe acreditate în parteneriat), față de 2015-2016 (6 programe - 4 având ca furnizor de formare CCD Dâmbovița și 2 programe acreditate în parteneriat). Sunt în curs de evaluare în vederea acreditării alte două programe de formare, având ca furnizor CCD Dâmbovița.

În ceea ce privește activitatea de derulare a programelor de formare continuă, s-a constatat faptul că aceasta a implicat un număr mare de resurse și absolvenți, reprezentând 40,97% din numărul de personal didactic existent la nivelul județului, față de 35% din anul școlar anterior.

În ceea ce privește gradul de derulare al programelor de formare continuă, din oferta proprie, instituția a înregistrat un progres: 47,72% în anul școlar 2016-2017 și 45,90% în anul școlar anterior. Numărul de absolvenți ai programelor de formare continuă cunoaște, de asemenea, un curs ascendent, de la 1651 persoane și 65 grupe (2015-2016), la 2195 persoane și 76 grupe. Programele prioritare MEN au avut o atenție sporită din partea instituției, fiind înregistrați 834 de participanți.

O importanță deosebită a acordat-o CCD Dâmbovița, activității postformare, care a avut ca scop evaluarea gradului de implementare, în activitatea din școală, a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă. Monitorizarea s-a realizat prin: planificarea evaluării finale a programelor de , la un interval de timp care să permită cadrelor didactice participante la formare, aplicarea noțiunilor însușite și derularea evaluării ca schimb de bune practici (absolvenții demonstrând aplicarea, în activitatea didactică, a achizițiilor dobândite în cadrul formării, în realizarea portofoliului de evaluare); analiza rezultatelor obținute la examenul de definitivare în învățământ (unde s-a înregistrat creștere de 3,76% față de anul anterior și 25,27% față de anul școlar 2014-2015; procentul de promovabilitate la nivelul județului fiind de 71,22%); participarea directorului CCD Dâmbovița la toate inspecțiile școlare generale, în vederea verificării implementării activității de formare în activitatea din școală, dar și pentru consilierea cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județ în vederea dezvoltării profesionale; participarea directorului CCD Dâmbovița la toate ședințele cu directorii unităților de învățământ din județ, organizate de ISJ Dâmbovița.

CCD Dâmbovița a derulat activități științifice, metodice și culturale, în concordanță cu proiectarea inițială, dar consideră că este necesară o selecție mai riguroasă a propunerilor de astfel de activități, mai ales când acestea vin ca oferte din partea unor parteneri, dar și o programare mai atentă a acestora astfel încât să se diminueze aglomerarea de activități și sarcini de lucru la nivelul instituției și al angajaților acesteia. Instituția s-a ocupat de monitorizarea activității CDI-urilor din județ, activitate care se va continua în anul școlar următor.

Ca partener în cadrul unui proiect Erasmus+, CCD Dâmbovița și-a realizat activitățile propuse și a valorificat experiențe de succes în domeniul educațional, urmând a elabora, în vederea acreditării, un program nou de formare, bazat pe experiențele din acest proiect. De asemenea, a accesat, în calitate de partener, programe de finanțare și a depus cinci proiecte POCU și un proiect Erasmus+, ultimul fiind aprobat la finalul anului școlar.

CCD Dâmbovița a avut o bună colaborare cu ISJ Dâmbovița, cu unitățile de învățământ preuniversitar din județ, cu instituții din afara sistemului de învățământ și a promovat, prin intermediul activității desfășurate, calitate, transparentă, șanse egale, corectitudine. A promovat informațiile specifice domeniului de activitate și le-a actualizat în timp util.

În ceea ce privește resursa umană din instituție, în anul școlar 2016-2017, au fost ocupate prin concurs două posturi: de secretară (normă întreagă) și de informatician (jumătate de normă). S-a realizat întregirea normei de administrator financiar.

#### 4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2016-2017)

În urma analizei privind gradul de realizare a planului managerial din anul școlar 2016 – 2017, instituția va avea în vedere următoarele aspecte:

- Creșterea calității procesului de formare continuă;
- Acordarea unei atenții sporite activității postformare și a implementării achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare, prin implicarea personalului propriu în activități de monitorizare în unități de învățământ din județ, prin reformatarea și utilizarea, în activitatea de formare și postformare a unei platforme de tip Moodle;
- Îmbunătățirea procesului de consiliere a unităților de învățământ care să elaboreze și să implementeze strategii coerente de dezvoltare a resursei umane proprii;
- Monitorizarea activității CDI-urilor din județ, în vederea eficientizării activităților din aceste spații;
- Actualizarea bazelor de date, conform ROF al casei corpului didactic;
- Programarea riguroasă a activităților din instituție, astfel încât să fie eliminate aglomerarea de activități și de sarcini de lucru pentru angajații din instituție;
- Stabilirea de noi parteneriate (locale, naționale și internaționale) capabile să conducă la activități diverse și eficiente;
- Valorificarea tuturor oportunităților pentru dezvoltarea profesională proprie a întregului personal din CCD Dâmbovița;
- Utilizarea optimă a resurselor existente în vederea creșterii calității activității din instituție.

#### II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2016-2017, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.

Strategia/activitate	Indicatori măsurabili utilizați
Participarea profesorilor metodiști ai CCD Dâmbovița, ca metodiști ai IȘJ Dâmbovița, la inspecții de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice și în inspecții generale.	• 34 inspecții realizate: inspecții de specialitate, în vederea obținerii gradelor didactice și inspecții frontale.
Culegerea de feedback din activitățile desfășurate ca metodiști ISJ de către directorul și metodiștii CCD	• minimum 15 rapoarte de inspecție în care se consemnează obligatoriu aspecte privind impactul formării
Aplicarea de chestionare post-formare beneficiarilor în vederea identificării gradului de aplicabilitate a achizițiilor	• aplicarea a 1873 de chestionare de impact a programelor de formare derulate prin CCD Dâmbovița în anul școlar 2016-2017
Utilizarea evaluării finale la programele de formare continuă ca modalitate de prezentare de exemple de bună practică rezultate din implemetarea achizițiilor dobândite la program (evaluare a fost programată, în majoritatea situațiilor, la cel puțin două săptămâni de la data ultimei zile de formare, astfel încât să permită aplicarea achizițiilor).	• cel puțin 75% dintre cursanți prezintă rezultatele implementării noilor achiziții
Analiza, în cadrul activității metodice cu responsabilii cu formare continuă - semestrul al II-lea - a influenței activității de formare asupra demersului didactic: modalități de implementare în	• 75 de responsabili cu formarea continuă prezenți la activitățile de cerc; • 4 rapoarte ale activității de cerc

activitatea proprie a achizițiilor dobândite în programele de formare; prezentarea unor situații concrete/activități desfășurate în care au fost valorificate achiziții dobândite în urma parcurgerii unor programe de formare continua; bune practici diseminate de colegii participanți la programe de formare; identificarea de modalități de monitorizare a influenței activității de formare asupra demersului didactic din perspectiva asigurării calității educației la nivelul instituției de învățământ din care faceți parte	
Colaborarea cu inspectorii de specialitate în vederea monitorizării impactului formării	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studierea a cel puțin 30% dintre rapoartele de inspecții în vederea culegerii de feedback</li> </ul>

**b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.**

1. Organizarea de programe de formare:

Nr. crt.	Numele parteneriatului	Tipul de parteneriat	Responsabil din partea CCD	Activități derulate în cadrul parteneriatului care au condus la creșterea calității actului didactic	Rezultate obținute
1	Instruirea <b>profesorilor metodiști</b> pentru realizarea obiectivelor inspecției școlare	Direcție prioritară MEN	Prof. metodist Grigorescu Livia	Program de formare	Formarea unui număr de 104 profesori metodiști (3 grupe) din învățământul preuniversitar
2	Metoda proiectelor la vârstele timpurii, din perspectiva programei pentru <b>titularizare și definitivare</b>	Direcție prioritară MEN	Prof. metodist Solomon Aurora	Program de formare	Formarea unui număr de 39 de cadre didactice debutante din învățământul preșcolar
3	Formarea cadrelor didactice <b>debutante</b> din învățământul primar	Direcție prioritară MEN	Prof. metodist Alexe Crenguța	Program de formare	Formarea unui număr de 29 de cadre didactice debutante din învățământul primar
4	Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului național de definitivare	Direcție prioritară MEN	Prof. metodist Ungureanu Maria	Program de formare	Formarea unui număr de 38 de cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar (profesori de diverse specialități)
5	COACHING	Direcție	Prof.	Program de	Formarea unui număr

	PÉDAGOGIQUE – program de formare a profesorilor <b>debutanți</b> de limbi moderne	prioritară MENCSS	metodist Ungureanu Maria	formare	de 23 de cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar (profesori de limbi moderne)
6	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru <b>clasa pregătitoare</b>	Direcție prioritară MEN	Prof. Alexe Crenguța	Program de formare	Formarea unui număr de 73 de cadre didactice din învățământul primar care vor preda la clasa pregătitoare
7	<b>Documentele manageriale</b> , necesitate sau obligativitate?	Program de formare - Parteneriat CCD - ISJ	Prof. metodist Ungureanu Maria	Program de formare	Formarea unui număr de 180 cadre didactice din învățământul preuniversitar care fac parte din structuri de conducere
8	Dezvoltarea <b>competențelor de evaluare</b> a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar	Program de formare - Parteneriat CCD - ISJ	Prof. metodiști: Grigorescu Livia	Program de formare	Formarea unui număr de 75 de cadre didactice din învățământul preuniversitar care vor face parte din corpul evaluatorilor într-un program de formare acreditat, cu 120 ore și 30 CPT.
9	Dezvoltarea <b>competențelor de evaluare</b> a învățării prin examenele naționale	Program de formare - Parteneriat CCD - ISJ	Toți profesorii metodiști	Program de formare	Formarea unui număr de 820 de cadre didactice din învățământul preuniversitar care vor face parte din corpul evaluatorilor

