



UNIUNEA EUROPEANĂ



Anexa 3 la Procedură

ANUNȚ DE SELECȚIE

CASA CORPULUI DIDACTIC DÂMBOVIȚA (partener în proiect)

anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului
**„INO-PRO – INOvație și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă,
în județul Dâmbovița”, cod POCU/73/6/6/104753**

a 15 posturi de Formator cursuri credite transferabile (Integrarea TIC în procesul educațional), în cadrul subactivității A 2.1, pentru perioada septembrie 2018 – septembrie 2020,

a 15 posturi Formator cursuri credite transferabile (Parteneriatul educativ școală – familie - comunitate), în cadrul subactivității A 2.5, pentru perioada septembrie 2018 – septembrie 2020,

a unui post Expert evaluare performanță, în cadrul subactivității A 5.1, pentru perioada septembrie 2018 – septembrie 2020,

a unui post Membru juriu selecție competiție, în cadrul subactivității A 5.2, pentru perioada aprilie 2020 – septembrie 2020 și

a unui post Expert predare metode inovative, în cadrul subactivității A 6.1, pentru perioada martie 2019 – septembrie 2020.

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectivul proiectului constă în creșterea calității serviciilor educaționale și prevenirea, diminuarea părăsirii timpurii a școlii de către copiii aflați în risc educațional prin crearea oportunităților și creșterea participării personalului didactic din 14 școli din județul Dâmbovița, precum și a membrilor echipelor manageriale, la programe de formare continuă, de dezvoltare a competențelor didactice și profesionale, activități de tipul mentoratului didactic, precum și schimb de bune practici.

Lider de parteneriat: Asociația PARTNET – parteneriat pentru o dezvoltare durabilă

Partener 1: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Partener 2: Casa Corpului Didactic Dâmbovița

Parteneri asociați:

- Școala Gimnazială Fântânele – Cojasca
- Școala Gimnazială Cojasca
- Școala Gimnazială „Dr. Mioara Mincu” Conțești
- Școala Gimnazială Românești – Potlogi
- Școala Gimnazială Pătroaia Vale – Crângurile

INO-PRO - INOvație și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița - Cod SMIS 104753
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița
Casa Corpului Didactic
Dâmbovița



- Școala Gimnazială „Dora Dalles” Bucșani
- Școala Gimnazială Comișani
- Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu” Găești
- Școala Gimnazială Gura Ocniței
- Școala Gimnazială Mănești
- Școala Gimnazială „Ion Ciorănescu” Moroieni
- Școala Gimnazială Nucet
- Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Târgoviște
- Școala Gimnazială „Matei Basarab” Târgoviște

Durata proiectului este de 30 de luni, până la 27 septembrie 2020.

Valoarea totală eligibilă a proiectului este de 6 674 878,12 lei.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

A 2.1. Furnizarea cursului „Integrarea TIC în procesul educațional”, program de formare continuă și de dezvoltare de competențe didactice cu credite transferabile, pentru 240 de cadre didactice și personal de sprijin din școlile țintă

Subactivitatea se va desfășura în perioada iunie 2018 – septembrie 2020.

Se vor organiza cursuri „Integrarea TIC în procesul educațional” pentru 240 de cadre didactice și personal de sprijin din școlile țintă. Programul de formare continuă și de dezvoltare de competențe didactice are o durată de 60 de ore și 15 credite transferabile și vizează dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiilor informaționale în procesul educațional, în vederea eficientizării acestuia.

Utilizarea TIC în procesul educațional este atât o modalitate de comunicare mai eficientă, sub aspectul accesibilității resurselor informaționale, cât și o modalitate de creștere gradului de atractivitate al acestuia. Migranții în societatea informațională (adulții, în general și cadrele didactice în special) au nevoie de sprijin în „învățarea” unui nou limbaj de comunicare, care este, prin natura lucrurilor, accesibil nativilor din epoca digitală (elevi).

Pentru a preveni discrepanțele în organizarea și accesibilizarea conținutului educațional, resursele electronice devin o necesitate într-un proces atractiv, interactiv și eficient, care să îi valorizeze pe elevi și să le creeze acestora sentimentul de apartenență la procesul didactic.

Situându-l pe cel care învață în centrul demersului didactic, pedagogia modernă, bazată pe interactivitate, se află într-o continuă căutare de soluții de sisteme de formare. Instruirea asistată de calculator este necesară oricărui domeniu de activitate fiind bazată pe prelucrarea informației.

Instruirea modernă nu se reduce doar la cunoașterea TIC; tehnologia în sine nu modifică structura procesului educațional. O educație de calitate poate fi obținută doar în cazul integrării tehnologiilor digitale, conceptelor și metodologiilor pedagogice moderne, universalizării formelor de instruire și a conținuturilor, cooperării și colaborării atât a celor instruiți, cât și a celor care gestionează procesul de instruire – integrare.

Prin instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea mijloacelor interactive de predare cu sprijinul TIC, programul propus contribuie la dezvoltarea la elevi a competențelor cheie necesare în societatea cunoașterii, dar și la dezvoltarea abilităților cadrelor didactice ce vizează utilizare de tehnici informaționale, cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru și elaborarea unor produse informatice care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea.

Tematica abordată în cadrul cursului, va viza:

1. Noțiuni, concepte, terminologie TIC. Cadrele didactice participante la programul de formare se vor familiariza cu terminologia și conceptele TIC, ca de exemplu: noțiunile hardware și software, noțiuni generale despre sistemul de operare și aplicații ale acestuia etc.

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului Didactic
Dâmbovița



2. Utilizarea aplicațiilor de tip Office în procesarea informației. Formabilii vor învăța să utilizeze aplicațiile de tip Office în activitatea didactică: exemple de utilizare a procesorului de texte, a procesorului de calcul tabelar, cum se crează o prezentare care să își atingă scopul, pornind de la câteva reguli de bază, cum se realizează material publicitar (pliante, reviste, bannere) etc.

3. Integrarea mediilor colaborative în procesul educațional. Cursanții se vor familiariza cu rețeaua Internet, funcțiile și oportunitățile ei, vor afla informații despre conceptul de e-learning, despre instrumente colaborative gratuite, utile; se vor prezenta modalități de integrare a tehnologiilor în proiectarea didactică și avantajele utilizării acestora etc.

Dezvoltarea competențelor de utilizare TIC nu se va axa pe simpla folosire a mediului informatic, ci pe integrarea acestuia în procesul educațional, în moduri variate, în vederea creșterii gradului de atractivitate și eficiență a acestuia, contribuind la dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor.

Activitățile din programul de formare se vor desfășura pe grupe de maximum 16 de cursanți, respectiv 15 grupe. Durata stagiului de formare este de 60 de ore, programa fiind structurată pe activități practice și teoretice. Cursul va fi desfășurat de către Partenerul P2, prin intermediul Expertului organizare / monitorizare cursuri, Formatori și Examinatori cursuri credite transferabile. Solicitantul este implicat în activitate prin intermediul Expertului formare didactică și Expertul elaborare materiale formare. De asemenea, cursul atinge tema secundară a proiectului privind îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor (TIC).

Evaluarea se realizează pe tot parcursul derulării activităților de formare prin fișe de evaluare, portofoliu, chestionare de evaluare. Evaluarea finală va consta în prezentarea de către fiecare cadru didactic participant la programul de formare continuă a unei piese din portofoliul creat în cadrul activităților practice și completat pe parcursul orelor de aplicații individuale.

Solicitantul va acorda 240 kit-uri pentru cursurile cu credite transferabile, care vor cuprinde materiale consumabile, materiale de formare, alte materiale direct atribuibile activității de formare profesională, materiale specifice pentru competențele dobândite în cadrul cursului, precum și materiale consumabile creative, pentru creșterea participării active în cadrul cursului, pentru motivarea grupului țintă de a participa la activitatea de formare, pentru facilitarea acumulării cunoștințelor din timpul cursului.

