



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița

Casa Corpului Didactic Dâmbovița
Str. Calea Domnească NR.127, Târgoviște - 130167
Telefon: 0245/220569; Fax: 0245/220569; CIF: 11708445
E-mail: ccddambovita@yahoo.com ;
WEB: www.ccd-dambovita.ro
Nr. _____/_____



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



**AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. ION Sorin**

Raport de activitate

pentru anul școlar 2017-2018

**DIRECTOR CCD,
Prof. dr. BARBU Daniela Luminița**



I. Raport narativ

Raportul de activitate pentru anul școlar 2017-2018 s-a realizat în conformitate cu adresa nr. 2504/DGISSEP/01.08.2018 a Ministerului Educației Naționale - Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă, Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, precum și în baza obiectivelor stabilite în planul managerial pentru anul școlar 2017-2018, avizat de inspectorul școlar general.

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2017-2018.

Casa Corpului Didactic Dâmbovița și-a stabilit în planul managerial, pentru anul școlar 2017 – 2018, următoarele obiective generale și specifice:

a. Creșterea calității serviciilor furnizate de CCD Dâmbovița în domeniul formării continue

- a.1. Eficientizarea activității de formare continuă
- a.2. Crearea de posibilități de comunicare dirijată a beneficiarilor formării, în mediul virtual, având drept scop schimbul de bune practici/ opinii/ propuneri etc. generate de aplicarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în programe și activități de formare continuă
- a.3. Monitorizarea implementării în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul activităților de formare continuă
- a.4. Eficientizarea activităților metodice și științifice în vederea dezvoltării profesionale și personale, dar și ca modalitate de promovare de bune practici în domeniul educațional
- a.5. Dezvoltarea parteneriatelor în vederea creșterii calității activităților de formare continuă
- a.6. Compatibilizarea strategiilor proprii de formare cu cele practicate de țări din Uniunea Europeană

b. Facilitarea accesului la oportunități de dezvoltare organizațională, profesională și personală a unităților de învățământ preuniversitar din județ și a cadrelor didactice

- b.1. Consilierea organizațiilor școlare în vederea realizării și implementării de strategii coerente care vizează dezvoltarea resurselor umane proprii
- b.2. Utilizarea constructivă a informațiilor din bazele de date, în vederea realizării unei consilieri de calitate
- b.3. Implementarea unei strategii noi privind realizarea ofertei de programe de formare, astfel încât să cuprindă tematici diverse și să răspundă nevoilor și intereselor organizaționale (programe de formare *tailor-made* pentru organizații școlare), de grup, individuale și de sistem, ale beneficiarilor formării, să utilizeze resurse variate și moderne și să aibă un grad sporit de aplicabilitate
- b.4. Promovarea imaginii instituției
- b.5. Realizarea de publicații relevante pentru domeniul educațional și al formării continue

c. Valorificarea oportunităților de dezvoltare organizațională proprie

- c.1. Facilitarea dezvoltării profesionale și personale a angajaților din instituție
- c.2. Asigurarea coerenței în activitatea managerială
- c.3. Implementarea unui management participativ, capabil să stimuleze inițiativa și inovația, la nivel organizațional

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane.

Obiectivele instituției au fost stabilite în concordanță cu cele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, dar și cu cele specifice în domeniul dezvoltării resurselor umane. Astfel, obiectivele strategice stabilite pentru anul școlar 2017 – 2018, au fost: creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea abordării învățării, a sistemului de evaluare a calității în învățământ și prin îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluările/ examenul național 2018; îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație; asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dâmbovița, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor; dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, prin consultarea/ implicarea factorilor interesați de educație, în vedere racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

Obiectivele specifice în domeniul resurselor umane au fost: asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul IȘJ Dâmbovița, prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, prin continuarea reformei în educație; eficientizarea managementului unităților de învățământ prin îmbunătățirea activității consiliilor de administrație și a managerilor unităților de învățământ; creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și diverse alte activități de formare.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii.

Urmărind gradul de îndeplinire a țințelor propuse, instituția noastră a desfășurat în anul școlar 2017-2018, activitate complexă, iar obiectivele asumate prin planul managerial au fost corelate cu finalitățile proiectate. Analiza gradului de realizare a obiectivelor și a activităților s-a făcut în ședințe de lucru, pe parcursul anului școlar, prin intermediul rapoartelor periodice de activitate. Pe baza acestora, directorul instituției a realizat lunar, la finalul semestrului I și în luna iulie 2018, rapoarte privind analiza gradului de realizare a obiectivelor și a activităților proiectate în planurile manageriale semestriale și în cel anual. Acestea au avut ca scop măsurarea gradului de realizare a celor menționate, prin raportare la indicatorii de realizare și la cei de eficiență. Sub raportul obiectivelor specifice, se poate afirma că ele au fost realizate, argumentările succinte fiind următoarele:

O.a.1. Gradul de derulare a programelor de formare din oferta proprie este de 54,16%, pentru programele avizate MEN și 77,7% pentru programele acreditate MEN (față de 50% nivel minim stabilit). Prin comparație cu anii școlari anteriori, situația pentru întreaga ofertă de programe a instituției se prezintă astfel: 58,49% grad de derulare a programelor, în 2015 – 2016; 60,86%, în 2016 – 2017; 58,69%, în 2017 – 2018. Programele de formare proiectate ca urmare a priorităților identificate la nivel național s-au derulat, în mare măsură. Au existat și situații obiective în care nu s-au putut constitui grupe din cauza grupului țință redus (debutanți limbi străine, debutanți discipline tehnice). În aceste cazuri, persoanele au fost consiliate de inspectorii de specialitate. În cazul metodiștilor ISJ și a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, au fost susținute activități de formare/ consiliere a acestora. Gradul de absolvire a programelor de formare continuă a fost de 90,65% raportat la numărul persoanelor înscrise. Față de anii anteriori, se constată progresul numărului de cursanți la programe de formare acreditate MEN (151, în 2015 – 2016; 402, în 2016 – 2017; 406, în 2017-2018), în defavoarea cursanților de la programele avizate MEN, numărul acestora fiind în ușor regres, dar păstrând un trend ascendent în ceea ce privește raportul celor două categorii de cursanți (10,02%, în 2015 -2016; 26,34%, în 2016 – 2017 și 41,05%, în 2017 - 2018). Programele de formare continuă derulate s-au dovedit a fi eficiente, au avut un grad mare de aplicabilitate și au respectat, în derularea lor, condițiile stabilite de legislația în vigoare. Profesorii metodiști au monitorizat activitatea fiecărei grupe de cursanți și a fiecărui program (100%), iar directorul a realizat monitorizări la 50,94% din numărul total al grupelor de formare. Rezultatele obținute la examenul de definitivat, au înregistrat creșteri în ultimii ani (45,95%, în 2014 – 2015; 67,46%, în 2015 – 2016; 71,22% în 2016 – 2017; 83,59%, în 2017 - 2018), în condițiile participării la cursuri a 59,69% dintre cei care au participat la examen.

O.a.2. Casa Corpului Didactic Dâmbovița a formatat și a utilizat, în acest an școlar, o platformă virtuală Google Classroom, care a avut ca scop, pe de o parte, un schimb eficient de bune practici între absolvenții programelor de formare continuă și, pe de altă parte, o monitorizare a cursanților privind aplicarea, de către aceștia, a achizițiilor de la activitățile de formare, în activitatea din școală. Activitatea și-a dovedit utilitatea, deși a existat o oarecare reticență în utilizare, atât din partea formatorilor, cât și din partea formabililor.

O.a.3. Față de anii școlari anteriori, instituția a acordat o mai mare atenție monitorizării implementării, în activitatea didactică, a achizițiilor dobândite în cadrul formării continue, stabilindu-și o strategie de monitorizare, bazată pe analize comparative de rezultate obținute/ de informații desprinse de la evaluările finale ale programelor de formare/ de produse realizate de cursanți, observații directe ale activității la clasă, analiza activității responsabililor cu formarea continuă din unitățile de învățământ din județ. În vederea realizării acestui obiectiv, instituția a avut o colaborare foarte bună cu ISJ Dâmbovița. Aspecte cu privire la impactul formării sunt detaliate la punctul II din prezentul raport.

O.a.4. Instituția a realizat toate activitățile metodice și științifice proiectate, cele metodice realizându-se pentru responsabilii cu formarea continuă, pentru bibliotecari și responsabili CDI, iar cele pentru informaticieni, derulându-se în colaborare cu ISJ, sub coordonarea inspectorului școlar de informatică. S-au derulat 6 activități inițiate de CCD și 9 activități inițiate de alte instituții, în parteneriat cu CCD. Au fost proiectate secțiuni și/ sau activități care au vizat prezentarea de bune practici în implementarea achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă, iar sub aspectul participării indirecte, a crescut interesul utilizării, de către participanți, a mijloacelor TIC de comunicare la distanță.

O.a.5. CCD Dâmbovița a început, în acest an școlar, implementarea a două proiecte de tip POCU, în care are statut de partener și a unui proiect Erasmus+ și a continuat implementarea unui alt proiect Erasmus+, început în anul școlar 2016 – 2017. Toate proiectele vizează formarea continuă, iar instituția are rol de furnizor de formare în cele de tip POCU. Activitățile specifice s-au desfășurat conform planificărilor aferente, neexistând întârzieri. Evoluția numărului de proiecte în care instituția a fost implicată este următoarea: niciunul, în 2015 – 2016; un proiect Erasmus+, în 2016 – 2017; 2 proiecte POCU și 2 proiecte Erasmus+, în 2017 – 2018.

O.a.6. Bazându-se pe schimbul de bune practici cu parteneri europeni, instituția a valorizat modalități de utilizare a artelor creative în procesul de învățare de la ciclul primar, în acest scop elaborând un program de

formare continuă care a fost acreditat MEN. În cadrul celui alt proiect Erasmus+, a cules experiențe de învățare cu privire la utilizarea mijloacelor TIC, urmând să îmbogățească oferta proprie cu 3 programe de formare – pentru învățământ primar, gimnazial și liceal.

O.b.1. CCD Dâmbovița a utilizat mijloace multiple de comunicare în vederea transmiterii informațiilor utile către parteneri: site-ul ccd-dambovita.ro, întâlnirile metodice și program de formare continuă adresat responsabililor cu formarea din școli, participare la toate ședințele cu directorii unităților de învățământ, participare la toate inspecțiile generale realizate de ISJ Dâmbovița (6 inspecții), vizite în școală, în vederea monitorizării activității de formare continuă (35 de unități cu PJ din 159 existente) și a activității din CDI (12 CDI-uri monitorizate, din 23 existente). De asemenea, au fost depuse solicitări de echivalare în CPT a formării continue, de către 108 unități de învățământ (67,92%), pentru 381 de persoane și s-au validat 237 dintre acestea.

O.b.2. Pe parcursul anului, au fost actualizate bazele de date existente în instituție, în concordanță cu prevederile din ROF. La acest moment, există baze de date cuprinzând următoarele informații despre: metodiști ISJ, formatori CCD, mentori de dezvoltare profesională, informaticieni, biblioteci, CDI-uri, absolvenți ai programelor de formare continuă. Există informații centralizate cu privire la activitatea derulată în instituție (programe de formare derulate, activități științifice și metodice, dezvoltare profesională a angajaților, parteneriate, monitorizări realizate etc.), toate acestea fiind postate în rețea, cu acces liber din partea angajaților.

O.b.3. Oferta de programe de formare continuă a fost una generoasă acoperind toate nevoile identificate ca priorități naționale (9 programe), dar și pe cele de la nivelul județului Dâmbovița (28 programe), rezultând 37 de programe de formare avizate MEN. De asemenea, oferta de programe de formare continuă a înregistrat progres în ceea ce privește numărul programelor de formare acreditate MEN, aferente lui 2017 - 2018 (9 programe – 6 având ca furnizor de formare CCD Dâmbovița și 3 programe acreditate în parteneriat), față de 2015-2016 (6 programe - 4 având ca furnizor de formare CCD Dâmbovița și 2 programe acreditate în parteneriat) și 2016 – 2017 (7 programe - 5 având ca furnizor de formare CCD Dâmbovița și 2 programe acreditate în parteneriat). În luna iunie 2018, au fost acreditate alte 4 programe (din care unul în parteneriat), pentru acestea nefiind emis OMEN. Analiza nevoii de formare continuă, pentru 2018 – 2019, a fost realizată prin diversificarea modalităților de investigare, punând accent deosebit pe colaborarea cu ISJ, prin analiza feedback-ului rezultat în urma efectuării inspecțiilor școlare.