## 2. Organizarea de activități metodice, științifice și culturale:

Nr. crt.	Numele parteneriatului	Tipul de parteneriat	Responsabil din partea CCD	Activități derulate în cadrul parteneriatului care au condus la creșterea calității actului didactic	Rezultate obținute din țară și din străinătate
1	(e)-Educația pentru competențe cheie	Parteneriat CCD-ISJ	Dir. prof. dr. Barbu Daniela Luminița	Simpozion internațional	Simpozion internațional la care au participat 90 de cadre didactice, din care: - 80 din județ și din alte 10

			Prof. metodist Alexe Crenguța		judete din țară - 10 din 3 țări
2	Educația formală și nonformală în recuperarea elevilor cu CES	Parteneriat CCD-ISJ	Dir. prof. dr. Barbu Daniela Luminița Prof. metodist Ungureanu Maria	Simpozion național	Simpozion național la care au participat 372 de cadre didactice, din care: - 143 din județ, - 229 din alte județe
3	Infogates –Noi orizonturi spre o educație în societatea cunoașterii	Parteneriat CCD-ISJ	Dir. prof. dr. Barbu Daniela Prof. metodist Grigorescu Livia	Simpozion național	Simpozion național la care au participat 59 de cadre didactice, din care: - 24 prezentare on-line, - 40 din județ, - 19 din alte județe.
4	Curriculum, perspective, conexiuni, experiențe	Parteneriat CCD-ISJ	Dir. prof. dr. Barbu Daniela Luminița	Simpozion național	Simpozion național la care au participat 79 de cadre didactice, din care: 29 din alte județe, 50 din județ
5	Didactica specialității – de la teorie la practică	Parteneriat CCD-ISJ	Prof. metodist Solomon Aurora	Simpozion interjudețean	Simpozion interjudețean la care au participat 402 cadre didactice, din care: - 64 din județ (participare directă), - 338 din 12 județe (participare indirectă)
6	Util, modern și creativ în învățământul preuniversitar	Parteneriat CCD-ISJ	Prof. metodist Ungureanu Maria	Simpozion județean	Simpozion județean la care au participat 136 de cadre didactice.
7	Calitate și performanță educațională în școala românească	Parteneriat CCD-ISJ	Prof. metodist Grigorescu Livia	Simpozion interjudețean	Simpozion județean la care au participat 49 de cadre didactice, din care: - 17 din alte județe, - 32 din județ

3. Alte activități organizate de CCD în parteneriat cu ISJ, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ

Nr. crt	Activitatea	Rezultate obținute
1	Participarea directorului CCD Dâmbovița la toate inspecțiile generale desfășurate în anul școlar 2016 - 2017	• 4 inspecții generale la care a participat directorul CCD Dâmbovița pentru monitorizarea activității comisiei de formare continuă din școală și a impactului programelor de formare.
2	Participarea profesorilor metodiști ai CCD Dâmbovița, ca metodiști ai IȘJ Dâmbovița,	• 30 de inspecții efectuate: inspecții de specialitate, în vederea obținerii gradelor



	la inspecții de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice și în inspecții generale.	didactice și inspecții generale.
3	Propunerea spre acreditare a unui program de formare	Program de formare propus spre acreditare: • <i>Educație de calitate pentru o școală a tuturor</i>
4	Implicare în derularea examenelor naționale	Membri în comisiile de organizare și derulare a examenelor naționale: • <b>Monitorizarea derulării Examenului de definitivare în învățământ – sesiunea aprilie 2017 - județul Teleorman:</b> - Barbu Daniela Luminița – director CCD Dâmbovița  • <b>Monitorizarea derulării Examenului de bacalaureat – sesiunea Iulie 2017 și a Concursului Național de Titularizare 2017 - județul Buzău:</b> - Barbu Daniela Luminița – director CCD Dâmbovița  • <b>Evaluator:</b> - Solomon Aurora - Limba și literatura română - Evaluarea Națională 2017, Evaluarea Națională a elevilor la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a
5	Participarea directorului CCD și a profesorilor metodiști la Concursul Național de ocupare a funcțiilor de director/director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar	• <b>Președinte:</b> - Barbu Daniela Luminița – director CCD Dâmbovița • <b>Secretar:</b> - Alexe Elena Crenguța – profesor metodist - Grigorescu Livia Elena – profesor metodist
6	Participare la constituirea Corpului de metodiști ai ISJ Dâmbovița	- Membri în comisia de selecție a metodiștilor ISJ Dâmbovița
7.	Participarea la evaluare dosarelor depuse în vederea obținerii gradației de merit	- Membri în comisia de evaluare a <b>dosarelor depuse în vederea obținerii gradației de merit:</b> - Solomon Aurora – profesor metodist - Ungureanu Maria – profesor metodist

**c) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Școala	22 - 25.11.2016	Inspecție	Director	BARBU

	Gimnazială „Iancu Văcărescu” Văcărești		generală	Profesor metodist	Daniela Luminița ALEXE Elena Crenguța
2.	Școala Gimnazială Raciș	20 - 24.03 2017	Inspecție generală	Director  Profesor metodist	BARBU Daniela Luminița ALEXE Elena Crenguța
3.	Școala Gimnazială Vulcana Pandele	15 - 19.05.2017	Inspecție generală	Director  Profesor metodist	BARBU Daniela Luminița ALEXE Elena Crenguța
4.	Liceul Tehnologic Nucet	27.02.2017 – 03.03.2017	Inspecție generală	Director	BARBU Daniela Luminița
<b>TOTAL INSPECȚII: 4</b>					

### III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

#### 1. Prezentare instituțională

##### a) Date de identificare:

##### Casa Corpului Didactic Dâmbovița

- Târgoviște, Str. Calea Domnească, Nr. 127, Cod poștal 130167, județul Dâmbovița
- tel/fax 0245/220569
- email: [ccddambovita@yahoo.com](mailto:ccddambovita@yahoo.com),
- [danabarbutgv@yahoo.com](mailto:danabarbutgv@yahoo.com), [www.ccd-dambovita.ro](http://www.ccd-dambovita.ro) .
- Imobilul în care funcționează CCD Dâmbovița se află în proprietatea statului, potrivit HG 1117/2006, privind darea în administrarea Ministerului Educației și Cercetării, pentru ISJ Dâmbovița. Prin procesul verbal nr.1061/24.02.2014, ISJ Dâmbovița a procedat la predarea imobilului către CCD Dâmbovița, în vederea administrării.

##### b) Resurse umane:

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
5	5	3,5	3	0	0	8,5	8

##### c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2016-2017

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin:		Calificativ acordat	Observații
		Concurs	Detășare		

funcții					
6	Barbu Daniela Luminița	x			A fost transmisă documentația necesară, către MEN, în vederea evaluării anuale.
	Solomon Aurora	x		Foarte Bine	
	Alexe Elena Crenguța	x		Foarte Bine	
	Grigorescu Livia Elena	x		Foarte Bine	
	Ungureanu Maria		x	Foarte Bine	

**d) Filiale ale CCD**

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume și prenume)
Nu există	

**e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM5554/2011, art. 14**

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Aninoasa	Școala Gimnazială Aninoasa
Aninoasa	Școala Gimnazială Săteni
Aninoasa	Școala Primară Viforâta
Băleni	Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni
Bărbulețu	Școala Gimnazială Gura Bărbulețului
Bărbulețu	Școala Gimnazială Bărbulețu
Bezdead	Școala Gimnazială „Grigore Rădulescu” Bezdead
Bezdead	Școala Gimnazială „Vasile Voiculescu” Bezdead
Bilciurești	Școala Gimnazială Bilciurești
Brănești	Școala Gimnazială Brănești
Braniștea	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Branștea
Brezoaie	Școala Gimnazială Brezoaie
Buciumeni	Școala Gimnazială Buciumeni
Buciumeni	Școala Primară Valea Leurzii
Bucșani	Școala Gimnazială „Dora Dalles” Bucșani
Bucșani	Școala Gimnazială Hăbeni
Bucșani	Școala Primară Racovița
Butimanu	Școala Gimnazială Butimanu
Cândești	Școala Gimnazială „Matei Vlădeanu” Cândești Vale
Ciocănești	Școala Gimnazială Ciocănești
Ciocănești	Școala Gimnazială „Smaranda și Dumitru Roman” Vizurești
Ciocănești	Școala Gimnazială Urziceanca
Cobia	Școala Gimnazială Căpșuna
Cobia	Școala Primară Gherghițești
Cojasca	Școala Gimnazială Cojasca
Cojasca	Școala Gimnazială Fântânele
Cojasca	Școala Primară Iazu
Comișani	Școala Gimnazială Comișani

