

Aprobat,
DIRECTOR,
Prof. dr. BARBU Daniela Luminița

Noutăți achiziționate de bibliotecă

DICȚIONAR PRAXIOLOGIC DE PEDAGOGIE

Pitești, Editura Paralela 45, vol. 1 și 2, 2016; vol. 2, 2017

Autor: Mușata-Dacia Bocoș

Dicționarul praxiologic de pedagogie este prima **sinteză** de acest tip apărută în România, elaborată în mai multe volume, care urmărește definirea celor mai importante concepte și sintagme pedagogice utilizate în teoria și practica științelor educației și cu aplicabilitate în învățământul preuniversitar.

Utilitatea dicționarului este întregită prin conceperea unui **set de aplicații generale** cu valențe formative, pentru diferite concepte și sintagme, care pot fi realizate individual sau în grup.

Listele bibliografice oferă cititorului resurse complementare de informare și de documentare necesare în contextul formării pedagogice. Este stabilită la finalul fiecărei grupe de cuvinte sau sintagme care încep cu o anumită literă.

Documentele incluse în materialul bibliografic subliniază atât contribuții românești cât și contribuții din literatura universală de specialitate.

Lucrarea **se adresează** cadrelor didactice, studenților precum și tuturor celor interesați de actul educațional, implicați direct sau indirect în rezolvarea problemelor complexe ale educației și învățământului.

În biblioteca CCD Dâmbovița există vol.1 (A-D), vol.2 (E-H) și vol.3 (I-L)

GHIDUL PROFESORULUI

Iași, Editura Polirom, seria Profesorul de succes, 2017

Autor: Ion Ovidiu-Pânișoară

Un nou volum sub semnătura prof. dr. Ion-Ovidiu Pânișoară, **Ghidul profesorului**, a apărut în anul 2017, la Iași, la editura Polirom în colecția *Profesorul de succes*, serie coordonată de autor. Ghidul este structurat în 2 părți, având fiecare 3 capitole cu prefață și bibliografie.

Volumul are 256 de pagini în care autorul a adunat informații necesare atât profesorilor debutanți cât și profesorilor cu experiență care doresc să cunoască noutățile din domeniul pedagogiei. Lucrarea este foarte utilă tuturor profesorilor, nu numai celor ce se află în pragul examenelor specifice meseriei de profesor (titularizare. grade didactice). Ar fi ideal ca această carte să fie consultată de

profesorii de toate specialitățile, precum și de cei ce lucrează la after-school cu copiii. ”Este vorba despre acele lucruri care trebuie să se afle în ”rucsacul” profesional, acele instrumente care, scoase la momentul oportun, vor face diferența, între ”proful” și ”profesorul nostru”, spune Ion-Ovidiu Pânișoară.

Temele abordate în lucrare sunt ample, complexe, structurate în două părți:

Partea I: Triunghiul educației: profesor-elev-părinte

Partea a II-a: Profesorul în acțiune

Sunt punctate teme specifice meseriei de profesor și utile în activitatea desfășurată la catedră. Este vorba de următoarele subiecte:

Triunghiul educației: profesor-elev-părinte

1. Profilul profesorului în societatea contemporană (tipologia profesorului, motivația pentru cariera didactică, rolurile pe care le îndeplinește, managementul autorității didactice-furia, umorul);
2. Elevul (noi generații, noi perspective, profilul psihologic al elevului, profesorul și climatul educațional al clasei, profilul elevului);
3. Părintele (tipologie, cine sunt și cum arată părinții elevilor noștri, părinte-copil-profesor și...bunici, absent sau implicat, de la dependență la independență, ”meseria” de părinte).

Profesorul în acțiune:

1. Cum este școala noastră azi? (mediul școlar, contactul cu școala, elemente de cultură organizațională);
2. Clasa de elevi (caracteristici, mobilier, culorile și muzica);
3. Aspecte problematice (ce trebuie și ce nu trebuie să se întâmple în școală, atenția, concentrarea, motivația învățării, piramida lui Maslow, autocunoașterea, curiozitatea, factori care reduc forța motivației, ce sprijin trebuie să ofere profesorul, cum facem față stresului, rolul cadrului didactic în dezvoltarea stimei de sine a elevului, de la gândurile negative la gândirea pozitivă, stiluri de învățare, rolul temelor pentru acasă, câteva cuvinte despre evaluare-tipologia erorilor de evaluare, empatia și mediul relațional, managementul comunicării-verbale, nonverbale, arta persuasiunii pentru profesori-ce trebuie să știe și să facă profesorul)

În speranța că am stârnit interesul și curiozitatea profesorilor, cărțile pot fi consultate în spațiul special amenajat pentru lectură din cadrul bibliotecii.

Bibliotecar,

Dragoș Manuela Elena