O.b.4. Pe parcursul anului școlar, a fost cules feedback de la toți beneficiarii activităților de formare, acesta fiind analizat constructiv, în ședințele de lucru, conform planificărilor stabilite. De asemenea, activitatea desfășurată a fost prezentată prin intermediul site-ului, fiind creată rubrică specială "Din activitatea noastră", prin intermediul presei locale și prin intermediul activităților derulate în parteneriat cu alte instituții.

O.b.5. CCD Dâmbovița are revistă proprie, publicată în format on-line, pe site-ul ccd-dambovita.ro și a contribuit la realizarea monografiei "Școala dâmbovițeană. Secolul XVIII - 1948", volumul al II-lea. De asemenea, s-a implicat în realizarea unor culegeri de lucrări științifice, prezentate în cadrul activităților derulate de instituție. Angajații CCD au realizat resurse educaționale deschise, în specialitate sau în domeniul formării continue, acestea regăsindu-se postate pe site-ul isj-db.ro.

O.c.1. Toți cei 9 angajați ai instituției au fost preocupați de dezvoltarea profesională, participând la diverse forme de activitate, în acord cu nevoile identificate la nivelul CCD Dâmbovița, dar și în conformitate cu nevoile proprii. Instituția s-a implicat în asigurarea resurselor financiare necesare dezvoltării profesionale, iar rezultatele formării au fost valorificate în cadrul activităților curente.

O.c.2. Activitatea instituției s-a derulat în bune condiții, au fost respectate termenele stabilite, iar documentele de proiectare și de sinteză au fost elaborate prin contribuția tuturor angajaților, cu respectarea specificului fiecărui document. S-a răspuns tuturor solicitărilor primite și nu au existat situații de nerespectare a legislației sau a procedurilor existente.

O.c.3. Pentru întreaga activitate desfășurată, au fost valorificate constructiv și transparent propunerile, inițiativele și punctele de vedere ale angajaților și s-a încurajat transparența decizională, identificându-se soluții și moduri de acțiune particularizate situațiilor și activității specifice fiecărui domeniu.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2018-2019).

Analiza activității desfășurate a condus la concluzia că numărul obiectivelor specifice din planul managerial anual a fost relativ mare, ceea ce va determina o diminuare numerică a acestora, fără a avea efecte negative asupra activității. De asemenea, este necesară o atenție sporită în următoarele direcții: selectarea mai riguroasă a propunerilor de oferte de programe, astfel încât oferta realizată să asigure un grad crescut de derulare a acestora; redimensionarea locului și rolului TIC în procesul de învățământ, atât sub raportul programelor de formare puse la dispoziția beneficiarilor, cât și sub raportul utilizării TIC în formarea continuă; identificarea și aplicarea de modalități noi privind monitorizarea impactului formării; amenajarea spațiului destinat arhivării documentelor și derularea procesului de arhivare conform consilierii primite de la specialiștii în domeniu;

actualizarea permanentă a bazelor de date existente în instituție; gestionarea eficientă a atestatelor de formare continuă.

II.

a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2017-2018, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/ activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.

Strategia/activitate	Indicatori măsurabili utilizați
<p>Monitorizarea activității la clasă a unui grup de absolvenți ai programelor de formare continuă, priorități MEN</p> <p>A fost monitorizat impactul formării pentru două categorii de absolvenți ai programelor prioritare MEN (4 programe de formare), după cum urmează:</p> <p>I. 15 absolvenți ai programelor pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 absolvenți ai programului de formare <i>Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar</i> (40 ore) - 6 absolvenți ai programului de formare <i>Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar</i> (40 ore) - 5 absolvenți ai programului de formare <i>Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat</i> (30 ore) - 51 de absolvenți ai programului de formare <i>Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - 15 rapoarte de monitorizare a impactului programului de formare pentru absolvenții programelor de formare destinate debutanților - 1 raport de monitorizare elaborat de inspectorul școlar pentru informatică, formator în cadrul programului de formare <i>Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-</i>
<p>Monitorizarea rezultatelor obținute de diverse categorii de absolvenți (debutanți, suplinitori, profesori de informatică la clasa aV-a etc.)</p> <p>În procesul de monitorizare a rezultatelor obținute de absolvenții programelor pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ s-a avut în vedere atât procentul de promovabilitate cât și evoluția rezultatelor obținute, urmare a calității procesului de formare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - raport de analiză a rezultatelor obținute la examenul de definitivare în învățământ - analiză comparativă a rezultatelor obținute la examenul de definitivare în învățământ în ultimii 4 ani școlari.
<p>Monitorizarea activității de formare continuă din unitățile de învățământ în care se organizează inspecții generale</p> <p>Directorul Casei Corpului Didactic Dâmbovița a participat la 6 inspecții generale efectuate de Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița în anul școlar 2017-2018, prilej cu care a realizat monitorizarea activității de formare utilizând modalități precum: verificarea portofoliului comisiei de dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică, discuții cu responsabilul cu formarea continuă, conducerea unității de învățământ și cadrele didactice, verificarea modului în care s-a realizat diseminarea informațiilor și a bunelor practici din programele de formare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 6 rapoarte de monitorizare a activității comisiei de dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică completate de directorul instituției, în urma participării la inspecțiile generale
<p>Monitorizarea activității responsabililor cu formarea continuă din unitățile de învățământ preuniversitar din județ</p> <p>Monitorizarea activității comisiei de dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică a fost realizată de profesorii metodiști și directorul CCD în cele 29 de vizite efectuate în unități de învățământ din județ, în urma unor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 29 de rapoarte de monitorizare a activității comisiei de dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică completate de profesorii metodiști și directorul CCD

activități de consiliere/monitorizare planificate și derulate în cursul anului școlar.	
<p>Monitorizarea conținutului lucrărilor realizate de cursanți și încărcate pe platformă</p> <p>Utilizarea aplicației Google Classroom a reprezentat o modalitate eficientă de asigurare a aplicării postformare a achizițiilor din programele de formare și, în plus, un mod de diseminare a bunelor practici și de responsabilizare a cadrelor didactice pentru a realiza teme de calitate care să reflecte modul în care au implementat în activitatea la clasă ceea ce au învățat în programul de formare.</p>	- teme încărcate de cursanți în aplicația Google Classroom pentru 13 grupe dintre cele 36 de grupe pentru care s-a derulat activitate de formare în anul școlar 2017-2018
<p>Analiza implementării la clasă a achizițiilor din programele de formare realizată la evaluarea finală a fiecărui program de formare</p> <p>În anul școlar 2017-2018, toate evaluările finale au fost planificate la interval de cel puțin două săptămâni de la ultima zi de formare astfel încât să existe timp suficient pentru a aplica în activitatea didactică achizițiile dobândite. Participarea coordonatorilor programelor de formare la toate evaluările finale a oferit posibilitatea conturării unei imagini complexe a modului în care programul de formare a avut impact asupra grupului țintă.</p>	- 30 de rapoarte de monitorizare a activității de formare cuprinse în portofoliile programelor de formare; - cel puțin 75% dintre cursanți prezintă rezultatele implementării noilor achiziții
<p>Analiza impactului programului de formare <i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar (DCE)</i></p> <p>Acest aspect a putut fi monitorizat cu prilejul evaluării, la nivelul județului Dâmbovița, a lucrărilor la <i>Concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar – Limba și literatura română, elemente de pedagogie școlară și elemente de didactică generală aplicate disciplinelor din învățământul primar.</i></p>	- raport de analiză a impactului programelor de formare
<p>Analiza impactului programului de formare <i>Educație nonformală – management și bune practici</i></p> <p>Din 83 de unități de învățământ ale căror cadre didactice care au absolvit <i>Educație nonformală – management și bune practici</i>, program acreditat, ce are un modul dedicat parteneriatelor, 21 au depus proiecte Erasmus+ în anul 2018. Acest număr reprezintă aproximativ 70% din totalul unităților care au depus proiecte în cadrul acțiunilor din 2018.</p>	- informare
<p>Participarea directorului CCD Dâmbovița și a profesorilor metodiști, ca metodiști ai ISJ Dâmbovița, la inspecții de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice.</p> <p>Culegerea de feedback din activitățile desfășurate ca metodiști ISJ de către directorul și metodiștii CCD.</p>	- 18 inspecții realizate – inspecții curente și de specialitate, în vederea obținerii gradelor didactice - minimum 10 rapoarte de inspecție în care se consemnează obligatoriu aspecte privind impactul formării
<p>Aplicarea de chestionare post-formare beneficiarilor în vederea identificării gradului de aplicabilitate a achizițiilor</p>	- aplicarea a aproximativ 900 de chestionare de impact a programelor de formare derulate prin CCD Dâmbovița în anul școlar 2017-2018
<p>Analiza, în cadrul programului de formare destinat responsabililor cu formarea continuă (<i>Dezvoltarea resursei umane – parte a dezvoltării organizaționale</i>) a influenței activității de formare asupra demersului didactic: modalități de implementare în activitatea proprie a achizițiilor</p>	- 86 de responsabili cu formarea continuă absolvenți ai programului de formare; - 4 rapoarte ale activității de formare.

dobândite în programele de formare; prezentarea unor situații concrete/activități desfășurate în care au fost valorificate achiziții dobândite în urma parcurgerii unor programe de formare continua; bune practici diseminate de colegii participanți la programe de formare; identificarea de modalități de monitorizare a influenței activității de formare asupra demersului didactic din perspectiva asigurării calității educației la nivelul instituției de învățământ.	
Analiza, în sedințe de lucru a activității de formare derulate în instituție pe perioade determinate de timp	- 16 informări elaborate de profesorii metodiști și prezentate în întâlniri de lucru
Colaborarea cu inspectorii de specialitate în vederea monitorizării impactului formării	-studierea a cel puțin 30% dintre rapoartele de inspecții în vederea culegerii de feedback

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

1. Organizarea de programe de formare:

Nr. crt.	Numele parteneriatului	Tipul de parteneriat	Responsabil din partea CCD	Activități derulate în cadrul parteneriatului care au condus la creșterea calității actului didactic	Rezultate obținute
1	Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar	Direcție prioritară MEN	Prof. metodist Solomon Aurora	Program de formare	Formarea unui număr de 23 de cadre didactice debutante din învățământul preșcolar
2	Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar	Direcție prioritară MEN	Prof. metodist Alexe Crenguța	Program de formare	Formarea unui număr de 26 de cadre didactice debutante din învățământul primar
3	Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat	Direcție prioritară MEN	Prof. metodist Ungureanu Maria	Program de formare	Formarea unui număr de 15 de cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar (profesori de diverse specialități)
4	Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a	Direcție prioritară MEN	Prof. metodist Grigorescu Livia	Program de formare	Formarea unui număr de 51 de cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau Informatică și TIC, într-un program de formare acreditat, cu 60 ore și 15 CPT
5	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	Program de formare - Parteneriat CCD – ISJ	Prof. Alexe Crenguța	Program de formare	Formarea unui număr de 59 de cadre didactice din învățământul primar care vor preda la clasa pregătitoare

6	Documentele manageriale, necesitate sau obligativitate?	Program de formare - Parteneriat CCD - ISJ	Prof. metodist Ungureanu Maria	Program de formare	Formarea unui număr de 56 de cadre didactice din învățământul preuniversitar care fac parte din structuri de conducere
7	Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar	Program de formare - Parteneriat CCD - ISJ	Prof. metodist Grigorescu Livia	Program de formare	Formarea unui număr de 43 de cadre didactice din învățământul preuniversitar care vor face parte din corpul evaluatorilor într-un program de formare acreditat, cu 120 ore și 30 CPT