Comișani	Școala Gimnazială Lazuri
Conțești	Școala Gimnazială Bălteni
Conțești	Școala Gimnazială „Dr. Mioara Mincu” Conțești
Corbii Mari	Școala Gimnazială Corbii Mari
Corbii Mari	Școala Gimnazială Nr.1 Ungureni
Corbii Mari	Școala Gimnazială Grozăvești
Corbii Mari	Școala Gimnazială Petrești
Cornățelu	Școala Gimnazială Cornățelu
Cornești	Școala Gimnazială Cornești
Cornești	Școala Gimnazială Cătunu
Cornești	Școala Gimnazială Frasinu
Costeștii din Vale	Școala Gimnazială Costești vale
Costeștii din Vale	Școala Gimnazială Tomșani
Costeștii din Vale	Școala Primară Mărunțișu
Costeștii din Vale	Școala Primară Merișu
Crângurile	Școala Gimnazială Pătroaia Vale
Crângurile	Școala Gimnazială Bădulești
Crevedia	Școala Gimnazială Crevedia
Crevedia	Școala Gimnazială Dârza
Dărmănești	Școala Gimnazială Dărmănești
Dărmănești	Școala Gimnazială Mărginenii de Sus
Dobra	Școala Gimnazială „Panait Georgescu” Dobra
Doicești	Școala Gimnazială Nr.3 Doicești
Dragodana	Școala Gimnazială Nr.2 Picior de Munte Boboci
Dragomirești	Școala Gimnazială Decindeni
Dragomirești	Școala Gimnazială Dragomirești
Dragomirești	Școala Gimnazială Râncaciiov
Dragomirești	Școala Gimnazială Ungureni
Finta	Școala Gimnazială Finta
Finta	Școala Gimnazială Gheboiaia
Glodeni	Școala Gimnazială „Buică Ionescu” Glodeni
Gura Foi	Școala Gimnazială Gura Foi
Gura Ocniței	Școala Gimnazială Adâncă
Gura Ocniței	Școala Gimnazială Gura Ocniței
Gura Ocniței	Școala Gimnazială Săcueni
Gura Ocniței	Școala pentru copii cu deficiențe C.M.R.N. Gura Ocniței
Gura Șuții	Școala Gimnazială Gura Șuții
Gura Șuții	Școala Gimnazială Sperieteni Gura Șuții
Hulubești	Școala Gimnazială Nr.1 Hulubești
Hulubești	Școala Gimnazială Butoiu de Jos
Hulubești	Școala Gimnazială Butoiu de Sus
I.L.Caragiale	Școala Gimnazială Gimnazială Nr.1 I.L.Caragiale
I.L.Caragiale	Școala Gimnazială Nr.1 Ghirdoveni
Iedera	Școala Gimnazială Iedera de Jos
Lucieni	Școala Gimnazială Lucieni
Ludești	Școala Gimnazială Scheiu de Jos
Ludești	Școala Primară Scheiu de Sus
Ludești	Școala Gimnazială Telești
Lungulețu	Școala Gimnazială Nr.1 Lungulețu
Lungulețu	Școala Gimnazială Nr.2 Lungulețu
Lungulețu	Școala Gimnazială Serdanu
Mănești	Școala Gimnazială Drăgăești Pământeni
Mănești	Școala Gimnazială Ungureni
Mănești	Școala Gimnazială Mănești
Mătăsar	Școala Gimnazială Mătăsar
Mătăsar	Școala Gimnazială Poroinica

Mogoșani	Școala Gimnazială Mogoșani
Mogoșani	Școala Primară Cojocaru
Mogoșani	Școala Primară Merii
Moroeni	Școala Gimnazială „Ion Ciorănescu” Moroeni
Morteni	Școala Gimnazială Morteni
Moțâieni	Școala Primară Moțâieni
Moreni	Liceul Tehnologic Petrol Moreni
Moreni	Liceul teoretic „I.L.Caragiale” Moreni
Moreni	Școala Gimnazială Nr.1 Moreni
Moreni	Școala Gimnazială Nr.2 Moreni
Moreni	Școala Gimnazială Nr.3 Moreni
Moreni	Școala Gimnazială Nr.4 Moreni
Târgoviște	Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște
Târgoviște	Colegiul Național „Constantin Cantacuzino” Târgoviște
Târgoviște	Colegiul Național „Constantin Carabella” Târgoviște
Târgoviște	Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște
Târgoviște	Liceul Tehnologic „Nicolae Ciorănescu” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Tehnologic „Nicolae Mihăescu” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Tehnologic „Spiru Haret” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Tehnologic „Voievodul Mircea” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Teoretic „Ion Heliade Rădulescu” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Vocațional de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Coresi” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Grigore Alexandrescu” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „I.Alexandru Brătescu Voinești” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Matei Basarab” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Paul Bănică” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Radu cel Mare” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Smaranda Gheorghiu” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Vasile Cârlova” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială pentru copii cu deficiențe Târgoviște
Târgoviște	Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Gură De Aur” Târgoviște
Niculești	Școala Gimnazială Niculești
Niculești	Școala Gimnazială Ciocănari
Nucet	Liceul Tehnologic Nucet
Nucet	Școala Gimnazială Nucet
Nucet	Școala Gimnazială Cazaci
Ocnița	Școala Gimnazială Ocnița
Odobești	Școala Gimnazială Odobești
Odobești	Școala Gimnazială Crovu
Odobești	Școala Primară Miulești
Odobești	Școala Primară Zidurile
Fieni	Liceul Tehnologic „Aurel Rainu” Fieni
Fieni	Școala Gimnazială „Diaconu Coresi” Fieni
Găești	Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești
Găești	Liceul Tehnologic „Dr. C. Angelescu” Găești
Găești	Liceul Tehnologic „Iordache Golescu” Găești
Găești	Școala Gimnazială „Radu cel Mare” Găești
Găești	Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu” Găești
Pucioasa	Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Pucioasa
Pucioasa	Liceul Tehnologic Pucioasa

Pucioasa	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Pucioasa
Pucioasa	Școala Gimnazială Nr.3 Pucioasa
Pucioasa	Școala Gimnazială „Elena Donici Cantacuzino” Pucioasa
Titu	Liceul Tehnologic „Goga Ionescu” Titu
Titu	Liceul Teoretic „Iancu C. Vissarion” Titu
Titu	Școala Gimnazială Nr.2 Titu Târg
Titu	Școala Gimnazială „Pictor Nicolae Grigorescu” Titu
Perșinari	Școala Gimnazială Perșinari
Petrești	Școala Gimnazială Petrești
Pietrari	Școala Gimnazială Pietrari
Pietroșița	Școala Gimnazială „Sf. Nicolae” Pietroșița
Poiana	Școala Gimnazială Nr.1 Poiana
Poiana	Școala Primară Nr.2 Poiana
Potlogi	Școala Gimnazială Potlogi
Potlogi	Școala Gimnazială Pitaru
Potlogi	Școala Gimnazială Românești
Produlești	Școala Gimnazială Produlești
Pucheni	Școala Gimnazială „Nicolae Vlad” Pucheni
Răcari	Liceul Teoretic „Ion Ghica” Răcari
Răcari	Școala Gimnazială Răcari
Răcari	Școala Gimnazială Colacu
Răcari	Școala Gimnazială Ghergani
Raciu	Școala Gimnazială Raciu
Raciu	Școala Gimnazială Șuța Seacă
Râscăeți	Școala Gimnazială Râscăeți
Răzvad	Școala Gimnazială Răzvad
Răzvad	Școala Gimnazială Gorgota
Răzvad	Școala Gimnazială Valea Voievozilor
Runcu	Școala Gimnazială Runcu
Sălcioara	Școala Gimnazială Ghinești
Sălcioara	Școala Gimnazială Mircea Vodă
Șelaru	Școala Gimnazială Fierbinți
Șelaru	Școala Gimnazială Glogoveanu
Șelaru	Școala Gimnazială Șelaru
Slobozia Moară	Școala Gimnazială Slobozia Moară
Șotânga	Școala Gimnazială „Prof. Ilie Popescu”
Șotânga	Școala Gimnazială Nr.2 Șotânga
Șotânga	Școala Gimnazială „Teiul Doamnei” Teiș
Tărtășești	Liceul Tehnologic Tărtășești
Tărtășești	Școala Gimnazială Tărtășești
Tărtășești	Școala Gimnazială Bâldana
Tărtășești	Școala Gimnazială Gulia
Tătărani	Școala Gimnazială Tătărani
Tătărani	Școala Gimnazială Căprioru
Tătărani	Școala Gimnazială Priboiu
Ulmi	Școala Gimnazială Ulmi
Ulmi	Școala Gimnazială „Ion Constantinescu” Viișoara
Uliești	Școala Gimnazială Croitori
Uliești	Școala Gimnazială Jugureni
Uliești	Școala Gimnazială Uliești
Văcărești	Școala Gimnazială „Iancu Văcărescu” Văcărești
Văcărești	Școala Gimnazială Bungetu
Valea Lungă	Școala Gimnazială Cricov
Valea Lungă	Școala Gimnazială Gorgota
Valea Mare	Școala Gimnazială Valea Mare
Văleni-Dâmbovița	Școala Gimnazială „Iosif Gabrea” Văleni Dâmbovița

Vârfuri	Școala Gimnazială Vârfuri
Vișina	Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Vișina
Vișinești	Școala Gimnazială Vișinești
Vlădeni	Școala Gimnazială „Stan Ștefan” Vlădeni
Voinești	Liceul Tehnologic Voinești
Voinești	Școala Gimnazială Voinești
Voinești	Școala Gimnazială Suduleni
Voinești	Școala Gimnazială Gemenea Brătulești
Vulcana-Băi	Școala Gimnazială „Ion Mareș” Vulcana Băi
Vulcana-Băi	Școala Gimnazială Vulcana de Sus
Vulcana-Pandele	Școala Gimnazială Gura Vulcanei
Vulcana-Pandele	Școala Gimnazială Vulcana Pandele
<b>TOTAL</b>	<b>208</b>