Activitatea se va desfășura începând cu luna a 4-a, până în luna 30, în funcție de formarea grupelor și nevoile grupului țintă.

RA 6: 240 de kit-uri credite transferabile oferite către 240 de cadre didactice/ personal de sprijin.

RA 5: 240 de cadre didactice și personal de sprijin participant la cursul „Integrarea TIC în procesul educațional”.

A2.5. Furnizarea cursului “Parteneriatul educativ școală – familie – comunitate”, program de formare continuă și de dezvoltare de competențe didactice cu credite transferabile, pentru 240 de cadre didactice și personal de sprijin din școlile țintă

Subactivitatea se va desfășura în perioada iunie 2018 – septembrie 2020.

Parteneriatul școală – familie – comunitate reprezintă o problemă actuală importantă, reliefată de diferite documente de politică educațională la nivel național și internațional și de cercetările în domeniul educației. Stabilirea unui parteneriat solid între toți factorii implicați în educație: școala, familia și comunitatea stă la baza constituirii unei educații de calitate. Parteneriatul poate fi definit ca o modalitate eficientă în realizarea reformei managementului, prin schimbarea modului în care sunt abordate problemele publice, astfel încât soluționarea lor să devină fezabilă prin parteneriat. Astfel, se vor organiza cursuri privind „Parteneriatul educativ școală-familie-comunitate” pentru 240 de cadre didactice și personal de sprijin din școlile țintă.

Programul de formare continuă și de dezvoltare de competențe didactice are o durată de 89 de ore și 25 credite transferabile și va fi furnizat de către Partenerul P2, prin intermediul Expertului organizare /

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului Didactic
Dâmbovița



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

monitorizare cursuri, Formatori cursuri credite transferabile, Examinatori cursuri credite transferabile. Solicitantul este implicat prin intermediul Expertului elaborare materiale formare și Expertul formare didactică. Scopul cursului este dezvoltarea parteneriatului școală – familie – comunitate, în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și ale unei școli incluzive.

Școala și familia urmăresc același scop educativ formarea copiilor spre a deveni oameni multilateral dezvoltați. Pentru realizarea acestui scop unic este necesara unitatea de acțiune, concordanța dintre mijloacele specifice de influențare folosite de aceste două instituții sociale.

Școala este interesată să colaboreze cu familia, să-și faca din ea un aliat, pentru ca acțiunea sa educativă să fie mai profundă și de durată. Colaborarea școlii cu familia este necesara și în vederea unei informări reciproce cu privire la dezvoltarea copilului, la comportarea lui. Părinții sunt considerați parteneri principali și beneficiari ai procesului de învățământ, prin participarea activă la conducerea unităților de învățământ, prin prezenta în consiliul de administrație al școlii – a doi sau trei reprezentanți ai părinților, în funcție de mărimea școlii.

Parteneriatul poate fi o soluție pentru alocarea și folosirea resurselor locale, la nivel comunitar, pentru atragerea altor resurse, în vederea rezolvării problemelor comunității. Ideea de parteneriat între școală și comunitate trebuie să se bazeze pe principiul complementarității serviciilor oferite de către organizațiile care activează în comunitate.

Construirea parteneriatului este un proces deliberat ce implică adoptarea unui management bazat pe colaborare, comunicare și acceptarea diversității, responsabilizarea partenerilor și implicarea reciprocă.

În cadrul cursului, se vor aborda principiile care stau la baza acestui parteneriat, stipulate în Legea Educației Naționale: Principiul echității, în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare; Principiul calității, în baza căruia activitățile de învățare se raportează la standarde de referință și la bune practici; Principiul relevanței, în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personale și social-economice, Principiul eficienței, în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime prin gestionarea resurselor existente; Principiul descentralizării, în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces; Principiul răspunderii publice, în baza căruia unitățile de învățământ răspund public de rezultatele lor; Principiul transparenței, concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor; Principiul asigurării egalității de șanse; Principiul incluziunii sociale; Principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia; Principiul participării și responsabilității părinților; Principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare; Principiul respectării dreptului la opinie al beneficiarilor direcți ai sistemului de educație.

Principala temă abordată în cadrul cursului este parteneriatul școală–familie–comunitate, cu următoarele subteme: Descrierea rolului părinților în parteneriatele școală–familie–comunitate, precum și a modului în care funcționarea socială și/ sau politicile publice influențează implicarea părinților și atitudinile, percepțiile și concepțiile acestora despre rolul lor în educația copiilor; Analiza strategiilor școlilor pentru ajutorarea și includerea diferitelor tipuri de părinți în activitățile școlii; Analiza atitudinilor diferiților actori (profesori, consilieri școlari, directori, părinți, elevi) față de implicarea părinților în educația copiilor; Stabilirea relațiilor care există între resursele și mediul socio-economic al părinților, implicarea lor în educația copiilor și rezultatele școlare ale copiilor, între formarea și biografia cadrelor didactice și atitudinile lor față de parteneriatul școala-familie-comunitate; Realizarea de comparații între nivelul și tipul de implicare al părinților din școli cu rezultate bune versus părinți din școli cu rezultate slabe sau între punctele de vedere ale părinților și cele ale cadrelor didactice în ceea ce privește parteneriatul școală-familie-comunitate; Oferirea de recomandări de intervenție și strategii de lucru pentru cadrele didactice.

Programul de formare va alocă o pondere însemnată metodelor și tehnicilor de dezvoltare a creativității elevilor.

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului Didactic
Dâmbovița



Activitățile din programul de formare se vor desfășura pe grupe de maximum 16 cursanți, respectiv 15 grupe. Durata stagiului de formare este de 89 de ore, programa fiind structurată pe activități practice și teoretice. De asemenea, cursul atinge tema secundară a proiectului privind inovarea socială, prin creșterea șanselor de participare la educație și reducerea părăsirii timpurii a școlii datorită creării unui parteneriat durabil și eficient școală-familie-comunitate.

Evaluare finală constă în realizarea unui portofoliu conținând piese specifice tematicii parcurse și prezentarea uneia dintre acestea.

Activitatea se va desfășura începând cu luna a 4-a, până în luna 30, în funcție de formarea grupelor și nevoile grupului țintă.

Rezultate așteptate:

RA 10: 240 de cadre didactice și personal de sprijin participante la cursul “Parteneriatul educativ școală – familie – comunitate”.

A5.1. Evaluarea performanței și calității educaționale a cadrelor didactice din grupul țintă

Subactivitatea se va desfășura în perioada iulie 2018 – septembrie 2020.

Pentru încurajarea eforturilor depuse pentru punerea în practică zi de zi, în activitatea didactică, a noțiunilor învățate pe parcursul formării, pentru stimularea cadrelor didactice capabile să furnizeze o educație de calitate și să asigure incluziunea școlară în școlile țintă, pentru creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional și îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor din clasa cadrului didactic, pentru creșterea calității programelor de educație și metodelor de predare, pentru motivarea grupului țintă de a participa la creșterea calității educației din învățământul preuniversitar, se vor acorda stimulente pentru performanță (burse).

Experții evaluare performanță de la Solicitant evaluează performanța lunară a 35 de persoane din grupul țintă (aprox. 12 pers/ an), în funcție de planul de dezvoltare profesională stabilit la începutul programului de formare; verifică criteriile de selecție pentru fiecare participant în vederea acordării stimulentei pentru performanță, conform metodologiei de acordare; realizează evaluări lunare privind creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional și îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor din clasa cadrului didactic; realizează evaluări periodice privind calitatea programelor de educație, metodelor de predare etc.; participă la selecția a 50 de persoane cărora li se vor acorda stimulente pentru performanță (burse).

