



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Numele și prenumele candidatului.....

Data

**FIȘĂ VERIFICARE ELIGIBILITATE ADMINISTRATIVĂ
EXPERT EVALUARE PERFORMANȚĂ**

Nr. crt.	Documentul/ criteriul	Există	Nu există	Observații
1	Documente obligatorii în dosarul de candidatură			
	Cerere			
	Declarație disponibilitate			
	Scrisoare de intenție			
	Cazier judiciar valabil			
	Adeverință medicală			
	CV Euro Pass (cu precizarea funcției pentru care candidează, semnat, datat)			
	Documente de identitate (copii)			
	Adeverință de încadrare pe post			
2	Condiții obligatorii prevăzute în anunțul de selecție, conform cererii de finanțare			
	a) Cel puțin studii medii			
	b) Experiență în evaluare – 2 ani (menționată în CV și documente justificative relevante)			

INO-PRO - INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița - Cod SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:

Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:

Inspectoratul Școlar
Județean DâmbovițaCasa Corpului
Didactic Dâmbovița
Casa Corpului Didactic
Dâmbovița



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

c) Cunoașterea limbii engleze (nivel B1, menționat în CV)			
d) Alte competențe menționate în anunțul de selecție (capacitate de analiză și sinteză, aptitudini de comunicare orală și scrisă, rezistență la stres, abilități de conciliere, formare) – menționate în CV			

REZULTAT FINAL:

Comisia de evaluare:

(numele și prenumele fiecărui membru, semnătura)

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița
Casa Corpului Didactic
Dâmbovița