**f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ**

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște	Cociug Cerasela	Cadru didactic	
Școala Gimnazială „Coresi” Târgoviște	Gogeanu Georgeta	Profesor documentarist	Curs postuniversitar/ profesori documentariști
Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște	Pintilie Mihaela	Bibliotecar	
Școala Gimnazială Vulcana Pandele	Tătaru Georgeta	Cadru didactic	
Școala Gimnazială „Iancu Văcărescu” Văcărești	Vlad Carmen Georgiana	Cadru didactic	
Liceul Tehnologic „Udrera Băleanu” Băleni	Grigorescu Niculina	Bibliotecar	
Școala Gimnazială Cornești	Ioniță Vasilica	Bibliotecar	
Liceul Tehnologic „Dr. C. Angelescu” Găești	Neblea Maria	Bibliotecar	
Liceul „Mihai Viteazul” Vișina	Monea Dana	Bibliotecar	
Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu” Găești	Stănculeanu Simona	Cadru didactic	
Școala Gimnazială Mătășaru	Constantin Carmen Daniela	Cadru didactic	
Școala Gimnazială Șelaru	Galbeaza Moraru Dana Carmen	Cadru didactic	
Școala Gimnazială „Elena Donici Cantacuzino” Pucioasa	Ionescu Claudia	Profesor documentarist	Curs Postuniversitar- Profesor documentarist- Facultatea de litere Bucuresti
Liceul Tehnologic „Aurel Rainu” Fieni	Stăncioiu Monica	Bibliotecar	
Colegiul Național „I.L.Caragiale” Moreni	Dragomir Cristina	Bibliotecar	
Școala Gimnazială Nr. 1 Moreni	Șerban Carolina	Bibliotecar	
Școala Gimnazială I.L.	Iancu Alexandrina	Cadru didactic	

Caragiale			
Școala Gimnazială Ungureni - Corbii Mari	Avramescu Viorel Florian	Cadru didactic	
Școala Gimnazială Potlogi	Nagodă Ioana	Cadru didactic	
Liceul Tehnologic Tărătșești	Mihalache Elena Carmen	Cadru didactic	
Școala Gimnazială „Pictor Nicolae Grigorescu” Titu	Popescu Alina Elena	Cadru didactic	
Școala Gimnazială „Iosif Gabrea” Văleni	Vladucă Carmen Aurelia	Cadru didactic	
Liceul Tehnologic Voinești	Mărăcineanu Camelia	Bibliotecar	
<b>TOTAL = 23</b>			

\* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

\*\* - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist



**g) Dotarea cu echipamente a instituției** (număr total existent în insituție)

Calculator Laptop (nr. buc)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
					25821 volume		
Laptop (1 buc)							Buget 2002
Computer NEC. PowerMate 4 cu Monitor (2 buc.)							Buget 2004
		Copiator Sharp Z810 (1 buc.)					Buget 1997
		Copiator Toshiba 2060 (1 buc.)					Buget 1999
	Televizor Samsung (1 buc.)						Buget 1990
						Masina de legat documente (1 buc.)	Buget 1999
						Imprimanta Laser HP 2100 (1 buc.)	Buget 2000
	Video camera JVC (1 buc.)						Buget 2000

	Video proiector HITACHI (1 buc)						Buget 2002
	Camera video SONY (1 buc)						Buget 2002
				Soft educational CD (210 buc.)			Buget 2002
	Camera Foto Digitala (1 buc.)						Buget 2004
	Retroproiector (1 buc.)						Venituri proprii 2003
	Video Recorder (1 buc)						Buget 1997
			Laminator LP 10				Buget 1999
						Aparat de taiat hartie (1 buc.)	Buget 1999
						Reportofon (1 buc.)	Buget 2000
						Aparat foto SAMSUNG (1 buc.)	Buget 2001
			Laminator Standard A3 (1 buc.)				Buget 2004
						Imprimanta Canon (1 buc.)	Buget 2006

						Sistem AUDIO	Buget 2006
Computer (unitate centrala si monitor) (2 buc.)							Buget 2007
Computer (unitate centrala si monitor) (2 buc.)							Buget 2008
	Vedeoproiector (1 buc.)						Buget 2010
Computer (unitate centrala si monitor) (2 buc.)							Buget 2010
						Imprimanta (2 buc.)	Buget 2010
						Aparat foto (1 buc.)	Buget 2010
						Statie cu boxe (1 buc.)	Buget 2010
						Imprimanta color (1 buc.)	Buget 2013
	Video proiector EPSON (1 buc.)						Buget 2015
Computer INTEL (unitate centrala si monitor) (2 buc.)							Buget 2015

						Imprimanta EPSON (1 buc.)	Buget 2015
						Imprimanta Canon (1 buc.)	Venituri proprii 2007
						Imprimanta Canon (1 buc.)	Venituri proprii 2010
						Imprimanta HP (2 buc.)	Venituri proprii 2011
						Imprimanta color EPSON (1 buc.)	Venituri proprii 2015
Laptop ACER (26 buc.)							Proiect POSDRU/87/1.3/S/62624 Profesionalizarea Carierei didactice – Noi competente pentru actori ai Schimbării în educație în județele Dambovită și Buzău Proces verbal la Contract de comodat ISJ- CCD Dambovită An 2011
	Videoproiector EPSON (1 buc.)						Proiect POSDRU/87/1.3/S/62624 Profesionalizarea Carierei didactice – Noi competente pentru actori ai Schimbării în educație în județele Dambovită și Buzău An 2011

	Videoproiector ACER (1 buc.)						Proiect POSDRU/85/1.1/S/63876Optim E-manager! An 2012
						Imprimanta HP 1515 (1 buc.)	Proiect POSDRU/85/1.1/S/63876 Optim E-manager! An 2012
Laptop TOSHIBA (1 buc.)							Proiect POSDRU/85/1.1/S/63876 Optim E-manager! An 2012
		Multifunctionala 1 CANON (1 buc.)					Proiect POSDRU/87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar An 2013
	Televizor Plasma (1 buc.)						Proiect POSDRU/87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar An 2013
						Imprimanta color A3 (1 buc.)	Proiect POSDRU/87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar An 2013
						Tableta ASUS (2 buc.)	Proiect POSDRU/87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar An 2013
	Camera video Sony (1 buc.)						Proiect POSDRU/87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar An 2013

						Aparat Foto NIKON (1 buc.)	Proiect POSDRU/87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar An 2013
Computer (unitate centrala si monitor) (1 buc.)							Proiect POSDRU/87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar An 2013
	Video Proiector EPSON (1 buc.)						Proiect POSDRU/87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar An 2013
						Distrugator de documente (1 buc.)	Proiect POSDRU/87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar An 2013
						Aparat de indosariat (1 buc.)	Proiect POSDRU/87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar An 2013
		Copiator KONICA- MINOLTA (1 buc.)					Proiect POSDRU/157/1.3/S/ 137603 Formarea profesionala a cadrelor didactice din inv. preprimar si primar din mediul rural in sprijinul formarii de competente cheie relevante la elevi Proces verbal custodie An 2015

						Imprimanta Color (1 buc.)	Proiect POSDRU/157/1.3/S/ 137603 Formarea profesionala a cadrelor didactice din inv. preprimar si primar din mediul rural in sprijinul formarii de competente cheie relevante la elevi Proces verbal custodie An 2015
Computer (unitate centrala si monitor) (1 buc.)							Proiect POSDRU/157/1.3/S/ 137603 Formarea profesionala a cadrelor didactice din inv. preprimar si primar din mediul rural in sprijinul formarii de competente cheie relevante la elevi Proces verbal custodie An 2015
	Camera foto (1 buc.)						Proiect POSDRU/157/1.3/S/ 137603 Formarea profesionala a cadrelor didactice din inv. preprimar si primar din mediul rural in sprijinul formarii de competente cheie relevante la elevi Proces verbal custodie An 2015
	Videoproiector EPSON EB-X14 (1 buc.)						Proiect POSDRU/87/1.3/S/53889 Cadru didactic – un profesionist în sistemul de învățământ

Calculator portabil ASSUS (1 buc.)							Proiect POSDRU/87/1.3/S/53889 Cadru didactic – un profesionist în sistemul de învățământ
------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*Veți preciza sursa financiară din care au fost achiziționate echipamentele și anul achiziționării. Pentru echipamentele achiziționate prin proiecte veți preciza explicit denumirea proiectului.