Media lunară per participant este de aproximativ 3.5 ore/ persoană evaluată. Bursele se vor acorda în conformitate cu metodologia elaborată și anexată prezentei cereri de finanțare.

Se vor elabora documente pentru evaluare și acordarea bursei către grupul țintă și se vor realiza demersuri oficiale pentru cadrele didactice care beneficiază de stimulente pentru performanță în vederea asigurării stabilității pe post a acestora.

Valoarea lunară, numărul și perioada de acordare a stimulentei pentru performanță se încadrează în plafonul prevăzut de GSCS OS 6.6, respectiv 800 lei x 50 persoane x 9 luni.

Bursele se acordă pentru fiecare lună în care cadrele didactice participă la activități de formare și au activitate didactică cu copiii, pe parcursul anului școlar și în cadrul activităților estivale.

Coordonatorul evaluare performanță va coordona activitatea lunară de evaluare a performanței cadrelor didactice, va menține legătura cu experții în vederea organizării și derulării activității, întocmește rapoarte pentru derularea activității de evaluare a performanței, verifică rapoartele de evaluare pentru fiecare persoană evaluată (280 pers) și întocmește listele finale cu cadrele didactice care vor beneficia de burse.

Activitatea se va desfășura din luna a 5-a și până la finalul proiectului.

Rezultate așteptate:

RA 27: 50 de burse pentru performanță oferite.

INO-PRO - INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița - Cod SMIS 104753
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița



A 5.2. Organizarea competițiilor de premiere privind calitatea în educația incluzivă
Subactivitatea se va desfășura în perioada aprilie 2020 – septembrie 2020.

Pentru încurajarea eforturilor depuse în promovarea și implementarea calității în școlile țintă, pentru stimularea persoanelor din grupul țintă capabile să furnizeze o educație de calitate și să asigure incluziunea școlară, pentru creșterea calității educației și a incluziunii școlare în școlile țintă, pentru motivarea grupului țintă de a participa la procesul de creștere a calității educației și a incluziunii școlare, se vor acorda premii pentru 50 de persoane.

Astfel, se vor organiza competiții de premiere privind calitatea în educația incluzivă.

Competițiile se vor organiza conform metodologiei elaborate și anexată prezentei cereri de finanțare.

Educație Incluzivă de Calitate vizează atât creșterea calității educației, cât și participarea școlară a tuturor copiilor, în special a celor vulnerabili.

Valoarea și numărul premiilor se încadrează în plafonul prevazut de GSCS OS 6.6, respectiv 1200 lei x 50 persoane.

Expertul organizare competiții de premiere din partea Solicitantului organizează competițiile de premiere a cadrelor didactice, personalului de sprijin și managerilor școlari din școlile țintă, care au rezultate deosebite în asigurarea unei educații incluzive de calitate pentru copiii cu risc educațional major, menține legătura cu membrii juriului de selecție și grupul țintă în vederea organizării și derulării competițiilor de premiere, întocmește rapoarte pentru derularea activității de premiere și întocmește listele finale cu persoanele din grupul țintă care vor beneficia de premiu, elaborează documente pentru evaluare și acordarea premiilor către grupul țintă și înregistrează proiectele depuse de grupul țintă în vederea acordării premiilor.

Din comisia de selecție fac parte și Membrii juriu selecție competiție din partea Partenerului P1 și al Partenerului P2. Media de evaluare per participant este de 2 ore/ persoană evaluată.

Activitatea se desfășoară din luna a 26-a și până la sfârșitul proiectului.

Rezultate așteptate:

RA 28: 50 de premii privind calitatea în educația incluzivă oferite.

A 6.1. Crearea unei rețele transnaționale de profesioniști din sistemul de învățământ, în vederea transferului de know-how pedagogic

Subactivitatea se va desfășura în perioada martie 2019 – septembrie 2020.

Educația reprezintă o prioritate în toate țările europene, cu toate că structura sistemului de educație diferă considerabil de la țară la țară. Rolul Uniunii Europene este de a crea un sistem de cooperare între statele membre, lăsând la latitudinea fiecărei țări modul de organizare și conținutul sistemului de educație și de formare profesională continuă a cadrelor didactice.

Îmbunătățirea sistemelor de educație și formare profesională este una din componentele centrale ale cooperării dintre statele membre, sub forma creării unor rețele academice, vizite de studii sau parteneriate. Parteneriatele și schimburile de bune practici între țările europene reprezintă o modalitate inovativă de a iniția activități de învățare reciprocă, asigurarea calității în învățământ și facilitarea schimbului de informații. Astfel, în vederea transferului de know-how pedagogic, se va realiza un schimb de bune practici în Italia, cu durata de 7 zile, 6 nopți, la care vor participa cadre didactice din școlile țintă, precum și experți cu atribuții în elaborarea de politici educaționale. Se va elabora o metodologie de selecție care va cuprinde minim următoarele criterii: participarea la cel puțin un program de formare desfășurat în cadrul proiectului, gradul de implicare în asigurarea unei educații de calitate în cadrul școlilor țintă, participarea la conferințe/seminarii/ cercuri metodice etc. Schimbul de bune practici va permite celor 25 de participanți (18 persoane din grupul țintă și 7 experți) să se confrunte cu realități inovative, să lege raporturi și relații cu instituții de elită și cadre didactice calificate la nivel European. Prin schimbul de bune practici și colaborarea cu

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița



comunitățile și instituțiile locale, se vor crea și testa în cadrul proiectului metode inovative de predare, de management școlar, politici și strategii pentru o dezvoltare sustenabilă a școlilor.

Participanții vor obține competențe de elaborare și implementare a unor politici și strategii pentru o dezvoltare sustenabilă a instituțiilor școlare, îmbunătățirea mediului școlar, perfecționarea cadrelor didactice, îmbunătățirea relațiilor între elevi-profesori-manageri școlari-comunitate.

Proiectul își propune o valorificare a experiențelor și bunelor practici europene în vederea creării unei mase critice de resurse umane calificate și motivate, deschiderii orizontului profesioniștilor din sistemul de învățământ, precum și facilitarea schimbului de idei și experiență pedagogică.

Se va asigura un transfer de bune practici, modelele europene fiind preluate și adaptate în țară, îmbunătățindu-se astfel calitatea serviciilor oferite de personalul didactic din învățământul din România. În vederea facilitării schimbului de know-how pedagogic, se va crea o rețea de profesori Italia-Romania, cu accent pe sprijin intercolegial acordat celor care își desfășoară activitatea în școlile țintă. Astfel, se va realiza un transfer de bune practici europene, care va fi preluat și adaptat situațiilor existente în țară. Schimbul de bune practici din Italia crează ocazia unui parteneriat de valoare și durată, bazat pe profesionalism și reciprocitate. În urma schimbului, se va dezvolta un compendium de bune practici și de metode inovative de predare, care va avea efecte pozitive și pe termen lung asupra școlilor țintă, personalului, elevilor, precum și a altor școli din județul Dâmbovița sau organizații și persoane implicate direct în sistemul educațional. Compendium-ul va cuprinde și o analiză comparativă la nivel European a celor mai bune practici de dezvoltare a resurselor umane din învățământ, precum și metode de predare și programe de educație și de formare atractive, în conformitate cu nevoile individuale și cu așteptările cadrelor didactice - utilizarea de abordări participative și metodologii bazate pe tehnologia informației și comunicațiilor.