2. Organizarea de activități metodice, științifice și culturale:

Nr. crt.	Numele parteneriatului	Tipul de parteneriat	Responsabil din partea CCD	Activități derulate în cadrul parteneriatului care au condus la creșterea calității actului didactic	Rezultate obținute din țară și din străinătate
1	Organizarea și derularea unei activități științifice de nivel internațional	Parteneriat educațional CCD Dâmbovița, IȘJ Dâmbovița, Școala „Coresi” Târgoviște	Director, prof. dr. Barbu Daniela Prof. metodist Ungureanu Maria	Simpozion internațional <i>Pași spre viitor în educație și formare</i>	<i>Participanți:</i> 177, din care: - 174 din județ și din alte 10 județe din țară, - 3 din alte țări - 147 prezentare directă - 30 prezentare indirectă (prin Skype)
2	Sărbătorirea Zilei Educației	Parteneriat educațional CCD Dâmbovița, IȘJ Dâmbovița, Clubul Copiilor Moreni	Director, prof. dr. Barbu Daniela	Activitate de premiere soliști, trupe, ansambluri - cadre didactice și elevi <i>Invitație la educație pe meleaguri dâmbovițene – Ziua Educației</i>	<i>Participanți:</i> 150 cadre didactice și elevi din județ
3	Organizarea și derularea unei activități științifice de nivel județean	Parteneriat educațional CCD Dâmbovița, IȘJ Dâmbovița	Prof. metodist Ungureanu Maria	Simpozion județean <i>Util, modern și creativ în învățământul preșcolar</i>	<i>Participanți:</i> 91 cadre didactice din învățământul preșcolar din județ
4	Organizarea și derularea unei activități științifice de nivel interjudețean	Parteneriat educațional CCD Dâmbovița, IȘJ Dâmbovița, CN, „Vladimir Streinu” Găești	Prof. metodist Grigorescu Livia	Simpozion interjudețean <i>Inteligența emoțională – factor cheie în dezvoltarea</i>	<i>Participanți:</i> 32, din care: - din județ 2 - din țară 30

				<i>armonioasă a copilului /adolescentului</i>	
5	Organizarea și derularea unei activități științifice de nivel național	Parteneriat educațional CCD Dâmbovița, IȘJ Dâmbovița, Seminarul Teologic Ortodox "Sfântul Ioan Gură de Aur" Târgoviște	Prof. metodist Solomon Aurora	Simpozion național <i>Didactica specialității – de la teorie la practică</i>	<i>Participanți:</i> 73, din care: - din județ 56 - din țară 17
6	Organizarea și derularea unei activități științifice de nivel național	Parteneriat educațional CCD Dâmbovița, IȘJ Dâmbovița, Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu” Găești	Director, prof. dr. Barbu Daniela Prof. metodist Alexe Crenguța	Simpozion național <i>Practici inovative în activitatea didactică</i>	<i>Participanți:</i> 293, din care: - din județ 277 - din țară 16
7	Organizarea și derularea unei activități științifice de nivel național	Parteneriat educațional CCD Dâmbovița, IȘJ Dâmbovița, Școala Gimnazială Specială Târgoviște	Prof. metodist Ungureanu Maria	Simpozion național <i>Tehnici alternative de comunicare cu elevul cu CES</i>	<i>Participanți:</i> 261, din care: - din județ 199 - din țară 63
8	Organizarea și derularea unei activități științifice de nivel național	Parteneriat educațional CCD Dâmbovița, IȘJ Dâmbovița, Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște	Prof. metodist Grigorescu Livia	Simpozion național <i>Calitate și performanță educațională în școala românească</i>	<i>Participanți</i> 80, din care: - din județ 56 - din țară 24
9	Organizarea și derularea unei activități științifice de nivel național	Parteneriat educațional CCD Dâmbovița, IȘJ Dâmbovița, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște	Director, prof. dr. Barbu Daniela Prof. metodist Grigorescu Livia	Simpozion național <i>Inovație și creativitate în plan curricular</i>	<i>Participanți:</i> 143, din care: - din județ 87 - din țară 56
10	Organizarea și derularea unei activități științifice de nivel județean	Parteneriat educațional CCD Dâmbovița, IȘJ Dâmbovița, Grădinița Nr. 1 Târgoviște	Prof. metodist Solomon Aurora	Sesiune de comunicări <i>Familia dincolo de cuvinte</i>	<i>Participanți:</i> 54 cadre didactice din învățământul preșcolar din județ

3. Alte activități organizate de CCD în parteneriat cu ISJ, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ:

Nr. crt	Activitatea	Rezultate obținute
1	Participarea directorului CCD Dâmbovița la toate inspecțiile generale desfășurate în anul școlar 2017 - 2018	<ul style="list-style-type: none"> 6 inspecții generale la care a participat directorul CCD Dâmbovița pentru monitorizarea activității comisiei dezvoltare profesională și evoluție în cariera

		didactică
2	Participarea profesorilor metodiști ai CCD Dâmbovița, ca metodiști ai IȘJ Dâmbovița, la inspecții de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> • 18 inspecții efectuate: inspecții de specialitate, în vederea obținerii gradelor didactice și inspecții generale.
3	Propunerea spre acreditare a trei programe de formare	<p>Programe de formare propuse spre acreditare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Eficientizarea învățării prin utilizarea artelor</i> • <i>Educație financiară</i> • <i>Managementul comunicării în instituțiile de învățământ preuniversitar</i>
4	Implicare în derularea examenelor naționale	<p>Membri în comisiile de organizare și derulare a examenelor naționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea derulării Examenului de definitivare în învățământ – sesiunea iulie 2018 - județul Brăila: <ul style="list-style-type: none"> - Barbu Daniela Luminița – director CCD Dâmbovița • Monitorizarea derulării Concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar – sesiunea iulie 2018 - județul Brăila: <ul style="list-style-type: none"> - Barbu Daniela Luminița – director CCD Dâmbovița • Monitorizarea derulării Examenului de Bacalaureat – sesiunea august 2018 – București: <ul style="list-style-type: none"> - Barbu Daniela Luminița – director CCD Dâmbovița • Evaluator: <ul style="list-style-type: none"> - Solomon Aurora - Limba și literatura română - Evaluarea Națională 2017, Limba și literatura română – Bacalaureat 2018, Evaluarea Națională a elevilor la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a - Alexe Elena Crenguța - Concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar – Limba și literatura română, elemente de pedagogie școlară și elemente de didactică generală aplicate disciplinelor din învățământul primar
5.	Participarea la evaluare dosarelor depuse în vederea obținerii gradației de merit	<ul style="list-style-type: none"> - Membri în comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea obținerii gradației de merit: <ul style="list-style-type: none"> - Barbu Daniela Luminița – director CCD - Alexe Elena Crenguța – profesor metodist
6.	Participare la evaluarea resurselor educaționale deschise depuse de cadrele didactice din județ	<ul style="list-style-type: none"> - Membri în comisiile de evaluare a Resurselor educaționale deschise pentru nivelul Învățământ primar: <ul style="list-style-type: none"> - Barbu Daniela Luminița – director CCD - Alexe Elena Crenguța – profesor metodist

c) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor/metodist	Numele și prenumele
1.	Școala Gimnazială Grozăvești	23 - 27.10.2017	Inspecție generală	Director Profesor metodist	BARBU Daniela Luminița ALEXE Elena Crenguța
2.	Liceul Tehnologic Voinești	26.11 - 08.12.2017	Inspecție generală	Director Profesor metodist	BARBU Daniela Luminița ALEXE Elena Crenguța
3.	Școala Specială Târgoviște	29.01.2018	Inspecție generală	Director	BARBU Daniela Luminița
4.	Școala Gimnazială Morteni	11 - 20.04.2018	Inspecție generală	Director Profesor metodist	BARBU Daniela Luminița ALEXE Elena Crenguța
5.	Colegiul Național "Nicolae Titulescu" Pucioasa	25.04.2018	Inspecție generală	Director	BARBU Daniela Luminița
6.	Școala Gimnazială Pietrari	29 - 31.05.2018	Inspecție generală	Director Profesor metodist	BARBU Daniela Luminița ALEXE Elena Crenguța
TOTAL INSPECȚII: 6					

III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Casa Corpului Didactic Dâmbovița

- Târgoviște, Str. Calea Domnească, Nr. 127, Cod poștal 130167, județul Dâmbovița
- Telefon/ fax 0245/220569
- e-mail instituție: office@ccd-dambovita.ro, ccdambovita@yahoo.com
- e-mail director: daniela.barbu@ccd-dambovita.ro, danabarbutgv.@yahoo.com
- Site: www.ccd-dambovita.ro.
- Imobilul în care funcționează CCD Dâmbovița se află în proprietatea statului, potrivit HG 1117/2006, privind darea în administrarea Ministerului Educației Naționale, pentru ISJ Dâmbovița. Prin procesul verbal nr.1061/24.02.2014, ISJ Dâmbovița a procedat la predarea imobilului către CCD Dâmbovița, în vederea administrării.

b) Resurse umane:

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
5	5	3,5	4	0	0	8,5	9

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2017-2018

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin:		Calificativ acordat	Observații
		Concurs	Detășare		
5	Barbu Daniela Luminița	x			A fost transmisă documentația necesară, către MEN, în vederea evaluării anuale.
	Alexe Elena Crenguța	x		Foarte bine	
	Grigorescu Livia Elena	x		Foarte bine	
	Solomon Aurora	x		Foarte bine	
	Ungureanu Maria		x	Foarte bine	

d) Filiale ale CCD

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume și prenume)
Nu există	

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art. 14

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Aninoasa	Școala Gimnazială Aninoasa
Aninoasa	Școala Gimnazială Săteni
Aninoasa	Școala Primară Viforâta
Băleni	Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni
Bărbulețu	Școala Gimnazială Gura Bărbulețului
Bărbulețu	Școala Gimnazială Bărbulețu
Bezdead	Școala Gimnazială „Grigore Rădulescu” Bezdead
Bezdead	Școala Gimnazială „Vasile Voiculescu” Bezdead
Bilciurești	Școala Gimnazială Bilciurești
Brănești	Școala Gimnazială Brănești
Braniștea	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Braniștea
Brezoele	Școala Gimnazială Brezoaia
Buciumeni	Școala Gimnazială Buciumeni
Buciumeni	Școala Primară Valea Leurzii
Bucșani	Școala Gimnazială „Dora Dalles” Bucșani
Bucșani	Școala Gimnazială Hăbeni
Bucșani	Școala Primară Racovița
Butimanu	Școala Gimnazială Butimanu
Cândești	Școala Gimnazială „Matei Vlădeanu” Cândești Vale
Ciocănești	Școala Gimnazială Ciocănești

Ciocănești	Școala Gimnazială „Smaranda și Dumitru Roman” Vizurești
Ciocănești	Școala Gimnazială Urziceanca
Cobia	Școala Gimnazială Căpșuna
Cobia	Școala Primară Gherghițești
Cojasca	Liceul Tehnologic Cojasca
Cojasca	Școala Gimnazială Fântânele
Cojasca	Școala Primară Iazu
Comișani	Școala Gimnazială Comișani
Comișani	Școala Gimnazială Lazuri
Conțești	Școala Gimnazială Bălteni
Conțești	Școala Gimnazială „Dr. Mioara Mincu” Conțești
Corbii Mari	Școala Gimnazială Corbii Mari
Corbii Mari	Școala Gimnazială Nr.1 Ungureni
Corbii Mari	Școala Gimnazială Grozăvești
Corbii Mari	Școala Gimnazială Petrești
Cornățelu	Școala Gimnazială Cornățelu
Cornești	Școala Gimnazială Cornești
Cornești	Școala Gimnazială Cătunu
Cornești	Școala Gimnazială Frasinu
Costeștii din Vale	Școala Gimnazială Costești Vale
Costeștii din Vale	Școala Gimnazială Tomșani
Costeștii din Vale	Școala Primară Mărunțișu
Costeștii din Vale	Școala Primară Merișu
Crângurile	Școala Gimnazială Pătroaia Vale
Crângurile	Școala Gimnazială Bădulești
Crevedia	Școala Gimnazială Crevedia
Crevedia	Școala Gimnazială Dârza
Dărmănești	Școala Gimnazială Dărmănești
Dărmănești	Școala Gimnazială Mărginenii de Sus
Dobra	Școala Gimnazială „Panait Georgescu” Dobra
Doicești	Școala Gimnazială Nr.3 Doicești
Dragodana	Școala Gimnazială Nr.2 Picioar de Munte Boboci
Dragomirești	Școala Gimnazială Decindeni
Dragomirești	Școala Gimnazială Dragomirești
Dragomirești	Școala Gimnazială Râncaciou
Dragomirești	Școala Gimnazială Ungureni
Finta	Școala Gimnazială Finta
Finta	Școala Gimnazială Gheboaia
Glodeni	Școala Gimnazială „Buică Ionescu” Glodeni
Gura Foi	Școala Gimnazială Gura Foi
Gura Ocnitei	Școala Gimnazială Adâncă
Gura Ocnitei	Școala Gimnazială Gura Ocnitei
Gura Ocnitei	Școala Gimnazială Săcueni
Gura Ocnitei	Școala pentru copii cu deficiențe C.M.R.N. Gura Ocnitei
Gura Șuții	Școala Gimnazială Gura Șuții
Gura Șuții	Școala Gimnazială Speriețeni Gura Șuții
Hulubești	Școala Gimnazială Nr.1 Hulubești
Hulubești	Școala Gimnazială Butoiu de Jos
Hulubești	Școala Gimnazială Butoiu de Sus
I.L.Caragiale	Școala Gimnazială Gimnazială Nr.1 I.L.Caragiale
I.L.Caragiale	Școala Gimnazială Nr.1 Ghirdoveni
Iedera	Școala Gimnazială Iedera de Jos
Lucieni	Școala Gimnazială Lucieni
Ludești	Școala Gimnazială Telești-Ludești
Ludești	Școala Gimnazială Scheiu de Jos
Ludești	Școala Primară Scheiu de Sus