**h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare):**  
Nu este cazul

**2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar**

**a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN**

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. partici panți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar	OMENCS nr. 3144/ 01.02.2016	30	75	20658	<b>9.18</b>
Etica și integritatea în contextul implementării controlului intern/ managerial	OMENCS nr. 4475/ 06.07.2016	15	100	8216	5.48
Educația nonformală – management și bune practici	OMENCS nr. 4094/ 09.06.2016	12	150	16772	9.32
Predare-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional	OMENCS nr. 3633/ 12.04.2016	12	24	1148	3.99
<b>Total programe: 4</b>			<b>Total participanți: 274</b>		

**b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD**

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. partici panți	Cost total**	Cost credit/ cursant ***
Centrul Național de Training EDUEXPERT	MEDPRO – management educational și dezvoltare profesională	OMENCS nr. 3150/ 30.01.2015	30	25	-	-
Fundația <i>Noi Orizonturi</i> , Cluj Napoca	Strategii ale învățării experiențiale	OMENCS nr. 6217/23.12. 2016	15	20	-	-
Asociația Centrul de Evaluare și Analize Educaționale București	Învățarea științelor - abordări metodice moderne	OMEN nr.3136/ 25.01.2017	20	21	-	-
	<b>Total programe: 3</b>			<b>Total participanți: 66</b>		

c) **Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN**, organizate prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant ***
1	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a învățării prin examenele naționale</i> - evaluarea activității de învățare – formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naționale	42299/ 19.09.2016	cadre didactice din gimnaziu și liceu	16 ore	686	23400	2.13
2	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar</i> - evaluarea activității de învățare – formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naționale	42299/ 19.09.2016	cadre didactice din înv. preuniv.	120 ore	75	20658	2.30
3	<i>Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare</i> – dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare-învățare/evaluare la clasa pregătitoare	42299/ 19.09.2016	cadre didactice din înv. primar din unitățile școlare din județul Dâmbovița	16 ore	73	3002	2.57
4	<i>Formare de utilizatori de aplicație CONCRET</i> – utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue	42299/ 19.09.2016	cadre didactice din înv. preuniv.	16 ore	0	-	-
5	<i>Management și Consiliere pentru cariera didactică</i> – utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue	42299/ 19.09.2016	cadre didactice din înv. preuniv.	12 ore	0	-	-
	<b>Total programe: 5</b>					<b>Total participanți: 834</b>	

**d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN**

Nr. crt.	Teme din categoria:		Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
1	Didactica specialității	<b>Limbi moderne:</b> Predarea integrată a limbilor moderne în învățământul primar	24 ore	25	1545	2.58
		<b>Învățământ preșcolar:</b> Proiectarea didactică în educația timpurie	30 ore	34	1627	1.60
2	Management..... (educațional/instituțional etc)	Documentele manageriale, necesitate sau obligativitate?	40 ore	183	21219	2.90
		Instruirea profesorilor metodiști pentru realizarea obiectivelor inspecției școlare	24 ore	88	3168	1.50
		Metode și tehnici de comunicare în managementul clasei de elevi	30 ore	30	2269	2.52
3	TIC și utilizarea calculatorului	Proiectare și realizarea aplicațiilor în Excel	40 ore	23	2442	2.65
		Tabla digitală interactivă (SMART BOARD) în activitatea din școală	30 ore	36	1656	1.53
4	Educație pentru calitate	Asigurarea calității în școală	40 ore	30	2904	2.42
5	Educație pt. drepturile omului	-				
6	Educație pt. dezvoltare durabilă	-				
7	Educație pt. egalitatea de șanse	Integrarea elevilor cu dificultăți de învățare în clasa colaborativă	40 ore	87	7134	2.05
8	Educație pt. egalitatea de gen	-				
9	Educație pt. anticorupție	-				
10	Educație antidrog	-				
11	Tehnici documentare în CDI	-				
12	Educație interculturală	Învățarea prin intermediul proiectelor eTWINNING	30 ore	43	4281	3.32
13	Educație antreprenorială	-				
14	Educație pt pentru noile mass-media audiovizuale	-				
15	Alte programe (precizați tema)	<b>Comunicare:</b> Comunicarea – factor cheie către progres și succes	30 ore	32	1697	1.77

	<b>Strategii didactice:</b> Strategii didactice interactive	27 ore	57	4052	2.63
	<b>Învățarea unei limbi străine:</b> Competențe de comunicare în limba engleză	24 ore	47	2882	2.55
	<b>EDUCAȚIA AȘA!-</b> educație pentru părinți	36 ore	29	2266	2.17
	Modalități de dezvoltare a inteligenței socio-emoționale	40 ore	37	2836	1.92
Total programe: <b>15</b>			Total cursanți: <b>781</b>		

e) **Programe pentru pregătirea debutanților** în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant ***
1.	Metoda proiectelor la vârstele timpurii, din perspectiva programei pentru titularizare și definitivare	cadre didactice debutante din învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivare și titularizare	40 ore	34	1972	1.45
2.	Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar	cadre didactice debutante din învățământul primar care doresc să participe la examenul de definitivare și titularizare	40 ore	26	1222	1.18
3.	Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului național de definitivare	cadre didactice debutante	24 ore	31	1240	1.66
4.	COACHING PÉDAGOGIQUE – program de formare a profesorilor debutanți de limbi moderne	cadre didactice debutante care predau limbi moderne în învățământul preuniversitar	40 ore	22	902	1.03
5.	Formarea profesorilor debutanți din învățământul profesional și tehnic	cadre didactice debutante, care predau în	40 ore	0	-	-

		învățământul profesional și tehnic				
	Total programe - 5				Total participanți: <b>113</b>	

**f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice** încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant ***
1.	Metoda proiectelor la vârstele timpurii, din perspectiva programei pentru titularizare și definitivare	cadre didactice debutante din învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivare și titularizare	40 ore	34	1972	1.45
2.	Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar	- cadre didactice debutante din învățământul primar care doresc să participe la examenul de definitivare și titularizare	40 ore	26	1222	1.18
3.	Consilierea și formarea cadrelor didactice din învățământul primar pentru examenul de titularizare	- cadre didactice din învățământul primar	40 ore	0	-	-
4.	Consilierea profesorilor suplinitori pentru susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	- profesori suplinitori de matematică și limba și literatura română din învățământul preuniversitar	30 ore	0	-	-
	Total programe: <b>2</b>				Total participanți: <b>60</b>	

**g) Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. Crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant ***
1.	Dezvoltarea competențelor de evaluare a învățării prin examenele naționale	cadre didactice din gimnaziu și liceu	16 ore	686	23400	2.13
2.	Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar	cadre didactice din învățământul preuniversitar	120 ore	75	20658	2.30
Total programe: <b>2</b>				Total participanți: <b>761</b>		

**h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1.	Documentele manageriale, necesitate sau obligativitate?	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	40 ore	64	7424	2.90
2.	Documentele manageriale, necesitate sau obligativitate?	Liceul Tehnologic Târtășești	40 ore	37	4300	2.90
3.	Documentele manageriale, necesitate sau obligativitate?	Școala Gimnazială Nr.4 „Elena Donici Cantacuzino” Pucioasa	40 ore	26	3016	2.90
4.	Documentele manageriale, necesitate sau obligativitate?	Colegiul Național “Vladimir Streinu” Găești	40 ore	24	2784	2.90
5.	Documentele manageriale, necesitate sau obligativitate?	Școala Gimnazială “Pictor Nicolae Griorescu” Titu	40 ore	32	3695	2.90
Total programe: <b>1</b>				Total participanți: <b>183</b>		

**i) Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1.	Impactul dezvoltării	Casa Corpului	3 ore	41	-	-

	profesionale asupra calității formării continue	Didactic Dâmbovița				
2.	Influența activității de formare asupra demersului didactic	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	3 ore	74	-	-
	Total programe			Total participanți: <b>115</b>		

#### j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Mănești	Integrarea elevilor cu dificultăți de învățare în clasa colaborativă	40	33	2706	2.05
Tărtășești	Documentele manageriale, necesitate sau obligativitate?	40	34	3944	2.90
Bucșani	Dezvoltarea competențelor de evaluare a învățării prin examenele naționale	16	23	785	2.13
Mănești	Competențe de comunicare în limba engleză	24	26	1594	2.55
	Total programe: <b>4</b>		Total participanți: <b>116</b>		

#### k) Programe/activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
-	-	-	-	-	-	-

\*\* - Se precizează : - suma totală

- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)

- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcăt

\*\*\*- Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

### 3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2016-2017
<b>Personal didactic:</b>	5227.75	4806	
-educatoare	686.00	686	313
-învățători/institutori	1144.00	1144	357
-profesori	3070.59	2626	1370

-maștri instructori	81.16	102	-
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	246.00	248	124
<b>Personal didactic auxiliar</b>	960.25	551	31
<b>Personal nedidactic</b>	700.50	1156	-
Total	6885.50	6513	2195

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	32	1115
rural	32	1080
Total	<b>32 (76 grupe)</b>	<b>2195</b>

#### 4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

##### a) Consultanță în domeniul formării

- consultanță în domeniul formării continue pe e-mail, telefonic, la birou, în unitățile de învățământ;

- consilierea responsabililor cu formarea continuă din județ;
- consilierea directorilor de unități de învățământ din județ cu privire la formarea continuă.

##### b) Organizarea și desfășurarea activităților metodice cu responsabilii cu formarea continuă din unitățile de învățământ din județ:

- **Semestrul I: Impactul dezvoltării profesionale asupra calității formării continue** – noiembrie 2016, 5 activități metodice având următoarea ordine de zi:
  - Raport privind activitatea de formare continuă în anul școlar 2015 – 2016
  - Gestionarea formării continue și a dezvoltării profesionale la nivelul instituției prin programe de formare și activități științifice
  - Oferta de formare continuă propusă de Casa Corpului Didactic Dâmbovița pentru anul școlar 2016 - 2017
  - Aplicarea prevederilor OMEN 5562/07.11.2011 cu privire la recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile
  - Opinii, întrebări, răspunsuri.
- **Semestrul al II-lea: Influența activității de formare asupra demersului didactic** – aprilie 2017, 6 activități metodice având următoarea ordine de zi:
  - Modalități de implementare în activitatea proprie a achizițiilor dobândite în programele de formare
    - Prezentarea unor situații concrete/activități desfășurate în care au fost valorificate achizițiile dobândite în urma parcurgerii unor programe de formare continuă
    - Bune practici diseminate de colegii participanți la programe de formare
    - Identificarea de modalități de monitorizare a influenței activității de formare asupra demersului didactic din perspectiva asigurării calității educației la nivelul instituției de învățământ din care faceți parte
  - Portofoliul comisiei pentru perfecționare/formare continuă
  - Procedura privind echivalarea creditelor profesionale transferabile



- Analiza nevoilor de formare în vederea fundamentării ofertei de formare pentru anul școlar 2017 – 2018
- Opinii, întrebări, răspunsuri...