În cadrul activității, se va evidenția importanța formării continue a cadrelor didactice. Pentru a asigura calitatea în educație este necesară o formare continuă care să faciliteze dezvoltarea unor competențe generale și specifice în funcție de nevoile individuale de formare ale cadrelor didactice. Astfel, în compendium-ul de bune practici se va reliefa necesitatea adaptării formării continue la standarde europene, în vederea menținerii în sistemul educațional a resurselor umane calificate și motivate. Se urmărește crearea unui mediu mai modern, mai dinamic, mai angajat și mai profesional în interiorul școlilor țintă, un mediu pregătit să integreze bune practici și metode noi de predare în activitățile de zi cu zi, deschis la sinergii și parteneriate cu colegi transnaționali. Prin schimbul de bune practici, crearea rețelei transnaționale de profesioniști din sistemul de învățământ și realizarea compendium-ului de bune practici și metode de predare inovative, se urmărește creșterea calității învățământului preuniversitar.

Astfel, pentru facilitarea schimbului de know-how pedagogic între țări din UE, pentru crearea unei legături între personalul din școlile țintă din România și din Italia, pentru facilitarea transferului de bune practici europene, care va fi preluat și adaptat situațiilor existente în țară, pentru inițierea de raporturi și relații cu instituții de elită și cadre didactice calificate la nivel european, se va organiza un schimb de bune practici, cu durata de 7 zile, 6 nopți, la care vor participa cadre didactice din școlile țintă, precum și experți cu atribuții în elaborarea de politici educaționale.

Serviciile de organizare ale schimbului de bune practici sunt în coordonarea Solicitantului.

Partenerul P1 și Partenerul P2 participă în cadrul activității cu câte un Expert metode de predare inovative, iar Solicitantul cu un Expert dezvoltare rețea transnațională și un Expert dezvoltare bune practici. Activitatea va demara în luna a13-a și se va finaliza în luna 30.

Rezultate așteptate:

RA 32: 1 Compendium de bune practici și metode inovative elaborat.

RA 29: 1 metodologie de selecție a participanților la schimbul de bune practici elaborată.

RA 30: 1 schimb de bune practici organizat.

RA 31: 18 participanți în cadrul schimbului de bune practici organizat.

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița



Instrumente Structurale
2014-2020

În vederea atingerii rezultatelor proiectului cod POCU/74/6/18/105645 cu titlul **INO-PRO – INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA**, din Cererea de finanțare, partenerul 2 va selecta și contracta experți potrivit tabelului de mai jos:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	A2.1. Furnizarea cursului „Integrarea TIC în procesul educațional”, program de formare continuă și de dezvoltare de competențe didactice cu credite transferabile, pentru 240 de cadre didactice și personal de sprijin din școlile țintă	15 formatori cursuri credite transferabile (Integrarea TIC în procesul educațional)	24 luni	Aproximativ 60 ore
2.	A2.5.Furnizarea cursului “Parteneriatul educativ școală – familie – comunitate”, program de formare continua și de dezvoltare de competențe didactice cu credite transferabile, pentru 240 de cadre didactice și personal de sprijin din școlile țintă	15 formatori cursuri credite transferabile (Parteneriatul educativ școală – familie – comunitate)	24 luni	Aproximativ 89 ore
3.	A5.1.Evaluarea performanței și calității educaționale a cadrelor didactice din grupul țintă	1 expert evaluare performanță	23 luni	1092 ore
4.	A5.2. Organizarea competițiilor de premiere privind calitatea în educația incluzivă	1 membru juriu selecție competiție	5 luni	315 ore
5.	A 6.1. Crearea unei rețele transnaționale de profesioniști din sistemul de învățământ, în vederea transferului de know-how pedagogic	1 expert metode de predare inovative	18 luni	168 ore

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - Cod SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița



Conform Ordin nr. 3920/08.06.2018 de aprobare a *Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților*, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Formator cursuri credite transferabile (Integrarea TIC în procesul educațional):

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- are cel puțin 4 ani experiență în susținerea de sesiuni de formare;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

Formator cursuri credite transferabile (Parteneriatul educativ școală – familie – comunitate):

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- are cel puțin 4 ani experiență în susținerea de sesiuni de formare;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

Expert evaluare performanță:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii medii;
- are cel puțin 2 ani experiență în evaluare;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

Membrii juriu selecție competiție:

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului Didactic
Dâmbovița



- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii medii;
- d) are cel puțin 2 ani experiență în analiză și evaluare, comunicare;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

Expert metode de predare inovative:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă – 3 ani;
- d) are cel puțin 2 ani experiență în elaborarea de materiale educaționale;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

FORMATOR CURSURI CREDITE TRANSFERABILE (INTEGRAREA TIC ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL):

- a) Denumire expert: formator cursuri credite transferabile (Integrarea TIC în procesul educațional)
- b) Număr posturi vacante: 15 posturi.
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: octombrie 2018 – septembrie 2020. Expertul va presta activități într-un număr mediu estimat de 60 de ore/ expert.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

A 2.1. Furnizarea cursului „Integrarea TIC în procesul educațional”, program de formare continuă și de dezvoltare de competențe didactice cu credite transferabile, pentru 240 de cadre didactice și personal de sprijin din școlile țintă

Subactivitatea se va desfășura în perioada iunie 2018 – septembrie 2020.

Se vor organiza cursuri „Integrarea TIC în procesul educațional” pentru 240 de cadre didactice și personal de sprijin din școlile țintă. Programul de formare continuă și de dezvoltare de competențe didactice are o durată

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița



de 60 de ore și 15 credite transferabile și vizează dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiilor informaționale în procesul educațional, în vederea eficientizării acestuia.

Utilizarea TIC în procesul educațional este atât o modalitate de comunicare mai eficientă, sub aspectul accesibilității resurselor informaționale, cât și o modalitate de creștere gradului de atractivitate al acestuia. Migranții în societatea informațională (adulții, în general și cadrele didactice în special) au nevoie de sprijin în „învățarea” unui nou limbaj de comunicare, care este, prin natura lucrurilor, accesibil nativilor din epoca digitală (elevi).

Pentru a preveni discrepanțele în organizarea și accesibilizarea conținutului educațional, resursele electronice devin o necesitate într-un proces atractiv, interactiv și eficient, care să îi valorizeze pe elevi și să le creeze acestora sentimentul de apartenență la procesul didactic.

Situându-l pe cel care învață în centrul demersului didactic, pedagogia modernă, bazată pe interactivitate, se află într-o continuă căutare de soluții de sisteme de formare. Instruirea asistată de calculator este necesară oricărui domeniu de activitate fiind bazată pe prelucrarea informației.

Instruirea modernă nu se reduce doar la cunoașterea TIC; tehnologia în sine nu modifică structura procesului educațional. O educație de calitate poate fi obținută doar în cazul integrării tehnologiilor digitale, conceptelor și metodologiilor pedagogice moderne, universalizării formelor de instruire și a conținuturilor, cooperării și colaborării atât a celor instruiți, cât și a celor care gestionează procesul de instruire – integrate.

Prin instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea mijloacelor interactive de predare cu sprijinul TIC, programul propus contribuie la dezvoltarea de către elevi a competențelor cheie necesare în societatea cunoașterii, dar și la dezvoltarea abilităților cadrelor didactice ce vizează utilizarea de tehnici informaționale, cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru și elaborarea unor produse informatice care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea.

Tematica abordată în cadrul cursului, va viza:

1. Noțiuni, concepte, terminologie TIC. Cadrele didactice participante la programul de formare se vor familiariza cu terminologia și conceptele TIC, ca de exemplu: noțiunile hardware și software, noțiuni generale despre sistemul de operare și aplicații ale acestuia etc.
2. Utilizarea aplicațiilor de tip Office în procesarea informației. Formabilii vor învăța să utilizeze aplicațiile de tip Office în activitatea didactică: exemple de utilizare a procesorului de texte, a procesorului de calcul tabelar, cum se crează o prezentare care să își atingă scopul, pornind de la câteva reguli de bază, cum se realizează material publicitar (pliante, reviste, bannere) etc.
3. Integrarea mediilor colaborative în procesul educațional. Cursanții se vor familiariza cu rețeaua Internet, funcțiile și oportunitățile ei, vor afla informații despre conceptul de e-learning, despre instrumente colaborative gratuite, utile; se vor prezenta modalități de integrare a tehnologiilor în proiectarea didactică și avantajele utilizării acestora etc.