Lungulețu	Școala Gimnazială Nr.1 Lungulețu
Lungulețu	Școala Gimnazială Nr.2 Lungulețu
Lungulețu	Școala Gimnazială Serdanu
Mănești	Școala Gimnazială Drăgăești Pământeni
Mănești	Școala Gimnazială Ungureni
Mănești	Școala Gimnazială Mănești
Mătășaru	Școala Gimnazială Mătășaru
Mogoșani	Școala Gimnazială Mogoșani
Mogoșani	Școala Primară Merii
Moroeni	Școala Gimnazială „Ion Ciorănescu” Moroeni
Morteni	Școala Gimnazială Morteni
Moțâieni	Școala Primară Moțâieni
Moreni	Liceul Tehnologic Petrol Moreni
Moreni	Liceul Teoretic „I.L.Caragiale” Moreni
Moreni	Școala Gimnazială Nr.1 Moreni
Moreni	Școala Gimnazială Nr.2 Moreni
Moreni	Școala Gimnazială Nr.3 Moreni
Moreni	Școala Gimnazială Nr.4 Moreni
Târgoviște	Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște
Târgoviște	Colegiul Național „Constantin Cantacuzino” Târgoviște
Târgoviște	Colegiul Național „Constantin Carabella” Târgoviște
Târgoviște	Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște
Târgoviște	Liceul Tehnologic „Nicolae Ciorănescu” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Tehnologic „Spiru Haret” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Tehnologic „Voievodul Mircea” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Teoretic „Ion Heliade Rădulescu” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște
Târgoviște	Liceul Vocațional de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Coresi” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Grigore Alexandrescu” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „I.Alexandru Brătescu Voinești” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Matei Basarab” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Paul Bănică” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Radu cel Mare” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Smaranda Gheorghiu” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială „Vasile Cârlova” Târgoviște
Târgoviște	Școala Gimnazială pentru copii cu deficiențe Târgoviște
Târgoviște	Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Gură De Aur” Târgoviște
Niculești	Școala Gimnazială Niculești
Niculești	Școala Gimnazială Ciocănari
Nucet	Liceul Tehnologic Nucet
Nucet	Școala Gimnazială Nucet
Nucet	Școala Gimnazială Cazaci
Ocnîța	Școala Gimnazială Ocnîța
Odoboești	Școala Gimnazială Odoboești
Odoboești	Școala Gimnazială Crovu
Odoboești	Școala Primară Miulești
Odoboești	Școala Primară Zidurile
Fieni	Liceul Tehnologic „Aurel Rainu” Fieni
Fieni	Școala Gimnazială „Diaconu Coresi” Fieni
Găești	Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești
Găești	Liceul Tehnologic „Dr. C. Angelescu” Găești

Găești	Liceul Tehnologic „Iordache Golescu” Găești
Găești	Școala Gimnazială „Radu cel Mare” Găești
Găești	Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu” Găești
Pucioasa	Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Pucioasa
Pucioasa	Liceul Tehnologic Pucioasa
Pucioasa	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Pucioasa
Pucioasa	Școala Gimnazială Nr.3 Pucioasa
Pucioasa	Școala Gimnazială „Elena Donici Cantacuzino” Pucioasa
Titu	Liceul Tehnologic „Goga Ionescu” Titu
Titu	Liceul Teoretic „Iancu C. Vissarion” Titu
Titu	Școala Gimnazială Nr.2 Titu Târg
Titu	Școala Gimnazială „Pictor Nicolae Grigorescu” Titu
Perșinari	Școala Gimnazială Perșinari
Petrești	Școala Gimnazială Petrești
Pietroșița	Școala Gimnazială „Sf. Nicolae” Pietroșița
Poiana	Școala Gimnazială Nr.1 Poiana
Poiana	Școala Primară Nr.2 Poiana
Potlogi	Școala Gimnazială Potlogi
Potlogi	Școala Gimnazială Pitaru
Potlogi	Școala Gimnazială Românești
Produlești	Școala Gimnazială Produlești
Pucheni	Școala Gimnazială „Nicolae Vlad” Pucheni
Răcari	Liceul Teoretic „Ion Ghica” Răcari
Răcari	Școala Gimnazială Răcari
Răcari	Școala Gimnazială Colacu
Răcari	Școala Gimnazială Ghergani
Raciu	Școala Gimnazială Raciu
Raciu	Școala Gimnazială Șuța Seacă
Răscăeți	Școala Gimnazială Răscăeți
Răzvad	Școala Gimnazială Răzvad
Răzvad	Școala Gimnazială Gorgota
Răzvad	Școala Gimnazială Valea Voievozilor
Runcu	Școala Gimnazială Runcu
Sălcioara	Școala Gimnazială Ghinești
Sălcioara	Școala Gimnazială Mircea Vodă
Șelaru	Școala Gimnazială Fierbinți
Șelaru	Școala Gimnazială Glogoveanu
Șelaru	Școala Gimnazială Șelaru
Slobozia Moară	Școala Gimnazială Slobozia Moară
Șotânga	Școala Gimnazială „Prof. Ilie Popescu”
Șotânga	Școala Gimnazială Nr.2 Șotânga
Șotânga	Școala Gimnazială „Teiul Doamnei” Teiș
Tărtășești	Liceul Tehnologic Tărtășești
Tărtășești	Școala Gimnazială Tărtășești
Tărtășești	Școala Gimnazială Bâldana
Tărtășești	Școala Gimnazială Gulia
Tătărani	Școala Gimnazială Tătărani
Tătărani	Școala Gimnazială Căprioru
Tătărani	Școala Gimnazială Gheboieni
Tătărani	Școala Gimnazială Priboiu
Ulmi	Școala Gimnazială Ulmi
Ulmi	Școala Gimnazială „Ion Constantinescu” Viișoara
Uliești	Școala Gimnazială Croitori
Uliești	Școala Gimnazială Jugureni
Uliești	Școala Gimnazială Uliești
Văcărești	Școala Gimnazială „Iancu Văcărescu” Văcărești

Văcărești	Școala Gimnazială Bungetu
Valea Lungă	Școala Gimnazială Cricov
Valea Lungă	Școala Gimnazială Gorgota
Valea Mare	Școala Gimnazială Valea Mare
Văleni-Dâmbovița	Școala Gimnazială „Iosif Gabrea” Văleni Dâmbovița
Vârfuri	Școala Gimnazială Vârfuri
Vișina	Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Vișina
Vișinești	Școala Gimnazială Vișinești
Vlădeni	Școala Gimnazială „Stan Ștefan” Vlădeni
Voinești	Liceul Tehnologic Voinești
Voinești	Școala Gimnazială Voinești
Voinești	Școala Gimnazială Suduleni
Voinești	Școala Gimnazială Gemenea Brătulești
Vulcana-Băi	Școala Gimnazială „Ion Mareș” Vulcana Băi
Vulcana-Băi	Școala Gimnazială Vulcana de Sus
Vulcana-Pandele	Școala Gimnazială Gura Vulcanei
Vulcana-Pandele	Școala Gimnazială Vulcana Pandele
TOTAL	205

f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Colegiul Național ”I.L.Caragiale Moreni	Dragomir Cristina	bibliotecar	Colegiul de biblioteconomie biblioteconomie-arhivistică
Colegiul Național ”Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște	Pintilie Mihaela	bibliotecar	Facultatea de litere. Limba română Postuniversitare de biblioteconomie și știința informării
Școala Gimnazială Cornești	Ioniță Vasilica	bibliotecar	Facultatea de științe economice contabilitate Postuniversitare de biblioteconomie și știința informării
Liceul Tehnologic Tărtășești	Mihalache Elena Carmen	responsabil	Facultatea de litere. Limba română
Liceul Teoretic ”Mihai Viteazul” Vișina	Monea Dana	bibliotecar	Facultatea de drept Colegiul de biblioteconomie-arhivistică Postuniversitare de profesor documentarist
Școala Gimnazială Potlogi	Nagodă Ioana	responsabil	Facultatea de științele educației
Școala Gimnazială ”Coresi” Târgoviște	Ionică Denisa Nicoleta	profesor documentarist	Facultatea știința informării și documentării, modul psihopedagogic
Școala Gimnazială ”Iosif Gabrea” Văleni Dâmbovița	Vlăducă Carmen Aurelia	profesor matematică-infomatică	Facultatea de matematică-informatică
Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul” Târgoviște	Lupașcu Cerasela	responsabil	Facultatea de teologie-litere
Școala Gimnazială Mătăsaru Poroinica	Constantin Carmen Daniela	responsabil	Facultatea de litere. Limba română-limba franceză
Școala Gimnazială Nr.1 Moreni	Șerban Elena Carolina	bibliotecar	Facultatea de Științe economice Management

			Postuniversitare de biblioteconomie și știința informării
Școala Gimnazială "Pictor Nicolae Grigorescu" Titu	Popa Alina	profesor documentarist	Facultatea de biblioteconomie și știința informării
Liceul Tehnologic Voinești	Mărăcineanu Camelia	bibliotecar	Colegiul de biblioteconomie-arhivistică
Școala Gimnazială Vulcana Pandele	Tătaru Georgeta	responsabil	Facultatea de științele educației
Școala Gimnazială Șelaru	Gălbează Moraru Dana	responsabil	Facultatea de biologie
Școala Gimnazială Nr.1 Ungureni	Avramescu Viorel	responsabil	Facultatea de filosofie-istorie
Școala Gimnazială "El.D. Cantacuzino" Pucioasa	Lungu Cătălina Ionela	bibliotecar	Colegiul de biblioteconomie-arhivistică
Liceul Tehnologic "Udrea Băleanu" Băleni	Grigorescu Niculina	bibliotecar	Studii universitare de biblioteconomie și știința informării Studii postuniversitare de profesor documentarist
Școala Gimnazială "Șerban Cioculescu" Găești	Stănculeanu Simona	responsabil	Facultatea de litere. Limba română
Liceul Tehnologic "Dr.C.Angelescu" Găești	Neblea Maria	bibliotecar	Facultatea de biblioteconomie și știința informării
Școala Gimnazială "Iancu Văcărescu" Văcărești	Vlad Carmen	responsabil	Facultatea de litere. Limba franceză
Școala Gimnazială Nr.1 I.L.Caragiale	Iancu Alexandrina	responsabil	Facultatea de teologie-litere
Liceul Tehnologic "Aurel Rainu" Fieni	Stăncioiu Monica	bibliotecar	Colegiul de Biblioteconomie-arhivistică
TOTAL = 23			

* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în insituție)

Calculator Laptop (nr. buc)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
					25991 volume		
Computer NEC. PowerMate 4 cu Monitor (2 buc.)							Buget 2004
	Televizor Samsung (1 buc.)						Buget 1990
						Masina de legat documente (1 buc.)	Buget 1999
				Soft educational CD (210 buc.)			Buget 2002
	Video Recorder (1 buc)						Buget 1997
			Laminator LP 10				Buget 1999
						Aparat de taiat hartie (1 buc.)	Buget 1999
						Reportofon (1 buc.)	Buget 2000
						Aparat foto SAMSUNG (1 buc.)	Buget 2001
			Laminator Standard A3 (1 buc.)				Buget 2004
						Imprimanta Canon (1 buc.)	Buget 2006