**c) Organizarea activității metodice a responsabililor CDI din județ:**

- **Semestrul I:** Biblioteca /CDI-ul spațiu de învățare nonformală – 24.11.2016
- **Semestrul al II-lea:** Rolul CDI-urilor în realizarea proiectelor și parteneriatelor școlare – 23.03.2017

**d) Elaborarea și transmiterea de materiale utile informării cadrelor didactice în domeniul formării continue:**

- promovarea programelor de formare;
- transmiterea de informații utile cadrelor didactice;
- popularizarea revistei online „Graiul Dâmboviței”
- documentarea permanentă, în vederea susținerii de activități în domeniul formării continue și al dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.

**e) Consilierea formatorilor:**

- consilierea potențialilor propunători de oferte de programe de formare în vederea elaborării ofertei de programe avizate de MEN pentru anii școlari 2016-2017 și 2017-2018;
- consilierea formatorilor din programele de formare avizate în vederea derulării optime a programelor de formare.

**f) Activități de mediatizare și popularizare a ofertei de programe de formare pentru anul școlar 2016-2017:**

- site-ul CCD Dâmbovița: postarea pe site-ul <http://ccd-dambovita.ro> a *Ofertei de programe de formare continuă acreditate pentru anul școlar 2016-2017*, a *Ofertei de programe de de formare avizate pentru anul școlar 2016 – 2017* și a informațiilor referitoare la derularea programelor de formare;

- consilierea cadrelor didactice din județ în vederea selectării programelor de formare care să răspundă nevoilor lor de formare;

- utilizarea rețelei de socializare Facebook pentru popularizarea activităților CCD;

- realizarea de materiale de diseminare a programelor de formare derulate de CCD Dâmbovița în calitate de furnizor: prezentări PPT, selecție de fotografii, publicarea de articole în reviste de specialitate (*Revista Graiul Dâmboviței, Tribuna învățământului*);

- realizarea de afișe/pliante de promovare a activităților derulate de Casa Corpului Didactic Dâmbovița

**g) Elaborarea materialelor solicitate de alte instituții:**

- ISJ Dâmbovița – Raportul privind starea învățământului
- ISJ Dâmbovița – Raport SCIM (ianuarie, iunie 2017)
- ISJ Dâmbovița – Informare privind programele de formare destinate debutanților.
- ISJ Dâmbovița – Informare privind programele de formare destinate cadrelor didactice care au urmat programe de formare având ca scop formarea competențelor de evaluare
- Instituția Prefectului - *Raportului privind stadiul implementării obiectivelor cuprinse în planul de acțiuni pe anul 2016 – trimestrul III* solicitat de Prefectura Dâmbovița

## 5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/participant***
<b>Activități științifice:</b>					
Stimularea interesului pentru lectură	Sesiune de comunicări – nivel județean	CCD Dâmbovița	41	0	0
(e)-Educația pentru competențe cheie	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nr. 4 „Elena Donici Cantacuzino” Pucioasa Centrul Cultural European Pucioasa	90		
Educația formală și nonformală în recuperarea elevilor cu CES	Simpozion național	Școala Gimnazială Specială Târgoviște	372		
Infogates –Noi orizonturi spre o educație în societatea cunoașterii	Simpozion național	Liceul Teoretic „Ion Heliade Rădulescu” Târgoviște	59		
Curriculum, perspective, conexiuni, experiențe	Simpozion național	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște	79		
Didactica specialității – de la teorie la practică	Simpozion interjudețean	Liceul Tehnologic „Spiru Haret” Târgoviște	402		
Util, modern și creativ în învățământul preuniversitar	Simpozion județean	Grădinița cu PP Nr. 2 Târgoviște	136		
Calitate și performanță educațională în școala românească	Simpozion interjudețean	Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște	49		
<b>Total activități : 8</b>			<b>Total participanți: 1228</b>		
<b>Activități metodice:</b>					
Influența activității de formare asupra demersului didactic	Cerc metodic	CCD Dâmbovița	41	0	0
Impactul dezvoltării profesionale asupra calității formării continue	Cerc metodic	CCD Dâmbovița	74	0	0
Rolul CDI-urilor în realizarea proiectelor și parteneriatelor școlare	Cerc metodic	CN ”Constantin Cantacuzino”Târgoviște	42	0	0

Biblioteca /CDI-ul spațiu de învățare nonformală	Cerc metodic	Școala Gimnazială „Elena Donici Cantacuzino” Pucioasa	31	0	0
<b>Total activități: 3</b>			<b>Total participanți: 188</b>		
<b>Activități culturale</b>					
Mihai Eminescu – viața și opera literară (Adevăr și controversă)	Masă rotundă - Nivel județean	CCD Dâmbovița	30		
<b>Total activități = 1</b>			<b>Total participanți: 30</b>		
<b>TOTAL GENERAL: 12 ACTIVITĂȚI</b>			<b>1446</b>		

*Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate)*

**• Derularea activităților științifice, metodice, culturale propuse în Calendarul activităților științifice, metodice, culturale pentru anul școlar 2016-2017**

- S-au derulat:

**a) Activități inițiate de CCD Dâmbovița**

- 1 activitate științifică inițiată de CCD Dâmbovița
- 4 activități metodice inițiate de CCD Dâmbovița
- 2 activități culturale inițiate de CCD Dâmbovița

**b) Activități inițiate de instituții de învățământ preuniversitar în parteneriat cu CCD Dâmbovița**

- 7 activități științifice inițiate de CCD Dâmbovița, din care:
- 1 activitate de nivel internațional
- 3 activități de nivel național
- 2 activități de nivel interjudețean
- 1 activitate de nivel județean

**• Monitorizarea activităților științifice/ culturale inițiate de alte instituții de învățământ în partenerit cu CCD Dâmbovița, realizată de către profesorii metodiști din CCD Dâmbovița**

Monitorizarea activităților științifice/culturale s-a realizat, pentru fiecare activitate științifică/culturală derulată, atât de către profesorul metodist coordonator, cât și de către directorul CCD Dâmbovița. Monitorizarea a vizat următoarele aspecte:

- Comunicarea între instituțiile partenere,
- Respectarea agendei activității,
- Respectarea atribuțiilor din acordul de parteneriat,
- Organizarea spațiului de desfășurare a activității,
- Coerența acțiunilor în cadrul activității,
- Prestația moderatorului/ moderatorilor,
- Capacitatea de implicare a participanților în activitate,
- Oferirea de feed-back,
- Măsura în care activitatea a fost una de impact,
- Valorificarea experiențelor didactice ale participanților,
- Utilitatea activității pentru participanți,
- Respectarea termenelor de depunere a documentelor specifice activității.

- Fiecare profesor metodist a completat *Raportul privind monitorizarea activității științifice/metodice/culturale* pentru activitățile monitorizate (după revizuirea procedurii).

- Realizarea portofoliului cu documentele specifice activităților științifice, metodice, culturale inițiate de CCD/ de alte instituții de învățământ preuniversitar în parteneriat cu CCD Dâmbovița

#### • Impactul activităților științifice, metodice, culturale

- tematica propusă la activitățile metodice inițiate de CCD a dat posibilitate abordării cu ușurință a problematicii influenței pe care o are activitatea de formare asupra demersului didactic;
- reconsiderarea rolului RFC-iștilor atât în relație cu CCD/IȘJ, cât și în relația cu cadrele didactice și conducerea unităților de învățământ în care activează;
- realizarea unui transfer de achiziții în scopul eficientizării strategiilor aplicabile în învățământul preuniversitar;
- resemantizarea conceptelor și actualizarea conținuturilor propuse de documentele curriculare în scopul sincronizării didacticii românești cu direcțiile inovatoare ale învățământului de pretutindeni;
- valorificarea, în activitățile cu elevii, a achizițiilor dobândite prin participarea personalului didactic și a bibliotecarilor/ profesorilor documentariști la sesiuni de comunicări, simpozioane, conferințe, mese rotunde etc.;
- implicarea în elaborarea și derularea proiectelor de voluntariat și a parteneriatelor educative a bibliotecarilor școlari/profesorilor documentariști;
- formarea cadrelor didactice în vederea inițierii de proiecte extrașcolare în care să fie integrați elevii cu CES;
- perfecționarea personalului didactic și didactic auxiliar pe diferite problematice abordate;
- valorizarea bunelor practici astfel încât motivația elevilor pentru învățare să crească, iar rezultatele școlare să se îmbunătățească.
- lărgirea orizontului de cunoștințe cu referire la componenta cultural-artistică a diverselor personalități din spațiul cultural românesc (pedagogic, literar, artistic).