Dezvoltarea competențelor de utilizare TIC nu se va axa pe simpla folosire a mediului informatic, ci pe integrarea acestuia în procesul educațional, în moduri variate, în vederea creșterii gradului de atractivitate și eficiență a acestuia, contribuind la dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor.

Activitățile din programul de formare se vor desfășura pe grupe de maximum 16 de cursanți, respectiv 15 grupe. Durata stagiului de formare este de 60 de ore, programa fiind structurată pe activități practice și teoretice. Cursul va fi desfășurat de către Partenerul P2, prin intermediul Expertului organizare / monitorizare cursuri, Formatori și Examinatori cursuri credite transferabile. Solicitantul este implicat în activitate prin intermediul Expertului formare didactică și Expertul elaborare materiale formare. De asemenea, cursul atinge tema secundară a proiectului privind îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor (TIC).

Evaluarea se realizează pe tot parcursul derulării activităților de formare prin fișe de evaluare, portofoliu, chestionare de evaluare. Evaluarea finală va consta în prezentarea de către fiecare cadru didactic participant

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului Didactic
Dâmbovița



la programul de formare continuă a unei piese din portofoliul creat în cadrul activităților practice și completat pe parcursul orelor de aplicații individuale.

Solicitantul va acorda 240 kit-uri pentru cursurile cu credite transferabile, care vor cuprinde materiale consumabile, materiale de formare, alte materiale direct atribuibile activității de formare profesională, materiale specifice pentru competențele dobândite în cadrul cursului, precum și materiale consumabile creative, pentru creșterea participării active în cadrul cursului, pentru motivarea grupului țintă de a participa la activitatea de formare, pentru facilitarea acumulării cunoștințelor din timpul cursului.

Activitatea se va desfășura începând cu luna a 4-a, până în luna 30, în funcție de formarea grupelor și nevoile grupului țintă.

RA 6: 240 de kit-uri credite transferabile oferite către 240 de cadre didactice/ personal de sprijin.

RA 5: 240 de cadre didactice și personal de sprijin participant la cursul „Integrarea TIC în procesul educațional”.

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
formator cursuri credite transferabile (Integrarea TIC în procesul educațional)	<ul style="list-style-type: none"> - Formator cursuri credite transferabile - Integrarea TIC în procesul educațional - Furnizează programele de formare continuă și de dezvoltare competențe didactice pentru care se acordă credite profesionale transferabile pentru îmbunătățirea competențelor grupului țintă aferente cursului de Integrarea TIC în procesul educațional pentru 240 de cadre didactice din învățământul preuniversitar și personal de sprijin din școli (15 grupe x aproximativ 16 pers/ grupă), cu respectarea normelor legale, metodologiilor în materie, programei de pregătire profesională, ținând cont de necesitățile persoanelor din grupul țintă, punând accent pe calitatea formării profesionale, asigură finalizarea procesului de formare și participă la examenul de absolvire. Durata cursului: 60 ore/ grupa de cursanți. - Distribuie kit-urile pentru cursuri. - Acordă cursanților suportul necesar pentru obținerea rezultatelor optime pe termen lung.

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalent (în domeniul informaticii)– 3 ani;
- Experiența în susținerea de sesiuni de formare – 4 ani;
- Competențe de formator certificat ANC;
- Grad didactic II (cel puțin);
- Vechime minimă în învățământ – cel puțin 6 ani;
- Competențe în desfășurarea de cursuri de formare;
- Cunoștințe de operare PC: Word, Excel, PowerPoint;
- Capacitate de planificare, organizare, evaluare;
- Excelente abilități de comunicare, relaționare și lucru în echipă;
- Competențe de comunicare în limba engleză – nivel B1 (înțelegere, vorbire, scriere)

g) Constituie avantaje:

-

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului Didactic
Dâmbovița



h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

FORMATOR CURSURI CREDITE TRANSFERABILE (PARTENERIATUL EDUCATIV ȘCOALĂ – FAMILIE – COMUNITATE):

- a) Denumire expert: formator cursuri credite transferabile (Parteneriatul educativ școală – familie – comunitate)
- b) Număr posturi vacante: 15 posturi.
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: octombrie 2018 – septembrie 2020. Expertul va presta activități într-un număr mediu estimat de 89 de ore/ expert.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

A2.5.Furnizarea cursului “Parteneriatul educativ școală – familie – comunitate”, program de formare continuă și de dezvoltare de competențe didactice cu credite transferabile, pentru 240 de cadre didactice și personal de sprijin din școlile țintă

Subactivitatea se va desfășura în perioada iunie 2018 – septembrie 2020.

Parteneriatul școală – familie – comunitate reprezintă o problemă actuală importantă, reliefată de diferite documente de politica educațională la nivel național și internațional și de cercetările în domeniul educației. Stabilirea unui parteneriat solid între toți factorii implicați în educație: școala, familia și comunitatea stă la baza constituirii unei educații de calitate. Parteneriatul poate fi definit ca o modalitate eficientă în realizarea reformei managementului, prin schimbarea modului în care sunt abordate problemele publice, astfel încât soluționarea lor să devină fezabilă prin parteneriat. Astfel, se vor organiza cursuri privind „Parteneriatul educativ școală-familie-comunitate” pentru 240 de cadre didactice și personal de sprijin din școlile țintă.

Programul de formare continuă și de dezvoltare de competențe didactice are o durată de 89 de ore și 25 credite transferabile și va fi furnizat de către Partenerul P2, prin intermediul Expertului organizare / monitorizare cursuri, Formatori cursuri credite transferabile, Examinatori cursuri credite transferabile. Solicitantul este implicat prin intermediul Expertului elaborare materiale formare și Expertul formare didactică. Scopul cursului este dezvoltarea parteneriatului școală – familie – comunitate, în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și ale unei școli incluzive.

Școala și familia urmăresc același scop educativ formarea copiilor spre a deveni oameni multilateral dezvoltați. Pentru realizarea acestui scop unic este necesară unitatea de acțiune, concordanța dintre mijloacele specifice de influențare folosite de aceste două instituții sociale.

Școala este interesată să colaboreze cu familia, să-și facă din ea un aliat, pentru ca acțiunea sa educativă să fie mai profundă și de durată. Colaborarea școlii cu familia este necesară și în vederea unei informări

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița



reciproce cu privire la dezvoltarea copilului, la comportarea lui. Părinții sunt considerați parteneri principali și beneficiari ai procesului de învățământ, prin participarea activă la conducerea unităților de învățământ, prin prezenta în consiliul de administrație al școlii – a doi sau trei reprezentanți ai părinților, în funcție de mărimea școlii.

Parteneriatul poate fi o soluție pentru alocarea și folosirea resurselor locale, la nivel comunitar, pentru atragerea altor resurse, în vederea rezolvării problemelor comunității. Ideea de parteneriat între școală și comunitate trebuie să se bazeze pe principiul complementarității serviciilor oferite de către organizațiile care activează în comunitate.

Construirea parteneriatului este un proces deliberat ce implică adoptarea unui management bazat pe colaborare, comunicare și acceptarea diversității, responsabilizarea partenerilor și implicarea reciprocă.