						Sistem AUDIO	Buget 2006
Computer (unitate centrala si monitor) (2 buc.)							Buget 2007
Computer (unitate centrala si monitor) (2 buc.)							Buget 2008
	Vedeoprojector (1 buc.)						Buget 2010
Computer (unitate centrala si monitor) (2 buc.)							Buget 2010
						Imprimanta (2 buc.)	Buget 2010
						Aparat foto (1 buc.)	Buget 2010
						Statie cu boxe (1 buc.)	Buget 2010
						Imprimanta color (1 buc.)	Buget 2013
	Video proiector EPSON (1 buc.)						Buget 2015
Computer INTEL (unitate centrala si monitor) (2 buc.)							Buget 2015
						Imprimanta EPSON (1 buc.)	Buget 2015
						Imprimanta Canon (1 buc.)	Venituri proprii 2007
						Imprimanta Canon (1 buc.)	Venituri proprii 2010
						Imprimanta HP (2 buc.)	Venituri proprii 2011
						Imprimanta color EPSON (1 buc.)	Venituri proprii 2015

Laptop ACER (26 buc.)							Proiect POSDRU/ 87/1.3/S/62624 Profesionalizarea Carierei didactice – Noi competente pentru actori ai Schimbarii in educatie in judetele Dambovita si Buzau Proces verbal la Contract de comodat ISJ- CCD Dambovita - An 2011
	Videoproiector EPSON (1 buc.)						Proiect POSDRU/ 87/1.3/S/62624 Profesionalizarea Carierei didactice – Noi competente pentru actori ai Schimbarii in educatie in judetele Dambovita si Buzau - An 2011
	Videoproiector ACER (1 buc.)						Proiect POSDRU/ 85/1.1/S/63876Optim E- manager! An 2012
						Imprimanta HP 1515 (1 buc.)	Proiect POSDRU/ 85/1.1/S/63876 Optim E-manager! An 2012
Laptop TOSHIBA (1 buc.)							Proiect POSDRU/ 85/1.1/S/63876 Optim E- manager! An 2012
		Multifunctiona 1 CANON (1 buc.)					Proiect POSDRU/ 87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar - An 2013
	Televizor Plasma (1 buc.)						Proiect POSDRU/ 87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar - An 2013

						Imprimanta color A3 (1 buc.)	Proiect POSDRU/ 87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar - An 2013
						Tableta ASUS (2 buc.)	Proiect POSDRU/ 87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar An 2013
	Camera video Sony (1 buc.)						Proiect POSDRU/ 87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar - An 2013
						Aparat Foto NIKON (1 buc.)	Proiect POSDRU/ 87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar - An 2013
Computer (unitate centrala si monitor) (1 buc.)							Proiect POSDRU/ 87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar - An 2013
	Video Proiector EPSON (1 buc.)						Proiect POSDRU/ 87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar - An 2013
						Distrugator de documente (1 buc.)	Proiect POSDRU/ 87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din invatamantul pre-scolar - An 2013
						Aparat de indosariat (1 buc.)	Proiect POSDRU/ 87/1.3/S/61130 Dezvoltarea resurselor umane din

							invatamantul pre-scolar - An 2013
		Copiator KONICA- MINOLTA (1 buc.)					Proiect POSDRU/ 157/1.3/S/ 137603 Formarea profesionala a cadrelor didactice din inv. preprimar si primar din mediul rural in sprijinul formarii de competente cheie relevante la elevi Proces verbal custodie An 2015
						Imprimanta Color (1 buc.)	Proiect POSDRU/ 157/1.3/S/ 137603 Formarea profesionala a cadrelor didactice din inv. preprimar si primar din mediul rural in sprijinul formarii de competente cheie relevante la elevi Proces verbal custodie An 2015
Computer (unitate centrala si monitor) (1 buc.)							Proiect POSDRU/ 157/1.3/S/ 137603 Formarea profesionala a cadrelor didactice din inv. preprimar si primar din mediul rural in sprijinul formarii de competente cheie relevante la elevi Proces verbal custodie An 2015
	Camera foto (1 buc.)						Proiect POSDRU/157/ 1.3/S/ 137603 Formarea profesionala a cadrelor didactice din inv. preprimar si primar din mediul rural in sprijinul formarii de competente cheie relevante la elevi Proces verbal custodie An 2015

	Videoproiector EPSON EB-X14 (1 buc.)						Proiect POSDRU/ 87/1.3/S/53889 Cadru didactic – un profesionist în sistemul de învățământ an 2016
Calculator portabil ASSUS (1 buc.)							Proiect POSDRU/ 87/1.3/S/53889 Cadru didactic – un profesionist în sistemul de învățământ an 2016
Laptop M1 (2 buc.)							Proiect privind Invatamantul Secundar/ ROSE an 2017
Laptop M2 Lenovo (20 buc.)							Proiect privind Invatamantul Secundar / ROSE an 2017
Computer Lenovo (25 buc.)							Proiect privind Invatamantul Secundar / ROSE an 2017
	Videoproiector EPSON (1 buc.)						Proiect privind Invatamantul Secundar / ROSE an 2017
		Multifunctiona l Kyocera (1 buc.)					Proiect privind Invatamantul Secundar / ROSE an 2017
						Imprimanta Lexmark (1 buc.)	Proiect privind Invatamantul Secundar / ROSE an 2017
						Flipchart (2 buc.)	Proiect privind Invatamantul Secundar / ROSE an 2017
Laptop Fujitsu Notebook HM65 10KEY (1 buc.)							Proiect: POSDRU/ 3/1.3/S/7 ID 4719 Instruirea în societatea cunoasterii An 2017
						Cititor SmartCard (1 buc)	Proiect: POSDRU/ 3/1.3/S/7 ID 4719 Instruirea în societatea cunoasterii An 2017
						Carduri SmartCard (120 buc.)	Pproiect: POSDRU/ 3/1.3/S/7 ID 4719 Instruirea în societatea cunoasterii An 2017

*Veți preciza sursa financiară din care au fost achiziționate echipamentele și anul achiziționării. Pentru echipamentele achiziționate prin proiecte veți preciza explicit denumirea proiectului.

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare):
Nu este cazul

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/cursant ***
Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar	OMENCS nr. 3144/01.02.2016	30	43	13917	10,79
Etica și integritatea în contextul implementării controlului intern/ managerial	OMENCS nr. 4475/06.07.2016	15	100	18328	12,22
Educația nonformală – management și bune practici	OMENCS nr. 4094/09.06.2016	12	125	16063	10,71
Educație de calitate pentru o școală a tuturor	OMEN nr. 5670/18.12.2017	12	25	3177	10,59
Total programe: 4			Total participanți: 293		

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant ***
Casa Corpului Didactic Brăila	Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a	OMEN nr.4586/09.08.2017	15	51	6182	8,08
Fundația <i>Noi Orizonturi</i> , Cluj Napoca	Strategii ale învățării experiențiale	OMENCS nr. 6217/23.12.2016	15	37	-	-
Asociația Centrul de Evaluare și Analize Educaționale București	Învățarea științelor - abordări metodice moderne	OMEN nr.3136/25.01.2017	20	25	-	-
	Total programe: 3			Total participanți: 113		

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant**
1	Formarea cadrelor didactice <i>debutante</i> din învățământ	63/DGISSEP/	cadre didactice debutante din	40 ore	23	2561	2,78

	<i>mântul preșcolar</i>	16.01.2018	învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivare și titularizare				
2	<i>Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar</i>	63/ DGISSSEP/ 16.01.2018	cadre didactice debutante din învățământul primar care doresc să participe la examenul de definitivare și titularizare	40 ore	26	2923	2,81
3	<i>Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului național de definitivare</i>	63/ DGISSSEP/ 16.01.2018	profesori debutanți din învățământul preuniversitar	30 ore	15	2025	4,50
4	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	63/ DGISSSEP/ 16.01.2018	cadre didactice din învăț. preuniv.	120 ore	43	13917	2,70
5	Competențe specifice pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar în domeniul prevenirii și reducerii violenței în școli – Program de formare <i>Educație de calitate pentru o școală a tuturor</i>	774/ DGISSSEP/ 05.03.2018	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	50 ore	25	3177	2,54
6	Competențe specifice pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar în domeniul prevenirii și reducerii violenței în școli – <i>Fenomenul BULLYING – strategii de prevenire și combatere</i>	774/ DGISSSEP/ 05.03.2018	cadre didactice din învățământul preșcolar	18 ore	28	953	1,89
	Total programe: 6					Total participanți: 160	

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN

Nr. crt.	Teme din categoria:	Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***	
1	Didactica specialității	Învățământ primar: Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	16 ore	59	3299	3,49
2	Management..... (educațional/instituțional)	Documentele manageriale, necesitate sau obligativitate?	26 ore	54	3941	2,81

	nal etc)	Gestionarea resurselor umane în învățământul preuniversitar	26 ore	204	8772	10,65
		Dezvoltarea resursei umane - parte a dezvoltării organizaționale	14 ore	86	-	-
3	TIC și utilizarea calculatorului	Tabla digitală interactivă (SMART BOARD) în activitatea din școală	26 ore	93	6000	2,48
4	Educație pentru calitate	-				
5	Educație pt. drepturile omului	-				
6	Educație pt. dezvoltare durabilă	-				
7	Educație pt. egalitatea de șanse	Diferențiere curriculară aplicată elevilor cu CES	20 ore	151	7525	1,92
		Cunoașterea istoriei și tradițiilor rromilor – condiție a promovării unei educații incluzive	20 ore	25	2093	3,22
8	Educație pt. egalitatea de gen	-				
9	Educație pt. anticorupție	-				
10	Educație antidrog	ABC-ul emoțiilor	26 ore	24	-	-
		Cum să creștem sănătoși	26 ore	29	-	-
11	Tehnici documentare în CDI	Biblioteca și CDI-ul – factori cheie în educația elevilor	18 ore	25	2143	4,76
12	Educație interculturală	-				
13	Educație antreprenorială	-				
14	Educație pt pentru noile mass-media audiovizuale	-				
15	Alte programe (precizați tema)	Comunicare: Managementul comunicării orale și scrise în activitatea de secretariat	26 ore	29	2383	3,16
		Management de proiect: Managementul proiectelor extracurriculare	26 ore	28	1563	2,15
		Dezvoltarea creativității: Strategii de stimulare a creativității	26 ore	26	1438	2,13
		Prevenirea violenței: Fenomenul BULLYING – strategii de prevenire și combatere	18 ore	28	953	1,89
		Învățarea unei limbi străine: Competențe de comunicare în limba engleză	26 ore	28	1615	2,22
		EDUCAȚI AȘA!- educație pentru părinți	26 ore	28	2165	2,97
		Modalități de dezvoltare a inteligenței socio-emoționale	26 ore	23	2464	4,12
Total programe: 17				Total cursanți: 940		

e) **Programe pentru pregătirea debutanților** în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant ***
1.	Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar	cadre didactice debutante din învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivare și titularizare	40 ore	23	2561	2,78
2.	Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar	cadre didactice debutante din învățământul primar care doresc să participe la examenul de definitivare și titularizare	40 ore	26	2923	2,81
3.	Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului național de definitivare	profesori debutanți din învățământul preuniversitar	30 ore	15	2025	4,50
4.	COACHING PÉDAGOGIQUE – program de formare a profesorilor debutanți de limbi moderne	cadre didactice debutante care predau limbi moderne în învățământul preuniversitar	40 ore	0	-	-
5.	Formarea profesorilor debutanți din învățământul profesional și tehnic	cadre didactice debutante, care predau în învățământul profesional și tehnic	40 ore	0	-	-
Total programe – 5				Total participanți: 64		

f) **Programe pentru pregătirea cadrelor didactice** încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant* **
1.	Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar	cadre didactice debutante din învățământul preșcolar, care doresc să participe la examenul de definitivare și titularizare	40 ore	23	2561	2,78