#### 5. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații ( se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Revista on-line "Graiul Dâmboviței" Nr.1/iulie 2017 – serie nouă			

*Instituțiile care nu au editură proprie vor prezenta doar informații referitoare la materialele elaborate și/ sau difuzate.*

#### 7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

- a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/sesiuni/schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/participant ***
Sărbătoarea	Expoziție de obiecte	CCD Dâmbovița	82	-	-

Mărțișorului	specifice sărbătorii Mărțișorului - Nivel județean				
<b>Total activități: 1</b>			<b>Total participanți: 82</b>		

### 8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	internaționali	
Innovation through Creative Arts	Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Școala Nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino" Pucioasa, Școala Gimnazială Coresi Târgoviște	County Council of the City and County of Cardiff – Marea Britanie, Langstone Primary School Newport – Marea Britanie, Whitchurch Primary School Cardiff – Marea Britanie, CEE Para Niños Autistas Murcia – Spania, MURARTT Archena – Spania, CEIP Vistabella Murcia – Spania, Direccion General de Innovacion Educativa y Atencion a la Diversidad Murcia – Spania, Chapter Cardiff – Marea Britanie, Tarsus IMKB METAL Tarsus – Turcia, Mersin Çapar Ayvagediği Ortaokulu Toroslar – Turcia, Hüseyin Polat Özel Eğitim Uygulama Merkezi 1. Kademe Yenişehir – Turcia, Mersin İl Milli Eğitim Mudurlugu Mersin – Turcia, Oakfield Primary School Cardiff – Marea Britanie, Ty Gwyn School Cardiff – Marea Britanie	Proiect de parteneriat strategic Erasmus +, 2016-1-UK01-KA201- 024296
Digital competences in action	Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Colegiul National "Constantin Cantacuzino" Târgoviște, Școala Gimnazială "Șerban	County Council of the City and County of Cardiff – Marea Britanie, Christchurch CP School – Marea Britanie, Ysgol Emmanuel – Marea	Proiect de parteneriat strategic Erasmus +, 2017-1-UK01-KA201- 036578

	Cioculescu” Găești, Școala Gimnazială “Tudor Vladimirescu” Târgoviște, Asociația “Newprojects”	Britanie, Ysgol Bryn Hedydd – Marea Britanie, Ysgol Y Castell – Marea Britanie, Ysgol Llywelyn – Marea Britanie, Direccion General de Innovacion Educativa y Atencion a la Diversidad – Spania, IES Príncipe De Asturias – Spania, IES Ribera de Los Molinos – Spania, CEIP Santo Domingo San Miguel – Spania	
Școala bucuriei – parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă	Asociația InoVitaVerde, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Casa Corpului Didactic Dâmbovița, Unitatea Administrativ – Teritorială Răcari, Asociația Tineri pentru Europa de Mâine		Proiect depus în cadrul Programului Operațional Sectorial Capital Uman
Eu și școala – pas în doi. Acțiuni integrate vizând creșterea participării școlare și prevenirea părăsirii timpurii a școlii pentru copii din județul Dâmbovița	Consiliul Județean Dâmbovița, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Asociația InoVitaVerde		Proiect depus în cadrul Programului Operațional Sectorial Capital Uman – respins la etapa de evaluare administrativă
Școala – poartă spre viitorul profesional. Acțiuni integrate vizând creșterea participării școlare și prevenirea părăsirii timpurii a școlii pentru copii din județul Dâmbovița	Consiliul Județean Dâmbovița, Asociația InoVitaVerde, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională		Proiect depus în cadrul Programului Operațional Sectorial Capital Uman – respins la etapa de evaluare administrativă
EDUCAT – dezvoltarea de măsuri educaționale inovative în scopul creșterii participării școlare în	Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița		Proiect depus în cadrul Programului Operațional Sectorial Capital Uman – respins la etapa de evaluare administrativă

comunități defavorizate			
Ino-Pro – inovație și progres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița	Asociația PartNet – Parteneri pentru Dezvoltare Durabilă, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Casa Corpului Didactic Dâmbovița		Proiect depus în cadrul Programului Operațional Sectorial Capital Uman – respins la etapa de evaluare administrativă
Total programme: 7			

## 9. Marketing educațional ( publicitate/ diseminare)

Pentru anul școlar 2016 – 2017, una dintre preocupările Casei Corpului Didactic Dâmbovița a constat în promovarea instituțională, precum și în popularizarea activităților de mediatizare aferente.

Din această perspectivă, formarea și promovarea imaginii instituției a vizat, pe de o parte stilul managerial al reprezentantului organizației, iar pe de altă parte activitatea desfășurată de angajați - personal didactic și didactic - auxiliar. În acest sens, printr-o planificare riguroasă, directorul CCD a abordat cele mai eficiente metode și tehnici manageriale, promovând atât în mediul intern, cât și în cel extern o imagine pozitivă a instituției.

Astfel, potrivit Planului managerial, compartimentul marketing educațional a vizat un set coerent de obiective:

- aplicarea de metode și tehnici variate de marketing, în vederea prezentării produselor și serviciilor oferite, precum și a culegerii de feed-back de la beneficiari;
- implementarea unei strategii noi privind realizarea ofertei de programe de formare, astfel încât să cuprindă tematici diverse și să răspundă nevoilor și intereselor organizaționale (programe de formare *tailor – made* pentru organizații școlare), de grup, individuale și de sistem, ale beneficiarilor formării;
- popularizarea rezultatelor la nivel local, județean, național, internațional;
- transmiterea în spațiul virtual al informațiilor și imaginilor privind baza materială, programele de dezvoltare instituțională, oferta de formare, activitățile și proiectele derulate, rezultatele obținute;
- elaborarea unei oferte de formare care să vizeze multiplicarea experienței pozitive a exemplurilor de bună practică;
- promovarea imaginii CCD prin intermediul întâlnirilor de lucru cu diverși factori educaționali;
- ce își asumă responsabilitățile în procesele de descentralizare și asigurare a calității în educație;
- reactualizarea permanentă a site – ului instituției;
- organizarea și participarea la acțiuni comune și relevante pentru comunitate;
- asigurarea transparenței activității Casei Corpului Didactic Dâmbovița la nivelul comunității locale;
- crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate prin diverse surse informaționale ( presă locală/ națională scrisă, internet).

### Modalități de realizare a marketingului educațional la nivelul instituției:

#### a) activități realizate pentru mediatizarea și promovarea instituțională:

- publicarea ofertei educaționale a CCD Dâmbovița pe site-ul și pe pagina de facebook a instituției;
- afișarea ofertei, precum și a altor informații de interes la avizierul instituției;
- anunțuri și comunicări permanente în cadrul întâlnirilor de lucru cu directorii unităților de învățământ;

- mass – media locală/ națională prin publicare de articole și comunicate de presă;
- participări la diverse evenimente și activități la nivelul comunității locale și al unităților de învățământ;
- mape și pliante de prezentare a instituției cu prilejul derulării de parteneriate și proiecte educaționale;
- prezentarea experiențelor și a bunelor practice prin intermediul revistei online *Graiul Dâmboviței*

**b) materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției (publicație proprie, afișe, programe, pliante, mape documentare, articole, interviuri)**

- Gazeta Dâmboviței – *Management eficient, rezultate de calitate* (articol publicat de Director, Prof. dr. Barbu Daniela Luminița, în colaborare cu Inspector școlar general și inspector școlar general adjunct ai ISJ Dâmbovița)
- Gazeta Dâmboviței - *171 de candidați la Examenul de Definitivat din 2017 în Dâmbovița* (<http://www.gazetadâmboviței.ro/educatie>)
- Gazeta Dâmboviței – *Directorii școlilor dâmbovițene, la cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor manageriale* (<http://www.gazetadâmboviței.ro/educatie>)
- Gazeta Dâmboviței – *Management eficient, în urma colaborării Inspectorat Școlar Dâmbovița-Casa Corpului Didactic Dâmbovița, rezultate de calitate la Definitivat* (<http://www.gazetadâmboviței.ro/educatie>)
- Tribuna învățământului – (dec. 2016 – ian.2017) – *Dimensiunea etică a profesiei didactice – o prioritate a formării continue prin Casa Corpului Didactic Dâmbovița* (articol publicat de prof. metodist Solomon Aurora)
- Tribuna învățământului – (mai 2017) – *Preocupări constante pentru formarea continuă prin Casa Corpului Didactic Dâmbovița - Proiectarea didactică în educația timpurie* (articol publicat de prof. metodist Solomon Aurora)
- Afișe cu privire la: formare, cursuri, concursuri, sesiuni de comunicări, servicii oferite de CCD
- Revista online *Graiul Dâmboviței*
- Pagina <https://www.facebook.com/CasaCorpuluiDidacticDâmbovița>
  - Simpozionul internațional „e-Educația pentru competente cheie” (eveniment de multiplicare din cadrul proiectului KA 2 – eMM) Simpozion Internațional - Editia I
  - Simpozionul Național INFOGATES – *Noi orizonturi spre o educație în societatea cunoașterii.*

**10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)**

➤ **Prof. dr. Daniela Barbu, directorul instituției:**

- **Participarea la programe de formare:**

- *Etica și integritate în contextul implementării controlului intern/managerial - program de formare acreditat*, august - septembrie 2017, program acreditat MENCȘ;

- **Participarea la simpozioane:**

- Participare la **workshop-ul** „Exemple de bune practici în educația formală și nonformală folosite în integrarea și recuperarea elevului cu CES”
- Participare la **workshop-ul** „Utilizare TIC în educație” în cadrul proiectului Erasmus +2016-1-RO01-KA101-23430, „*Teaching today, meeting the future*”
- Participare la Conferința Internațională „**Un an de creativitate**”, în cadrul Proiectului Erasmus + „**INNOVATION THROUGH CREATIVE ARTS**”- Școala Gimnazială „Coresi”Târgoviște



- Participare cu lucrare la Sesiunea județeană de comunicări științifice „*Stimularea interesului pentru lectură în rândul elevilor*”- derulat la CCD Dâmbovița
  - Participare la Simpozionul Internațional „*e-Educația pentru competențe cheie*“, derulat la Școala Gimnazială „Elena Donici Cantacuzino”, Pucioasa
  - Participare la Simpozionul Național, „*Educația formală și nonformală în recuperarea elevului cu CES*” (organizator și moderator), derulat la Școala Gimnazială Specială, Târgoviște
  - Participare la Simpozionul Național „*Curriculum, perspective, conexiuni, experiențe*”, derulat la Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște
  - Participare la Sesiunea de comunicări științifice pentru cadrele didactice din învățământul universitar și preuniversitar „*Școala între tradiție și modern*“, derulat la Universitatea Valahia, Târgoviște
- Publicații:**
- Articol – „*Management eficient*”, Gazeta Dâmboviței, mai 2017