În cadrul cursului, se vor aborda principiile care stau la baza acestui parteneriat, stipulate în Legea Educației Naționale: Principiul echității, în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare; Principiul calității, în baza căruia activitățile de învățare se raportează la standarde de referință și la bune practici; Principiul relevanței, în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personale și social-economice, Principiul eficienței, în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime prin gestionarea resurselor existente; Principiul descentralizării, în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces; Principiul răspunderii publice, în baza căruia unitățile de învățământ răspund public de rezultatele lor; Principiul transparenței, concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor; Principiul asigurării egalității de șanse; Principiul incluziunii sociale; Principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia; Principiul participării și responsabilității părinților; Principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare; Principiul respectării dreptului la opinie al beneficiarilor direcți ai sistemului de educație.

Principala temă abordată în cadrul cursului este parteneriatul școală-familie-comunitate, cu următoarele subteme: Descrierea rolului părinților în parteneriatele școală-familie-comunitate, precum și a modului în care funcționarea socială și/ sau politicile publice influențează implicarea părinților și atitudinile, percepțiile și concepțiile acestora despre rolul lor în educația copiilor; Analiza strategiilor școlilor pentru ajutarea și includerea diferitelor tipuri de părinți în activitățile școlii; Analiza atitudinilor diferiților actori (profesori, consilieri școlari, directori, părinți, elevi) față de implicarea părinților în educația copiilor; Stabilirea relațiilor care există între resursele și mediul socio-economic al părinților, implicarea lor în educația copiilor și rezultatele școlare ale copiilor, între formarea și biografia cadrelor didactice și atitudinile lor față de parteneriatul școală-familie-comunitate; Realizarea de comparații între nivelul și tipul de implicare al părinților din școli cu rezultate bune versus părinți din școli cu rezultate slabe sau între punctele de vedere ale părinților și cele ale cadrelor didactice în ceea ce privește parteneriatul școală-familie-comunitate; Oferirea de recomandări de intervenție și strategii de lucru pentru cadrele didactice.

Programul de formare va alocă o pondere însemnată metodelor și tehnicilor de dezvoltare a creativității elevilor.

Activitățile din programul de formare se vor desfășura pe grupe de maximum 16 cursanți, respectiv 15 grupe. Durata stagiului de formare este de 89 de ore, programa fiind structurată pe activități practice și teoretice. De asemenea, cursul atinge tema secundară a proiectului privind inovarea socială, prin creșterea șanselor de participare la educație și reducerea părăsirii timpurii a școlii datorită creării unui parteneriat durabil și eficient școală-familie-comunitate.

Evaluare finală constă în realizarea unui portofoliu conținând piese specifice tematicii parcurse și prezentarea uneia dintre acestea.

Activitatea se va desfășura începând cu luna a 4-a, până în luna 30, în funcție de formarea grupelor și nevoile grupului țintă.

Rezultate așteptate:

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic
Dâmbovița



RA 10: 240 de cadre didactice și personal de sprijin participante la cursul “Parteneriatul educativ școală – familie – comunitate”.

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
formator cursuri credite transferabile (Parteneriatul educativ școală – familie – comunitate)	Furnizează programele de formare continuă și de dezvoltare competențe didactice pentru care se acordă credite profesionale transferabile pentru îmbunătățirea competențelor grupului țintă aferente cursului Parteneriatul educativ școală-familie-comunitate pentru 240 de cadre didactice din învățământul preuniversitar și personal de sprijin din școli (15 grupe x aproximativ 16 persoane/ grupă), cu respectarea normelor legale, metodologiilor în materie, programei de pregătire profesională, ținând cont de necesitățile persoanelor din grupul țintă, punând accent pe calitatea formării profesionale, asigură finalizarea procesului de formare și participă la examenul de absolvire. Durata cursului: 89 ore/grupa de cursanți. - Acordă cursanților suportul necesar pentru obținerea rezultatelor optime pe termen lung.

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalent – 3 ani;
- Experiența în susținerea de sesiuni de formare – 4 ani;
- Competențe de formator certificat ANC;
- Grad didactic II (cel puțin);
- Vechime minimă în învățământ – cel puțin 6 ani;
- Competențe în desfășurarea de cursuri de formare;
- Cunoștințe de operare PC: Word, Excel, PowerPoint;
- Capacitate de planificare, organizare, evaluare;
- Excelente abilități de comunicare, relaționare și lucru în echipă;
- Competențe de comunicare în limba engleză – nivel B1 (înțelegere, vorbire, scriere)

g) Constituie avantaje:

- Experiența în implementarea de proiecte

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița



EXPERT EVALUARE PERFORMANȚĂ:

- a) Denumire expert: Expert evaluare performanță
- b) Număr posturi vacante: 1 post.
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: octombrie 2018 – septembrie 2020.
Expertul va presta activități într-un număr estimat de 1092 de ore/ expert.

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

A5.1.Evaluarea performanței și calității educaționale a cadrelor didactice din grupul țintă
Subactivitatea se va desfășura în perioada iulie 2018 – septembrie 2020.

Pentru încurajarea eforturilor depuse pentru punerea în practică zi de zi, în activitatea didactică, a noțiunilor învățate pe parcursul formării, pentru stimularea cadrelor didactice capabile să furnizeze o educație de calitate și să asigure incluziunea școlară în școlile țintă, pentru creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional și îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor din clasa cadrului didactic, pentru creșterea calității programelor de educație și metodelor de predare, pentru motivarea grupului țintă de a participa la creșterea calității educației din învățământul preuniversitar, se vor acorda stimulente pentru performanță (burse).

Experții evaluare performanță de la Solicitant evaluează performanță lunară a 35 de persoane din grupul țintă (aprox. 12 pers/ an), în funcție de planul de dezvoltare profesională stabilit la începutul programului de formare; verifică criteriile de selecție pentru fiecare participant în vederea acordării stimulentei pentru performanță, conform metodologiei de acordare; realizează evaluări lunare privind creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional și îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor din clasa cadrului didactic; realizează evaluări periodice privind calitatea programelor de educație, metodelor de predare etc.; participă la selecția a 50 de persoane cărora li se vor acorda stimulente pentru performanță (burse).

Media lunară per participant este de aproximativ 3.5 ore/ persoană evaluată. Bursele se vor acorda în conformitate cu metodologia elaborată și anexată prezentei cereri de finanțare.

Se vor elabora documente pentru evaluare și acordarea bursei către grupul țintă și se vor realiza demersuri oficiale pentru cadrele didactice care beneficiază de stimulente pentru performanță în vederea asigurării stabilității pe post a acestora.

Valoarea lunară, numărul și perioada de acordare a stimulentei pentru performanță se încadrează în plafonul prevăzut de GSCS OS 6.6, respectiv 800 lei x 50 persoane x 9 luni.

Bursele se acordă pentru fiecare lună în care cadrele didactice participă la activități de formare și au activitate didactică cu copiii, pe parcursul anului școlar și în cadrul activităților estivale.

Coordonatorul evaluare performanță va coordona activitatea lunară de evaluare a performanței cadrelor didactice, va menține legătura cu experții în vederea organizării și derulării activității, întocmește rapoarte pentru derularea activității de evaluare a performanței, verifică rapoartele de evaluare pentru fiecare persoană evaluată (280 pers) și întocmește listele finale cu cadrele didactice care vor beneficia de burse.

Activitatea se va desfășura din luna a 5-a și până la finalul proiectului.

Rezultate așteptate:

RA 27: 50 de burse pentru performanță oferite.