2.	Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar	cadre didactice debutante din învățământul primar care doresc să participe la examenul de definitivare și titularizare	40 ore	26	2923	2,81
3.	Consilierea și formarea cadrelor didactice din învățământul primar pentru examenul de titularizare	- cadre didactice din învățământul primar	40 ore	0	-	-
4.	Consilierea profesorilor suplینitori pentru susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	- profesori suplینitori din învățământul preuniversitar	26 ore	0	-	-
Total programe: 4				Total participanți: 49		

- g) **Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. Crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant ***
1.	Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar	cadre didactice din învățământul preuniversitar	120 ore	43	13917	2,70
Total programe: 1				Total participanți: 43		

- h) **Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1.	Documentele manageriale, necesitate sau obligativitate?	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	26 ore	54	3941	2,81
2.	Gestionarea resurselor umane în învățământul preuniversitar	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	26 ore	45	1935	1,65
Total programe: 2				Total participanți: 99		

- i) **Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1.	Eficientizarea activității în cadrul comisiei pentru perfecționare și formare continuă – activitate metodică	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	3 ore	139	-	-

2.	Dezvoltarea resursei umane – parte a dezvoltării organizaționale – activitate metodică	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	3 ore	90	-	-
3.	Dezvoltarea resursei umane - parte a dezvoltării organizaționale – program de formare	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	14 ore	86	-	-
Total programe: 3				Total participanți: 315		

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cur sant***
Gura Ocniței	Diferențiere curriculară aplicată elevilor cu CES	26 ore	29	1445	1,92
Voinești	Diferențiere curriculară aplicată elevilor cu CES	26 ore	32	1595	1,92
Vulcana-Băi	Diferențiere curriculară aplicată elevilor cu CES	26 ore	25	1246	1,92
Total programe: 1				Total participanți: 86	

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cur sant***
-	-	-	-	-	-	-

** - Se precizează : - suma totală

- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)

- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcăt

***- Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2017-2018
Personal didactic:	5104,02	4862	1173
-educatoare	669	669	217
-învățători/institutori	1135	1135	320
-profesori	2963	2737	532
-maștri instructori	91,52	74	-
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	245,5	247	104
Personal didactic auxiliar	664,25	715	215
Personal nedidactic	939	940	-
Total	6707,27	6517	1388

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	26	616
rural	1	772
Total	27	1388

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

Prin serviciile sale educaționale, Casa Corpului Didactic Dâmbovița constituie cadrul propice schimbului de idei, informării și documentării, din perspectiva direcționării către o educație deschisă, flexibilă și eficientă.

- **Informare**

- Informarea personalului didactic și didactic auxiliar cu privire la activitățile de formare continuă în cadrul întâlnirilor de lucru (ședințe cu directorii, cercuri pedagogice ale responsabililor cu formarea continuă etc.)
- Facilitarea accesului la informații de interes a beneficiarilor, prin intermediul diverselor suporturi: e-mail; site-ul instituției; grupuri de lucru; platforma educațională Classroom; carte pedagogică și de specialitate; programe școlare; programe pentru obținerea gradelor didactice; programe pentru titularizare.

- **Documentare**

- Stimularea cadrelor didactice prin inițierea, organizarea și desfășurarea unor activități cu elevii, bazate pe cercetare documentară în cadrul unor Proiecte interdisciplinare: *Artă și meșteșug de Paște; Atelierul tradițiilor - Încondeiatul ouălor); O poveste cu măștișoare... într-o expoziție; Tradiții și obiceiuri în operele scriitorilor români - Schimb de bune practici*
- Simularea unei secvențe pedagogice care vizează integrarea demersului de cercetare documentară într-un proiect desfășurat în parteneriat de către profesorii de disciplină și responsabilul CDI/ bibliotecii școlare

- **Consultanță în domeniul formării**

- Consultanță în domeniul formării continue pe e-mail, telefonic, la birou, în cadrul unităților de învățământ;
- Acordare de consiliere și consultanță individuală și de grup privind serviciile educaționale și de inovație pedagogică în vederea organizării activităților cu caracter formativ și informativ;
- Consultanță și consiliere pentru cadre didactice debutante în vederea susținerii examenului de definitivare;
- Consultanță și consiliere pentru cadre didactice participante la examenul de titularizare;
- Consilierea responsabililor cu formarea continuă din județ (35 vizite de monitorizare a activității comisiei pentru perfecționare și formare continuă).
- Consilierea directorilor de unități de învățământ din județ cu privire la oportunitățile de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar

b) Organizarea și desfășurarea activităților metodice cu responsabilii cu formarea continuă din unitățile de învățământ din județ:

Semestrul I:

Eficientizarea activității în cadrul comisiei pentru perfecționare și formare continuă – noiembrie 2017, activități metodice având următoarea ordine de zi:

- Oferta de programe de formare continuă propusă de Casa Corpului Didactic Dâmbovița și calendarul activităților științifice, metodice și culturale pentru anul școlar 2017 – 2018. Informații referitoare la înscriere
- Portofoliul comisiei de perfecționare și formare continuă – recomandări pentru realizarea documentelor specifice comisiei
- Aplicarea prevederilor OMEN 5562/07.11.2011 cu privire la recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile
- Definitivarea în învățământ și grade didactice. Echivalarea studiilor – inspector școlar – Dezvoltarea resursei umane
- Întrebări și răspunsuri

Semestrul al II-lea:

Dezvoltarea resursei umane – parte a dezvoltării organizaționale – aprilie 2018, activități metodice având următoarea ordine de zi:

- Definitivarea în învățământ și grade didactice – comunicări ale inspectorului școlar - Dezvoltarea resursei umane
- Analiza nevoilor de formare Dezvoltarea resursei umane – parte a dezvoltării organizaționale

- Evaluare a activității de perfecționare și formare continuă la nivelul unității de învățământ
- Întrebări și răspunsuri

c) Organizarea activității metodice a responsabililor CDI din județ:

Semestrul I:

Organizarea activității din structurile info-documentare și formarea continuă a personalului care asigură funcționarea lui (grup țintă: bibliotecarii școlari, profesorii documentariști/ responsabilii CDI - 29.11.2017)

Semestrul al II-lea:

Planul managerial al bibliotecii din perspectiva atribuțiilor bibliotecarului (bibliotecarii școlari, profesorii documentariști/ responsabilii CDI - 16.03.2018)

d) Elaborarea și transmiterea de materiale utile informării cadrelor didactice în domeniul formării continue:

- promovarea programelor de formare;
- transmiterea de informații utile cadrelor didactice;
- popularizarea revistei online „Graiul Dâmboviței”
- documentarea permanentă, în vederea susținerii de activități în domeniul formării continue și al dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.

e) Consilierea formatorilor:

- consilierea potențialilor propunători de oferte de programe de formare în vederea elaborării ofertei de programe avizate de MEN pentru anii școlari 2017- 2018 și 2018-2019;
- consilierea formatorilor din programele de formare avizate în vederea derulării optime a programelor de formare.

f) Activități de mediatizare și popularizare a ofertei de programe de formare pentru anul școlar 2017-2018:

- site-ul CCD Dâmbovița: postarea pe site-ul <http://ccd-dambovita.ro> a *Ofertei de programe de formare continuă acreditate pentru anul școlar 2017-2018*, a *Ofertei de programe de de formare avizate pentru anul școlar 2017 – 2018* și a informațiilor referitoare la derularea programelor de formare;
- consilierea cadrelor didactice din județ în vederea selectării programelor de formare care să răspundă nevoilor lor de formare;
- utilizarea rețelei de socializare Facebook pentru popularizarea activităților CCD;
- realizarea de materiale de diseminare a programelor de formare derulate de CCD Dâmbovița în calitate de furnizor: prezentări PPT, selecție de fotografii, publicarea de articole în reviste de specialitate (Revista online *Graiul Dâmboviței, Tribuna învățământului*);
- realizarea de afișe/pliante de promovare a activităților derulate de Casa Corpului Didactic Dâmbovița

g) Elaborarea materialelor solicitate de alte instituții:

- ISJ Dâmbovița - Raportul privind starea învățământului
- ISJ Dâmbovița - Raport SCIM (ianuarie 2018)
- ISJ Dâmbovița - Informare privind programele de formare destinate debutanților.
- ISJ Dâmbovița - Informare privind programele de formare destinate cadrelor didactice care au urmat programe de formare având ca scop formarea competențelor de evaluare
- Instituția Prefectului - *Raportului privind stadiul implementării obiectivelor cuprinse în planul de acțiuni pe anul 2018 – trimestrul al III- lea* solicitat de Prefectura Dâmbovița

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. Participanți	Cost total**	Cost ora/ Participanț **
<i>Activitate științifică:</i> Util, modern și creativ în	Simpozion județean	Grădinița Nr.13 Târgoviște	91	-	-

învățământul preșcolar					
<i>Activitate științifică:</i> Inteligența emoțională –factor cheie în dezvoltarea armonioasă a copilului/ adolescentului	Simpozion interjudețean	Colegiul Național „Vladimir Streinu”Găești	32	-	-
<i>Activitate științifică:</i> Didactica specialității – de la teorie la practică	Simpozion național	Seminarul Teologic Ortodox ”Sfântul Ioan Gură de Aur” Târgoviște	73	-	-
<i>Activitate științifică:</i> Practici inovative în activitatea didactică	Simpozion național	Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu ” Găești	293	-	-
<i>Activitate științifică:</i> Tehnici alternative de comunicare cu elevul cu CES	Simpozion național	Școala Gimnazială Specială Târgoviște	261	-	-
<i>Activitate științifică:</i> Calitate și performanță educațională în școala românească	Simpozion național	Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște	80	-	-
<i>Activitate științifică:</i> Inovație și continuitate în plan curricular	Simpozion național	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște	143	-	-
<i>Activitate științifică:</i> Pași spre viitor în educație și formare	Simpozion internațional	Școala Gimnazială „Coresi”Târgoviște	176	-	-
<i>Activitate științifică:</i> Familia dincolo de cuvinte	Sesiune de comunicări	Grădinița Nr. 1 Târgoviște	54	-	-
Total activități: 9			Total participanți 1203		

Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate)

Puncte tari:

- Activități care s-au dovedit a fi reale schimburi de experiență prin varietatea informațiilor oferite, dar și prin intervențiile de calitate;
- Tematici de actualitate și utile, care au permis discuții, dezbateri, intervenții pertinente, la obiect, constructive;
- Accent pe stimularea creativității în plan curricular, a comunicării în contextul interdisciplinar;
- Prezentări indirecte, prin intermediul programului Skype, care s-au dovedit a fi interesante, cu impact pozitiv asupra participanților;
- O bună structurare a activităților pe secțiuni de lucru;
- Creșterea numărului de cadre didactice care doresc să desfășoare o activitate cât mai eficientă cu elevii cu CES, prin abordarea tehnicilor de comunicare adaptate cerințelor pentru activitatea cu acest gen de elevi;
- Organizarea de evenimente asociate unor simpozioane, în directă legătură cu tematica propusă;
- Atmosferă destinsă, constructivă, un climat de lucru stimulativ la cea mai mare parte din evenimentele științifice derulate.

Puncte slabe:

- Accent mărit pe participarea indirectă a participanților în cadrul unor activități ;
- Organizarea unor astfel de evenimente în cursul săptămânii.

Propuneri de măsuri pentru îmbunătățirea activităților de acest gen

- Colaborare cu mediul universitar, cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, prin expertiză.
- Participarea, în calitate de auditoriu, a cadrelor didactice debutante, precum și a studenților din anii terminali, ca viitoare cadre didactice.
- Diversificarea modalităților de popularizare a activităților în scopul participării directe în număr cât mai semnificativ.
- Prezentare directă în proporție de 75% din numărul lucrărilor și prezentare indirectă în proporție de 25% din numărul lucrărilor.
- Promovarea tehnicilor și metodelor moderne de instruire.
- Accent sporit pe contribuția calitativă în ceea ce privește inovația în plan curricular.
- Derularea activităților de acest gen numai la sfârșit de săptămână.
- Intensificarea eforturilor pentru abordarea indirectă prin intermediul programului Skype.
- Găsirea unor alternative pentru monitorizarea activităților și după ce au avut loc, în scopul diseminării experiențelor de către participanți și a valorificării exemplelor de bună practică.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. de exemplare, elaborate /editate/ difuzate	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. de exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)

Revista „Graiul Dâmboviței”, o voce a școlii dâmbovițene, se adresează cadrelor didactice interesate să publice articole de specialitate, studii, recenzii, cu subiecte din sfera educației, învățământului, pedagogiei, artei, științelor socio-umane, științelor exacte, articole despre acțiuni partenoriale și proiecte Erasmus + etc.