➤ **Prof. Crenguța Alexe, profesor metodicist:**

**- Participarea la programe de formare:**

- Programul de formare acreditat *MEDPRO – management educațional și dezvoltare profesională* – 30.09 – 06.11.2016, 120 ore, 30 credite profesionale transferabile, furnizor: Centrul Național de Training EDUEXPERT
- Programul de formare avizat *Strategii didactice interactive* 20.05 – 19.06.2017 (27 ore), furnizor Casa Corpului Didactic Dâmbovița

**- Participarea la simpozioane:**

- Conferința Internațională „*Un an de creativitate*”, în cadrul Proiectului Erasmus + „*INNOVATION THROUGH CREATIVE ARTS*” - Școala Gimnazială „Coresi” Târgoviște
- Simpozionul Internațional „*e-Educația pentru competențe cheie*“ - Școala Gimnazială „Elena Donici Cantacuzino” Pucioasa
- Simpozionul Internațional “*Copii, salvați planeta albastră*”, Moreni, România

**- Publicații:**

- Manuale școlare:
  - Manual – Limba și literatura română, clasa a IV-a, Editura Intuitext, septembrie 2016
  - Manual – Matematică, clasa a IV-a, Editura Intuitext, septembrie 2016
- Auxiliare didactice:
  - Teste pentru evaluarea națională\_Matematică – Limba și literatura română – clasa a IV-a, Ed. Intuitext, februarie 2017
  - Auxiliar–Comunicare în limba română–*Caietul elevului pentru clasa pregătitoare*, Ed. Intuitext, septembrie 2016
  - Auxiliar–Matematică și explorarea mediului–*Caietul elevului pentru clasa pregătitoare*, Ed. Intuitext, septembrie 2016
  - Auxiliar–Dezvoltare personală– *Caietul elevului pentru clasa pregătitoare*, Ed. Intuitext, septembrie 2016

➤ **Prof. Grigorescu Livia, profesor metodicist:**

**- Participarea la programe de formare:**

- Programul de formare avizat *Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale* (16 ore), furnizor Casa Corpului Didactic Dâmbovița

- Programul de formare acreditat *Etica și integritatea în contextul implementării sistemului de control managerial intern* (60 ore – 15 CPT), furnizor Casa Corpului Didactic Dâmbovița
- *Curs de inițiere în astrobiologie și tehnologii spațiale* (24 ore), furnizor ESERO România
- Program de formare *ICT use in education*, furnizor ITC International, Praga.

- **Participarea la simpozioane:**

- Simpozionul național *INFOGATES – Noi orizonturi pentru o educație în societatea cunoașterii* – organizatori: Liceul Teoretic “Ion Heliade Rădulescu” Târgoviște, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Casa Corpului Didactic Dâmbovița și Asociația “New Projects”.
- Simpozionul internațional *Improving professionals skills in work-based learning – useful guide-line* – organizator Liceul “Ion Ghica” Răcari

➤ **Prof. Aurora Solomon, profesor metodic:**

- **Participarea la programe de formare:**

- *Educația nonformală-management și bune practici* – program de formare acreditat

- **Participarea la simpozioane:**

- Participare la **workshop-ul** *Atelier de scriere de proiecte de mobilitate Erasmus + (Acțiunea cheia 1)*
- Participare la Atelierul de formare pentru scrierea Proiectelor de mobilitate (KA1)-domeniul educație școlară și VET, din cadrul Programului Erasmus +
- Participare Conferința Internațională „*Un an de creativitate*”, în cadrul Proiectului Erasmus + „*INNOVATION THROUGH CREATIVE ARTS*”, derulat la Școala Gimnazială „Coresi”, Târgoviște
- Participare cu lucrare la **Sesiunea județeană de comunicări științifice** „*Stimularea interesului pentru lectură în rândul elevilor*”, derulat la CCD Dâmbovița
- Participare la **Simpozionul județean** cu participare națională „*Imaginația și creativitatea în predarea -învățarea istoriei. Exemple de bună practică*“, organizat de Școala Gimnazială „Diaconu Coresi” Fieni și Școala Gimnazială Bezdead

- **Publicații:**

- Articol – *Proiectarea didactică în educația timpurie*, Tribuna învățământului, Anul LXVIII-1391(3271), 15-21 mai 2017

➤ **Prof. Ungureanu Maria, profesor metodic:**

- **Participarea la programe de formare:**

- *Etica și integritate în contextul implementării controlului intern/managerial* - program de formare acreditat

- **Participarea la simpozioane:**

- Participare la **workshop-ul** „*Exemple de bune practici în educația formal și nonformală folosite în integrarea și recuperarea elevului cu CES*”
- Participare la Conferința Internațională „*Un an de creativitate*”, în cadrul Proiectului Erasmus + „*INNOVATION THROUGH CREATIVE ARTS*”, derulat la Școala Gimnazială „Coresi”, Târgoviște
- Participare cu lucrare la Sesiunea județeană de comunicări științifice „*Stimularea interesului pentru lectură în rândul elevilor*”- derulat la CCD Dâmbovița
- Participare cu lucrare la Simpozionul Național „*Educația formală și nonformală în recuperarea elevului cu CES*”(moderator și organizator), derulat la Școala Gimnazială Specială, Târgoviște
- Participare la simpozionul județean „*Util, modern, și creativ în învățământul preșcolar*” (organizator), derulat la Grădinița cu PP Nr. 2 Târgoviște

- **Publicații:**

- Articol – *Importanța tehnicilor interactive de stimulare a comunicării*, Revista „Educația formală și nonformală în recuperarea elevilor cu CES”
- Articol – *Formare profesională prin program de educație nonformală*, Revista Graiul Dâmboviței, Nr. 1, iulie 2017

➤ **Florescu Simona, administrator financiar:**

- **Participarea la programe de formare:**

- Programul de formare avizat „*Documente manageriale necesitate sau obligativitate?*,”(40 ore), furnizor CCD Dâmbovița.

**Participarea la activități științifice**

- Participare cu lucrare la Sesiunea județeană de comunicări științifice cu tema “Stimularea interesului pentru lectură în rândul elevilor”, Casa Corpului Didactic Dâmbovița, 12.05.2017

➤ **Dragoș Manuela Elena, bibliotecar:**

- **Participarea la programe de formare:**

- Program de formare acreditat *Educație nonformală – management și bune practici (12 CPT)*

- **Participarea la simpozioane:**

- Participare cu lucrare la Simpozionul Județean “Necuvintele”, Universitatea “Valahia” Târgoviște,
- Participare cu lucrare la Sesiunea județeană de comunicări științifice cu tema “Stimularea interesului pentru lectură în rândul elevilor”, Casa Corpului Didactic Dâmbovița, 12.05.2017

➤ **Dincă Elena, secretar:**

- **Participarea la programe de formare:**

- Programul de formare avizat „*Documente manageriale necesitate sau obligativitate?*,”(40 ore), furnizor CCD Dâmbovița.

- **Participarea la activități științifice**

- Participare cu lucrare la Sesiunea județeană de comunicări științifice cu tema “Stimularea interesului pentru lectură în rândul elevilor”, Casa Corpului Didactic Dâmbovița, 12.05.2017

**11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare**

Tipul activității/serviciul	Suma încasată (RON)
a) Proiecte/parteneriate	-
b) Închirieri spații	-
c) Multiplicare materiale	-
d) Editare revista ”Graiul Dâmboviței”	650
e) Alte servicii – eliberare adeverințe/atestare	761
f) Cursuri cu plată (tema/ grupul țintă)	
• Educație nonformală – management și bune practici	21560
• Etica și integritatea în contextul implementării controlului intern/ managerial	16870
• Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar	14850

• Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional	2640
• Proiectarea didactică în educația timpurie	2175
• Strategii didactice interactive	3380
• Comunicarea – factor cheie către progres și succes	2250
• Educați așa! – educație pentru părinți	2250
• Modalități de dezvoltare a inteligenței socio-emoționale	2700
• Proiectarea și realizarea aplicațiilor în Excel	1800
• Competențe de comunicare în limba engleză	1320
• Asigurarea calității în școală	2700
• Documentele manageriale, necesitate sau obligativitate?	13800
• Învățarea prin intermediul proiectelor eTwinning	2775
• Integrarea elevilor cu dificultăți de învățare în clasa colaborativă	7700
• Predarea integrată a limbilor moderne în învățământul primar	1200
• Metode și tehnici de comunicare în managementul clasei de elevi	1725
• Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	64
<b>TOTAL</b>	<b>103170</b>

**12. Acțiuni în justiție** /processe sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2016-2017:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Dâmbovița	Litigiu de muncă: plată deiferențe salariale conform Legii nr.85/2016	CCD Dâmbovița Neculăescu Ion (fost salariat CCD D-ța)	CCD Dambovița reclamant Neculăescu Ion: pârât	Proces în curs de judecată	CCD Dâmbovița are câștig de cauză prin hotărâre definitivă, dar pârâtul a înaintat cerere de revizuire, care se află pe rol la instanță.

**Notă:** 1. Datele raportate, precum și modul de raportare vor fi luate în considerare în evaluarea activității anuale a conducerii casei corpului didactic.

2. Raportul anual de activitate va fi avizat de inspectorul școlar general și va fi transmis pe suport de hârtie și respectiv în format electronic Word și EXCEL (pentru tabele) pe adresa: muza.maftai@edu.gov.ro

DIRECTOR CCD,  
Prof. dr. BARBU Daniela Luminița