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița
Casa Corpului Didactic
Dâmbovița



Instrumente Structurale
2014-2020

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
expert evaluare performanță	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluează performanța lunară a 35 de persoane din grupul țintă (aproximativ 12 persoane/ an), în funcție de planul de dezvoltare profesională stabilit la începutul programului de formare. - Verifică criteriile de selecție pentru fiecare participant în vederea acordării stimulentei pentru performanță, conform metodologiei de acordare. - Realizează evaluări lunare privind creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional și îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor din clasa cadrului didactic. - Realizează evaluări periodice privind calitatea programelor de educație, metodelor de predare etc. - Participă la selecția a 50 de persoane cărora li se vor acorda stimulente pentru performanță (burse). Media lunară per participant este de 3.5 ore/ persoană evaluată. - Acordă bursele în conformitate cu metodologia de acordare. - Elaborează documente pentru evaluare și acordarea bursei către grupul țintă, menține relația cu grupul țintă în ceea ce privește bursele acordate, întocmește materiale suport pentru desfășurarea activității de acordare a bursei. - Realizează demersuri oficiale pentru cadrele didactice care beneficiază de stimulente pentru performanță în vederea asigurării stabilității pe post a acestora.

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii medii sau echivalent;
- Experiența în evaluare – 2 ani;
- Capacitate de analiză și sinteză, aptitudini de comunicare orală și scrisă;
- Rezistență la stres;
- Abilități de conciliere, formare, evaluare;
- Competențe de comunicare în limba engleză – nivel B1 (înțelegere, vorbire, scriere)

g) Constituie avantaje:

-

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița
Casa Corpului Didactic
Dâmbovița



MEMBRU JURIU SELECȚIE COMPETIȚIE:

- Denumire expert: membru juriu selecție competiție
- Număr posturi vacante: 1 post.
- Perioada estimată pentru derularea activității: aprilie 2020 – septembrie 2020. Expertul va presta activități într-un număr estimat de 315 de ore/ expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

A 5.2. Organizarea competițiilor de premiere privind calitatea în educația incluzivă
Subactivitatea se va desfășura în perioada aprilie 2020 – septembrie 2020.

Pentru încurajarea eforturilor depuse în promovarea și implementarea calității în școlile țintă, pentru stimularea persoanelor din grupul țintă capabile să furnizeze o educație de calitate și să asigure incluziunea școlară, pentru creșterea calității educației și a incluziunii școlare în școlile țintă, pentru motivarea grupului țintă de a participa la procesul de creștere a calității educației și a incluziunii școlare, se vor acorda premii pentru 50 de persoane.

Astfel, se vor organiza competiții de premiere privind calitatea în educația incluzivă.

Competițiile se vor organiza conform metodologiei elaborate și anexată prezentei cereri de finanțare.

Educație Incluzivă de Calitate vizează atât creșterea calității educației, cât și participarea școlară a tuturor copiilor, în special a celor vulnerabili.

Valoarea și numărul premiilor se încadrează în plafonul prevăzut de GSCS OS 6.6, respectiv 1200 lei x 50 persoane.

Expertul organizare competiții de premiere din partea Solicitantului organizează competițiile de premiere a cadrelor didactice, personalului de sprijin și managerilor școlari din școlile țintă, care au rezultate deosebite în asigurarea unei educații incluzive de calitate pentru copiii cu risc educațional major, menține legătura cu membrii juriului de selecție și grupul țintă în vederea organizării și derulării competițiilor de premiere, întocmește rapoarte pentru derularea activității de premiere și întocmește listele finale cu persoanele din grupul țintă care vor beneficia de premiu, elaborează documente pentru evaluare și acordarea premiilor către grupul țintă și înregistrează proiectele depuse de grupul țintă în vederea acordării premiilor.

Din comisia de selecție fac parte și Membrii juriu selecție competiție din partea Partenerului P1 și al Partenerului P2. Media de evaluare per participant este de 2 ore/ persoană evaluată.

Activitatea se desfășoară din luna a 26-a și până la sfârșitul proiectului.

Rezultate așteptate:

RA 28: 50 de premii privind calitatea în educația incluzivă oferite.

e) Descrierea sarcinilor/ atribuțiilor:

Denumire post vacant/ expert	Condiții specifice*
membru juriu selecție competiție	<ul style="list-style-type: none"> - Face parte din juriul de selecție pentru acordarea premiilor. - Evaluează contribuția fiecărui participant din proiect (310 persoane) la creșterea calității educației și incluziunii școlare, verifică îndeplinirea criteriilor de evaluare și selecție a participanților în vederea acordării premiilor, conform metodologiei de acordare. - Realizează evaluarea finală a participanților în ceea ce privește

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului Didactic
Dâmbovița



Instrumente Structurale
2014-2020

	<p>creșterea calității educației și incluziunii școlare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizează și evaluează proiectele depuse în vederea selecției premianților. - Participă la selecția a 50 de persoane cărora li se vor acorda premii. Media de evaluare per participant este de 2 ore/ persoană evaluată. - Acordă premiile în conformitate cu metodologia de acordare.
--	--

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii medii sau echivalent;
- Experiența în analiză și evaluare, comunicare – 2 ani;
- Capacitate de analiză și sinteză, aptitudini de comunicare orală și scrisă, flexibilitate în gândire, atenție la detalii;
- Rezistență la stres;
- Competențe de comunicare în limba engleză – nivel B1 (înțelegere, vorbire, scriere)

g) Constituie avantaje:

- Formarea în domeniul calității în educație și/ sau în domeniul educației incluzive

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

EXPERT METODE DE PREDARE INOVATIVE:

a) Denumire expert: expert metode de predare inovative

b) Număr posturi vacante: 1 post.

c) Perioada estimată pentru derularea activității: martie 2019 – septembrie 2020. Expertul va presta activități într-un număr estimat de 168 de ore/ expert.

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

A 6.1. Crearea unei rețele transnaționale de profesioniști din sistemul de învățământ, în vederea transferului de know-how pedagogic

Subactivitatea se va desfășura în perioada martie 2019 – septembrie 2020.

Educația reprezintă o prioritate în toate țările europene, cu toate că structura sistemului de educație diferă considerabil de la țară la țară. Rolul Uniunii Europene este de a crea un sistem de cooperare între statele

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița
Casa Corpului Didactic
Dâmbovița



membre, lăsând la latitudinea fiecărei țări modul de organizare și conținutul sistemului de educație și de formare profesională continuă a cadrelor didactice.

Îmbunătățirea sistemelor de educație și formare profesională este una din componentele centrale ale cooperării dintre statele membre, sub forma creării unor rețele academice, vizite de studii sau parteneriate. Parteneriatele și schimburile de bune practici între țările europene reprezintă o modalitate inovativă de a iniția activități de învățare reciprocă, asigurarea calității în învățământ și facilitarea schimbului de informații.

Astfel, în vederea transferului de know-how pedagogic, se va realiza un schimb de bune practici în Italia, cu durata de 7 zile, 6 nopți, la care vor participa cadre didactice din școlile țintă, precum și experți cu atribuții în elaborarea de politici educaționale. Se va elabora o metodologie de selecție care va cuprinde minim următoarele criterii: participarea la cel puțin un program de formare desfășurat în cadrul proiectului, gradul de implicare în asigurarea unei educații de calitate în cadrul școlilor țintă, participarea la conferințe/seminarii/ cercuri metodice, etc. Schimbul de bune practici va permite celor 25 de participanți (18 persoane din grupul țintă și 7 experți) să se confrunte cu realități inovative, să lege raporturi și relații cu instituții de elită și cadre didactice calificate la nivel European. Prin schimbul de bune practici și colaborarea cu comunitățile și instituțiile locale, se vor crea și testa în cadrul proiectului metode inovative de predare, de management școlar, politici și strategii pentru o dezvoltare sustenabilă a școlilor.

Participanții vor obține competențe de elaborare și implementare a unor politici și strategii pentru o dezvoltare sustenabilă a instituțiilor școlare, îmbunătățirea mediului școlar, perfecționarea cadrelor didactice, îmbunătățirea relațiilor între elevi-profesori-manageri școlari-comunitate.