Elaborată în format nou, on-line, revista „Graiul Dâmboviței”, cu ISSN 2559 - 5849 ISSN-L 1583 - 249X, se află postată pe site-ul CCD Dâmbovița (Numărul 2 – mai 2018).

Din sumarul revistei:

- *CCD Dâmbovița – o certitudine în educație*
- *Interferențe europene în educație*
- *Evenimente în viața școlii*
- *Acces la formarea continuă prin experiențe didactice*
- *Opinii, perspective, interpretări*

Nr. de articole publicate	Autori - directori	Autori - profesori metodiști	Autori - Profesori	Autori - profesori pentru învățământul primar	Autori - profesori pentru învățământul preșcolar	Autori formatori CCD	Autori din județ	Autori din alte județe
15	3	1	9	1	3	2	18	1

Instituțiile care nu au editură proprie vor prezenta doar informații referitoare la materialele elaborate și/sau difuzate.

7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

- a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.
- b) activități desfășurate în cluburi/ cenacluri/ coruri/ alte formații

Denumirea activității de petrecere a timpului liber	Tipul de activitate	Instituție organizatoare	Locul desfășurării activității	Nr. participanți
<i>O poveste cu măștișoare</i>	Activitate culturală (nivel județean)	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	71 (cadre didactice și bibliotecari școlari)
<i>Artă și meșteșug de Paște</i>	Activitate culturală (nivel județean)	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	49 (bibliotecari școlari, cadre didactice)
<i>Tradiții și obiceiuri în operele scriitorilor români</i>	Activitate cultural - științifică (nivel județean)	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	17 (cadre didactice și bibliotecari școlari)
<i>Biblioteca și rolul ei în comunitatea școlară</i>	Activitate cultural - științifică (nivel județean)	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	17 (cadre didactice și bibliotecari școlari)
Total activități de petrecere a timpului liber: 4				Total participanți: 154

8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	internaționali	
Proiectul Erasmus + 2016-1-UK01-KA201-024296 <i>Innovation Through Creative Arts</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Școala Nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino" Pucioasa - Școala Gimnazială "Coresi" Târgoviște - Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> - County Council of the City and County of Cardiff – Marea Britanie - Langstone Primary School Newport – Marea Britanie - Whitchurch Primary School Cardiff – Marea Britanie - CEE Para Niños Autistas Murcia – Spania - MURARTT Archena – Spania - CEIP Vistabella Murcia – Spania - Direccion General de Innovacion Educativa y Atencion a la Diversidad, Murcia – Spania - Chapter, Cardiff – Marea Britanie - Tarsus IMKB METAL Tarsus – Turcia - Mersin Çapar Ayvagediği Ortaokulu Toroslar – Turcia - Hüseyin Polat Özel Eğitim Uygulama Merkezi 1. Kademe Yenişehir – Turcia - Mersin İl Milli Eğitim Mudurlugu, Mersin – Turcia - Oakfield Primary School Cardiff – Marea Britanie - Ty Gwyn School Cardiff – Marea Britanie 	Derularea activităților planificate în proiect
Proiectul Erasmus + 2017-1-UK01-KA201-	Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița,	- County Council of the City and County of Cardiff, Cardiff -	Derularea activităților planificate în proiect

036578 <i>Digital Competence in Action</i>	Târgoviște – România - Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Târgoviște – România - Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu”, Găești – România - Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu”, Târgoviște – România - Asociația Newprojects, Târgoviște - România	Marea Britanie - Christchurch CP School, Rhyl - Marea Britanie - Ysgol Emmanuel, Rhyl - Marea Britanie - Ysgol Bryn Hedydd, Rhyl - Marea Britanie, - Direccion General de Innovacion Educativa y Atencion a la Diversidad, Murcia - Spania - IES Príncipe de Asturias, Lorca - Spania - IES Ribera de Los Molinos, Mula – Spania - CEIP Santo Domingo San Miguel, Mula - Spania - Ysgol Y Castell, Rhuddlan – Marea Britanie - Ysgol Llywelyn, Rhyl – Marea Britanie	
Proiectul POCU/73/6/6/104753 <i>INO-PRO - INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă în județul Dâmbovița</i>	- Asociația PartNet – Parteneri pentru Dezvoltare Durabilă - Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița		Derularea activităților planificate în proiect
Proiectul POCU/74/6/18/105645 <i>Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă</i>	- Asociația INOVITA VERDE - Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dâmbovița - Unitatea administrativ-teritorială Răcari - Asociația Tineri pentru Europa de Mâine		Derularea activităților planificate în proiect
Total programe 4			
Parteneriat în cadrul programului de formare continuă <i>Educație nonformală - management și bune practici</i>	Liceul Teoretic „Ion Ghica" Răcari	-	Asigurarea locațiilor pentru derularea activităților de formare continuă
Parteneriat în cadrul programului de formare continuă <i>Etica și integritatea în contextul implementării controlului intern/ managerial</i>	Școala Gimnazială „Pictor Nicolae Grigorescu" Titu	-	Asigurarea locației pentru derularea activităților de formare continuă

Parteneriat în cadrul programului de formare continuă <i>Eficientizarea învățării prin utilizarea artelor</i>	Școala Gimnazială <i>Coresi</i> Târgoviște Școala Gimnazială <i>Șerban Cioculescu</i> Găești Școala Gimnazială Nr. 4 <i>Elena Donici Cantacuzino</i> Pucioasa	-	Asigurarea locației pentru derularea activităților de formare continuă
Parteneriat în cadrul programului de formare continuă <i>Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative</i>	Fundația EOS Timișoara	-	Asigurarea locației pentru derularea activităților de formare continuă
Parteneriat în cadrul programului de formare continuă <i>Educație pentru o dezvoltare sănătoasă a adolescentului</i>	Casa Corpului Didactic Iași	-	Acreditarea programului de formare continuă
Parteneriat în cadrul programului de formare continuă <i>Educație financiară</i>	Școala Gimnazială <i>Mihai Viteazul</i> Târgoviște Școala Gimnazială Nr. 4 <i>Elena Donici Cantacuzino</i> Pucioasa Colegiul Național <i>Constantin Cantacuzino</i> Târgoviște Școala Gimnazială <i>Șerban Cioculescu</i> Găești	-	Asigurarea locației pentru derularea activităților de formare continuă
Accreditarea programului de formare continuă <i>Educație financiară</i>	Casa Corpului Didactic Maramureș	-	Program acreditat
Accreditarea programului de formare continuă <i>Proiecte de învățare prin servicii aduse comunității</i>	Fundația Noi Orizonturi	-	Program acreditat Asigurarea de către CCD Dâmbovița a locațiilor pentru derularea activităților de formare continuă
Parteneriat în cadrul programului de formare continuă <i>Proiecte de învățare prin servicii aduse comunității</i>	Colegiul Național “Constantin Cantacuzino” Târgoviște	-	Asigurarea locației pentru derularea activităților de formare continuă
Parteneriat în cadrul programului de formare continuă <i>Educați așa!</i>	Grădinița cu PP <i>Alexandrina Simionescu Ghica</i> Târgoviște	-	Asigurarea locației pentru derularea programului de formare continuă

Parteneriat în cadrul programului de formare continuă <i>Diferențiere curriculară aplicată elevilor cu CES</i>	Școala Gimnazială Gura Ocniței	-	Asigurarea locației pentru derularea programului de formare continuă
Parteneriat în cadrul programului de formare continuă <i>Activități extrașcolare prin intermediul proiectelor</i>	Seminarul Teologic Ortodox <i>Sfântul Ioan Gură de Aur Târgoviște</i>	-	Asigurarea locației pentru derularea programului de formare continuă avizat MEN
Acreditarea programului de formare continuă <i>Informatică și TIC pentru gimnaziu</i>	Casa Corpului Didactic Brăila	-	Program acreditat
Parteneriat în cadrul proiectului educațional <i>Invitație la educație pe meleaguri dâmbovițene</i>	Asociația pentru sprijinirea elevilor, cadrelor didactice și persoanelor cu dizabilități <i>Pro Educația</i> Asociația Școala Art <i>Canto Morena</i> Inspectoratul Școlar Județean Argeș Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița Casa Corpului Didactic Argeș Primăria Municipiului Pitești	-	Activități interdisciplinare și interinstituționale
Parteneriat în cadrul proiectelor: <i>ABC-ul emoțiilor,</i> <i>Cum să creștem sănătoși</i>	Agencia Națională Antidrog - Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog (CPECA) Dâmbovița	-	Implementarea proiectului <i>ABC-ul emoțiilor</i> Implementarea proiectului <i>Cum să creștem sănătoși</i> Organizarea și derularea unor cursuri de formare continuă cu cadrele didactice
Parteneriat în scopul organizării și derulării de activități de formare cu cadrele didactice	Direcția Generală Anticorupție București	-	Asigurarea cadrului instituțional de colaborare pentru derularea activităților de prevenire a corupției, promovarea eticii și a deontologiei profesionale
Parteneriat în scopul organizării și derulării activității științifice de nivel național	Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu” Găești	-	Simpozionul național <i>Practici inovative în activitatea didactică</i>

Parteneriat în scopul organizării și derulării activității științifice de nivel național	Școala Gimnazială Specială Târgoviște	-	Simpozionul național <i>Tehnici alternative de comunicare cu elevul cu CES</i>
Parteneriat în scopul organizării și derulării activității științifice de nivel național	Școala Gimnazială <i>Coresi</i> Târgoviște	-	Simpozion internațional <i>Pași către viitor prin educație și formare</i>
Parteneriat în scopul organizării și derulării activității științifice de nivel interjudețean	Colegiul Național <i>Vladimir Streinu</i> Găești	-	Simpozionul interjudețean
Parteneriat în scopul organizării și derulării activității științifice de nivel național	Liceul de Arte <i>Bălașa Doamna</i> Târgoviște	-	Simpozionul național <i>Calitate și performanță educațională în școala românească</i>
Parteneriat în scopul organizării și derulării activității științifice de nivel național	Seminarul Teologic Ortodox <i>Sfântul Ioan Gură de Aur</i> Târgoviște	-	Simpozionul național <i>Didactica specialității – de la teorie la practică</i>
Parteneriat în scopul organizării și derulării activității științifice de nivel național	Școala Gimnazială <i>Mihai Viteazul</i> Târgoviște	-	Simpozionul național <i>Inovație și continuitate în plan curricular</i>
Parteneriat în scopul organizării și derulării activității științifice de nivel județean	IȘJ Dâmbovița	-	Simpozion județean <i>Util, modern și creativ în învățământul preșcolar</i>
Parteneriat în scopul organizării și derulării activității științifice de nivel județean	Grădinița Nr. 1 Târgoviște	-	Sesiune de comunicări județeană <i>Familia dincolo de cuvinte ...</i>
Total acorduri de parteneriat: 25			

9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

Pentru anul școlar 2017 – 2018, una dintre preocupările Casei Corpului Didactic Dâmbovița a constat în promovarea instituțională, precum și în popularizarea activităților de mediatizare a întregii activități desfășurate pe parcursul anului școlar.

În acest sens, formarea și promovarea imaginii instituției a vizat, pe de o parte stilul managerial al reprezentantului organizației, iar pe de altă parte activitatea desfășurată de angajați - personal didactic și didactic - auxiliar. Astfel, în spiritul Planului managerial, directorul CCD a abordat cele mai eficiente instrumente și tehnici manageriale, promovând atât în mediul intern, cât și în cel extern o imagine pozitivă a instituției.