Proiectul își propune o valorificare a experiențelor și bunelor practici europene în vederea creării unei mase critice de resurse umane calificate și motivate, deschiderii orizontului profesioniștilor din sistemul de învățământ, precum și facilitarea schimbului de idei și experiență pedagogică.

Se va asigura un transfer de bune practici, modelele europene fiind preluate și adaptate în țară, îmbunătățindu-se astfel calitatea serviciilor oferite de personalul didactic din învățământul din România. În vederea facilitării schimbului de know-how pedagogic, se va crea o rețea de profesori Italia-Romania, cu accent pe sprijin intercolegial acordat celor care își desfășoară activitatea în școlile țintă. Astfel, se va realiza un transfer de bune practici europene, care va fi preluat și adaptat situațiilor existente în țară. Schimbul de bune practici din Italia crează ocazia unui parteneriat de valoare și durată, bazat pe profesionalism și reciprocitate. În urma schimbului, se va dezvolta un compendium de bune practici și de metode inovative de predare, care va avea efecte pozitive și pe termen lung asupra școlilor țintă, personalului, elevilor, precum și a altor școli din județul Dâmbovița sau organizații și persoane implicate direct în sistemul educațional. Compendium-ul va cuprinde și o analiză comparativă la nivel European a celor mai bune practici de dezvoltare a resurselor umane din învățământ, precum și metode de predare și programe de educație și de formare atractive, în conformitate cu nevoile individuale și cu așteptările cadrelor didactice - utilizarea de abordări participative și metodologii bazate pe tehnologia informației și comunicațiilor.

În cadrul activității, se va evidenția importanța formării continue a cadrelor didactice. Pentru a asigura calitatea în educație este necesară o formare continuă care să faciliteze dezvoltarea unor competențe generale și specifice în funcție de nevoile individuale de formare ale cadrelor didactice. Astfel, în compendium-ul de bune practici se va reliefa necesitatea adaptării formării continue la standarde europene, în vederea menținerii în sistemul educațional a resurselor umane calificate și motivate. Se urmărește crearea unui mediu mai modern, mai dinamic, mai angajat și mai profesional în interiorul școlilor țintă, un mediu pregătit să integreze bune practici și metode noi de predare în activitățile de zi cu zi, dechis la sinergii și parteneriate cu colegi transnaționali. Prin schimbul de bune practici, crearea rețelei transnaționale de profesioniști din sistemul de învățământ și realizarea compendium-ului de bune practici și metode de predare inovative, se urmărește creșterea calității învățământului preuniversitar.

INO-PRO - INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița - Cod SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița



Astfel, pentru facilitarea schimbului de know-how pedagogic între țări din UE, pentru crearea unei legături între personalul din școlile țintă din România și din Italia, pentru facilitarea transferului de bune practici europene, care va fi preluat și adaptat situațiilor existente în țară, pentru inițierea de raporturi și relații cu instituții de elită și cadre didactice calificate la nivel european, se va organiza un schimb de bune practici, cu durata de 7 zile, 6 nopți, la care vor participa cadre didactice din școlile țintă, precum și experți cu atribuții în elaborarea de politici educaționale.

Serviciile de organizare ale schimbului de bune practici sunt în coordonarea Solicitantului.

Partenerul P1 și Partenerul P2 participă în cadrul activității cu câte un Expert metode de predare inovative, iar Solicitantul cu un Expert dezvoltare rețea transnațională și un Expert dezvoltare bune practici. Activitatea va demara în luna a13-a și se va finaliza în luna 30.

Rezultate așteptate:

RA 32: 1 Compendium de bune practici și metode inovative elaborat.

RA 29: 1 metodologie de selecție a participanților la schimbul de bune practici elaborată.

RA 30: 1 schimb de bune practici organizat.

RA 31: 18 participanți în cadrul schimbului de bune practici organizat.

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
expert metode de predare inovative	<ul style="list-style-type: none"> - Participă la schimbul de bune practici. - Participă la elaborarea compendium-ului de bune practici care va cuprinde și o analiză comparativă la nivel European a celor mai bune practici de dezvoltare a resurselor umane din învățământ, precum și metode de predare și programe de educație și de formare atractive, în conformitate cu nevoile individuale și cu așteptările cadrelor didactice - utilizarea de abordări participative și metodologii bazate pe tehnologia informației și comunicațiilor. - Întocmește raportul privind bunele practici studiate în cadrul schimbului de experiență. - Menține legătura cu experții din cadrul activității pentru realizarea compendium-ului de bune practici și diseminarea acestora în vederea creșterii calității învățământului preuniversitar. - Participă la atelierile "Calitate prin parteneriate" pentru diseminarea bunelor practici și creșterea calității învățământului preuniversitar. - Face parte din comisia de selecție a participanților la schimbul de bune practici. - Participă la selecția grupului țintă în vederea participării la schimbul de bune practici conform metodologiei de selecție.

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalent – 3 ani;
- Experiența în elaborarea de materiale educaționale – 2 ani;
- Bune abilități de comunicare, relaționare, coordonare, planificare și organizare strategică, capacitate de proiectare și urmărire a activităților;
- Competențe de comunicare în limba engleză – nivel B1 (înțelegere, vorbire, scriere)

g) Constituie avantaje:

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic
Dâmbovița



- Expertiza în activitatea de evaluator, în elaborarea de programe de formare continuă, în dezvoltarea de resurse umane din învățământ, în utilizarea TIC în activitatea didactică

h) **Abilități:**

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- i) Declarație de disponibilitate, conform Anexei 2.

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/ expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

Documentele se vor depune îndosariate, în ordinea menționată în fișa de verificare a eligibilității administrative și a fișei de evaluare.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS (după caz):

- Nu este cazul.

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița



VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Casei Corpului Didactic Dâmbovița din str. Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița, până la data de 10 septembrie 2018, ora 14.00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a două etape, astfel:

a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/ respinși în această etapă este publicată la sediul Casei Corpului Didactic Dâmbovița din Târgoviște, Calea Domnească nr. 127 și pe pagina web a instituției, la adresa www.ccd-dambovita.ro. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Dâmbovița din Târgoviște, Calea Domnească nr. 127, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la proba de evaluare.

b) Proba de evaluare a dosarelor;

Punctajul minim necesar este prevăzut în fișa de evaluare.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Casei Corpului Didactic Dâmbovița din Târgoviște, Calea Domnească nr. 127 și pe pagina web la adresa www.ccd-dambovita.ro, în termen de o zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Casei Corpului Didactic Dâmbovița din Târgoviște, Calea Domnească nr. 127 și pe pagina web, la adresa www.ccd-dambovita.ro, în termen de 3 zile lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

Candidații declarați admiși pot fi angajați doar după validarea lor de către OI POCU.

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului Didactic
Dâmbovița



IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
Până la data de 10 septembrie 2018, de luni până vineri, între orele 10.00-14.00	Depunerea dosarelor
Până la 17 septembrie 2018	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
17 septembrie 2018, ora 12.00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
17 septembrie 2018, între orele 12.00-16.00, 18 septembrie 2018, între orele 8.00-12.00	Depunerea eventualelor contestații
19 septembrie 2018	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor după contestații
19-24 septembrie 2018	Realizarea evaluării dosarelor
24 septembrie 2018, ora 12.00	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
24 septembrie 2018, între orele 12.00-16.00, 25 septembrie 2018/, între orele 8.00-12.00	Depunerea eventualelor contestații
26-27 septembrie 2018	Soluționarea eventualelor contestații
27 septembrie 2018 ora 12.00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 09.08.2018, la sediul Casei Corpului Didactic Dâmbovița din Târgoviște, Calea Domnească nr. 127.

Coordonator activități partener 2,
Prof. dr. BARBU Daniela Luminița

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar
Județean Dâmbovița



Casa Corpului
Didactic Dâmbovița

Casa Corpului Didactic
Dâmbovița