Din această perspectivă, compartimentul marketing educațional a vizat un set coerent de obiective:

- aplicarea de metode și tehnici variate de marketing, în vederea prezentării produselor și serviciilor oferite, precum și a culegerii de feed-back de la beneficiari;
- implementarea unei strategii noi privind realizarea ofertei de programe de formare, astfel încât să cuprindă tematici diverse și să răspundă nevoilor și intereselor organizaționale (programe de formare *tailor – made* pentru organizații școlare), de grup, individuale și de sistem, ale beneficiarilor formării;
- popularizarea rezultatelor la nivel local, județean, național, internațional;

- transmiterea în spațiul virtual al informațiilor și imaginilor privind baza materială, programele de dezvoltare instituțională, oferta de formare, activitățile și proiectele derulate, rezultatele obținute;
- elaborarea unei oferte de formare care să vizeze multiplicarea experienței pozitive a exemplor de bună practică;
- promovarea imaginii CCD prin intermediul întâlnirilor de lucru cu diverși factori educaționali;
- reactualizarea permanentă a site – ului instituției;
- organizarea și participarea la acțiuni comune și relevante pentru comunitate;
- asigurarea transparenței activității Casei Corpului Didactic Dâmbovița la nivelul comunității locale;
- crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate prin diverse surse informaționale (presă locală/ națională scrisă, internet, pagina facebook, platformă online *Classroom*).

Modalități de realizare a marketingului educațional la nivelul instituției:

a) activități realizate pentru mediatizarea și promovarea instituțională:

- publicarea ofertei educaționale a CCD Dâmbovița pe site-ul și pe pagina de facebook a instituției;
- afișarea ofertei, precum și a altor informații de interes la avizierul instituției;
- anunțuri și comunicări permanente în cadrul întâlnirilor de lucru cu directorii unităților
- legătura cu mass – media locală/ națională prin publicare de articole și comunicate de presă;
- participări la diverse evenimente și activități la nivelul comunității locale și al unităților de învățământ;
- mape și pliante de prezentare a instituției cu prilejul derulării de parteneriate și proiecte educaționale;
- prezentarea experiențelor și a bunelor practice prin intermediul revistei online *Graiul Dâmboviței*

b) materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției (publicație proprie, afișe, programe, pliante, mape documentare, articole, interviuri)

- articole publicate de directorul CCD Dâmbovița, Prof. dr. Barbu Daniela Luminița:
 - *Perspectiva individuală/ organizațională în dezvoltarea resursei umane din unitățile de învățământ preuniversitar* (Revista online Nr. 2 *Graiul Dâmboviței*)
 - *Trecut și prezent în formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar – un inventar legislativ* (Lucrare prezentată la Conferința Internațională *Educația din perspectiva valorilor*)
 - *Strategie pentru dezvoltarea resursei umane în unitățile de învățământ preuniversitar – repere orientative* (Articol publicat pe Platforma de pe site-ul IȘJ Dâmbovița).
- articole publicate de Prof. metodist, Solomon Aurora:
 - *Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar – utilitate și necesitate* (articol publicat în *Tribuna învățământului*- februarie 2018)
 - *Casa Corpului Didactic Dâmbovița – preocupări privind reducerea violenței în mediul școlar*
 - Abilitarea cadrelor didactice din perspectiva utilizării strategiilor de prevenire și combatere a fenomenului Bullying* (articol publicat în *Tribuna învățământului* - iunie 2018)
- articol publicat de Prof. metodist, Ungureanu Maria:
 - *Legătura curriculum-ului formal cu activitatea de educație nonformală* (Revista online Nr.2 *Graiul Dâmboviței*)
- Afișe cu privire la: formare, cursuri, concursuri, sesiuni de comunicări, servicii oferite de CCD
- Revista online *Graiul Dâmboviței*
- Pagina [https://www.facebook.com/ Casa Corpului Didactic Dâmbovița](https://www.facebook.com/CasaCorpuluiDidacticDâmbovița)
- Simpozionul internațional „Pași spre viitor în educație și formare”
- Simpozionul Național *Didactica specialității – de la teorie la practică*
- Simpozionul Național *Calitate și performanță educațională în școala românească*
- Simpozionul Național *Practici inovative în activitatea didactică*
- Simpozionul Național *Inovație și creativitate în plan curricular*
- Simpozion Național *Tehnici alternative de comunicare cu elevul cu CES*

10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Angajat în instituție, funcția	Finalizare programe de formare în anul școlar 2017 - 2018	Participare la simpozioane/conferințe/se siuni de comunicări /dezbateri/ workshop	Publicații (titlul, revista în care s-a publicat, editura, anul publicării, ISSN-ISBN)
Barbu Daniela Luminița	Program de formare continuă acreditat <i>Educație</i>	Conferință în cadrul mobilității în Murcia, Spain	<i>Perspectiva individuală /organizațională în</i>

Director	<i>nonformală - management și bune practici</i>	<i>- Proiect Erasmus+ Transnațional Meeting Innovation through creative arts</i>	<i>dezvoltarea resursei umane din unitățile de învățământ preuniversitar, Revista Nr. 2 Graiul Dâmboviței, 2018, ISSN: 2559-5849 ISSN-L1583-249X</i>
	Program de formare continuă acreditat <i>Management educațional performant</i>	Sesiune de comunicări de nivel județean <i>Școala între tradițional și modern</i>	<i>Trecut și prezent în formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar – un inventar legislativ, Volum, Editura Eikon, București, 2017, ISBN: 978-973-757-730-6</i>
	Program de formare continuă acreditat <i>Strategii ale învățării experiențiale</i>	Simpozion internațional <i>Pași spre viitor prin educație și formare</i>	<i>Strategie pentru dezvoltarea resursei umane în unitățile de învățământ preuniversitar – repere orientative, Site-ul IȘJ Dâmbovița – Selecția RED, mai 2018</i>
	Program de formare continuă avizat MEN <i>Managementul comunicării orale și scrise în activitatea de secretariat</i>	-	-
Alexe Elena Crenguța Profesor metodist	Program de formare continuă avizat MEN <i>Documente manageriale, necesitate sau obligativitate?</i>	Conferință în cadrul mobilității în Murcia, Spain <i>- Proiect Erasmus+ Transnațional Meeting Innovation through creative arts</i>	<i>Ghidul învățătorului – Clasa pregătitoare, Editura Intuitex 2018, ISBN: 978-606-8681-86-3</i>
	Program de formare continuă avizat MEN <i>Managementul comunicării orale și scrise în activitatea de secretariat</i>	Simpozion internațional <i>Pași spre viitor prin educație și formare</i>	<i>Auxiliar – Limba și literatura română – Caietul elevului pentru clasa a IV-a, Editura Intuitex 2018, ISBN: 978-606-8681-82-5</i>
	Program de formare continuă acreditat <i>Etica și integritatea în contextul implementării controlului intern / managerial</i>	-	<i>Caietul elevului pentru clasa a IV – a - Științe ale naturii, Editura Intuitex 2018, ISBN: 978-606-8681-87-0</i>
Grigorescu Livia Elena Profesor metodist	Program de formare continuă acreditat <i>Educație nonformală - management și bune practici</i>	Conferință în cadrul mobilității în Murcia, Spain <i>- Proiect Erasmus+ Transnațional Meeting Innovation through creative arts</i>	-
	Program de formare continuă avizat MEN <i>Managementul comunicării orale și scrise în activitatea de secretariat</i>	Simpozion național <i>Inovație și continuitate în curriculum</i>	-
	Program de formare continuă acreditat <i>Învățarea științelor- abordări metodice moderne</i>	Simpozion internațional <i>Pași spre viitor prin educație și formare</i>	-

	Program de formare continuă avizat MEN <i>Modalități de dezvoltarea a inteligenței socio-emoționale</i>	-	-
Solomon Aurora Profesor metodist	Formare în cadrul mobilității din proiectul Erasmus+ <i>Școală și părinți - un parteneriat pentru o educație durabilă</i> , Vila Real, Spain	Simpozion internațional <i>Pași spre viitor prin educație și formare</i>	<i>Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar – utilitate și necesitate</i> , Revista <i>Tribuna învățământului</i> , Ed. Megapress Holdings SA, 2018, ISSN: 1017-5385
	Program de formare continuă avizat MEN <i>Educați așa! - Educație pentru părinți</i>	Sesiune de comunicări de nivel județean <i>Tradiții și obiceiuri în operele scriitorilor români</i>	-
	Program de formare continuă avizat MEN <i>Managementul proiectelor extracurriculare</i>	Simpozion național <i>Didactica specialității - de la teorie la practică</i>	-
Ungureanu Maria Profesor metodist	Program de formare continuă avizat MEN <i>Documente manageriale, necesitate sau obligativitate?</i>	<i>Conferință în cadrul mobilității în Murcia, Spain - Proiect Erasmus+ Transnațional Meeting Innovation through creative arts</i>	<i>Legătura curriculum-ului formal cu activitatea de educație nonformală</i> , Revista <i>CCD Dâmbovița</i> , Nr. 2, 2018, Graiul Dâmboviței
		Simpozion județean <i>Util, modern și creativ în învățământul preșcolar</i>	<i>Considerații despre integrarea elevilor cu CES în școala de masă</i> , Revista <i>Tehnici alternative de comunicare cu elevul cu CES</i> , Ed. Larisa, Câmpulung Muscel, aprilie 2018, ISBN: 987-973-51-0886-1, ISBN: 987-973-51-0886-1
		Simpozion național <i>Tehnici alternative de comunicare cu elevul cu CES</i>	-
		Simpozion internațional <i>Pași spre viitor prin educație și formare</i>	-
		Simpozion național <i>Didactica specialității- de la teorie la practică</i>	-
Badea Adrian Informatician	Program de formare continuă avizat MEN <i>Managementul comunicării orale și scrise în activitatea de secretariat</i>	<i>Workshop Despre eLearning cu Casa Corpului Didactic</i>	-
	Program de formare continuă acreditat <i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor</i>		

	<i>didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar</i>		
	Program de formare continuă acreditat <i>Educație de calitate pentru o școală a tuturor</i>		
Dincă Elena Secretar	Program de formare continuă avizat MEN <i>Managementul comunicării orale și scrise în activitatea de secretariat</i>	Seminarul <i>Achiziții publice în perspectiva anului 2018</i>	-
	Program de formare continuă avizat <i>Gestionarea resurselor umane în învățământul preuniversitar</i>	-	-
	Program de formare profesională de inițiere – ARHIVAR (cod COR 441501), Furnizor Profesional		
Dragoș Manuela Bibliotecar	Program avizat MEN <i>Managementul comunicării orale și scrise în activitatea de secretariat</i>	Conferința Națională a Asociației bibliotecarilor din România <i>Tehnici pedagogice în bibliotecă</i>	-
	Program avizat MEN <i>Biblioteca și CDI-ul - factor cheie în educația elevilor</i>	Simpozion național <i>Necuvintele</i>	-
Florescu Simona Administrator financiar	Program avizat MEN <i>Gestionarea resurselor umane în învățământul preuniversitar</i>	-	-

11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/serviciul	Suma încasată (RON)
a) Proiecte/parteneriate	-
b) Închirieri spații	-
c) Multiplicare materiale	-
d) Editare revista "Graiul Dâmboviței"	-
e) Alte servicii – eliberare adeverințe/atestare	510
f) Cursuri cu plată (tema/ grupul țintă):	
Gestionarea resurselor umane	16467
Biblioteca și CDI-ul, factori cheie în educația elevilor	1430
Competențe de comunicare în limba engleză	2683

Diferențiere curriculară aplicată elevilor cu CES	17670
Documentele manageriale, necesitate sau obligativitate	5510
Educați așa! – Educație pentru părinți	2755
Fenomenul bullying – strategii de prevenire și combatere	1885
Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar	3625
Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul primar	3915
Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului național de definitivat	1650
Managementul comunicării orale și scrise în activitatea de secretariat	2365
Strategii de stimulare a creativității	2470
Tabla interactivă (SMART-BOARD) în activitatea din școală	10450
Cunoașterea istoriei și tradițiilor romilor – condiție a promovării unei educații incluzive	3515
Etică și integritate în contextul implementării controlului intern/managerial	16060
Educație nonformală – management și bune practici	12600
Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar	11250
Educație de calitate pentru o școală a tuturor	4560
Abilitatea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar	3540
Modalități de dezvoltare a inteligenței socio-emoționale	2090
Managementul proiectelor extracurriculare	2470
TOTAL	128960

Valoare totală extrabuget: 129470 lei

12. Acțiuni în justiție /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2017-2018

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
-	-	-	-	-	-


DIRECTOR CCD,
Prof. dr. BARBU Daniela Luminița