



UNIUNEA EUROPEANĂ



Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Anexa 3 la Procedură

ANUNȚ DE SELECȚIE

CASA CORPULUI DIDACTIC DÂMBOVIȚA (partener în proiect)

anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului „**Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă**”,
cod **POCU/74/6/18/105645**

a unui post de expert valorizare bune practici, în cadrul subactivității A.3.2, pentru perioada martie – aprilie 2019, iunie – iulie 2019, martie – aprilie 2020, iunie – iulie 2020, martie – aprilie 2021
și a 7 posturi de expert formator, în cadrul subactivității A.3.1, pentru perioada iunie 2018 – ianuarie 2019,
iulie 2019 – ianuarie 2020, iulie 2020 – ianuarie 2021.

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectivul general al proiectului este prevenirea abandonului timpuriu al școlii pentru 480 de copii și elevi aparținând grupurilor vulnerabile din comunități dezavantajate din județul Dâmbovița (zonele Răcari și Ciocănești) prin programe integrate de consiliere, educație remedială și activități nonformale, orientate către nevoile specifice ale acestora, programe orientate către 108 de părinți/tutori, precum și îmbunătățirea competențelor a 75 de cadre didactice din învățământul preuniversitar care profesază în comunități vulnerabile.

Lider de parteneriat: Asociația INOVITAVERDE

Partener 1: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Partener 2: Casa Corpului Didactic Dâmbovița

Partener 3: Asociația Tineri pentru Europa de Mâine

Partener 4: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională

Partener 5: Unitatea Administrativ Teritorială Oraș Răcari

Durata proiectului este de 36 de luni, până la 13 mai 2021.

Valoarea totală eligibilă a proiectului este de 4 553 623,85 lei din care asistența financiară nerambursabilă de 4 300 720,42 lei.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

A 3.1. Pregătirea și desfășurarea programelor de formare profesională

Subactivitatea se va desfășura în perioadele: Iunie 2018-Ianuarie 2019, Iulie 2019-Ianuarie 2020, Iulie 2020-Ianuarie 2021

Proiectul își propune, prin cele 2 programe de formare continuă, destinate cadrelor didactice și personalului de sprijin, să răspundă nevoilor grupului țintă de a găsi și utiliza cele mai adecvate metode și mijloace pentru a preîntâmpina sau reduce rata elevilor care întâmpină dificultăți de învățare, prin aplicarea unor servicii educaționale care să fie orientate pe nevoile acestora. Vom livra 2 programe de formare destinate cadrelor didactice și personalului de sprijin, subactivitate ce are ca scop dezvoltarea competențelor acestora de a construi un demers eficient și atractiv. Programele de formare vor acorda cursanților posibilități de aplicare a strategiilor, în vederea monitorizării riscului de părăsire timpurie a școlii și vor facilita dialogul școală-familie-comunitate, având ca scop reducerea absenteismului și a abandonului, dar și o mai bună aplicare a legislației, în vederea respectării dreptului fiecărui copil la educație. Ele vor viza dezvoltarea de competențe transversale în domenii care contribuie la prevenirea/ reducerea părăsirii timpurii a școlii: educația parentală și implicarea părinților, dezvoltarea copilului, prevenirea/ reducerea absenteismului și abandonului școlar,



Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

școala atractivă/ incluzivă (nondiscriminare, multiculturalitate, gândire pozitivă, facilitarea învățării etc.), metode de predare/ învățare activ – participative, interactive și centrate pe copil, învățarea pe bază de proiect, implicarea comunității în viața școlii și alte domenii care răspund nevoii identificate la nivelul școlilor sprijinite în proiect. În elaborarea curriculumului și a suportului de curs, se va porni de la Analiza de nevoi a proiectului. Participanții la formare vor beneficia de sesiuni care să le probeze ideea că instruirea diferențiată transformă școala dintr-un învățământ „la fel” pentru toți elevii, într-un învățământ “pe măsura elevilor”. Este vizată crearea unor condiții educaționale favorabile, astfel încât fiecare elev să învețe să-și descopere și să-și valorifice interesele, aptitudinile, capacitățile de care dispune și să înțeleagă rostul și rolul școlii pentru viitorul profesional. Activitatea de sprijin profesional/ colegial a cadrelor didactice va facilita crearea unor soluții la probleme, perfecționarea strategiei didactice, pentru a optimiza rezultatele elevilor la trecerea de la un nivel de învățământ la altul. Numărul de ore este de 48 – pentru un program de formare – și 50 de ore – pentru cel de-al doilea: 30% - activități teoretice, 60% - activități practice și 10% - evaluare. Competențele vizate de programele de formare continuă vor facilita implicarea cadrului didactic în activități care au ca scop reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, prin îmbunătățirea calității educației, printr-o reacție promptă la primele semne date de elevi și printr-un sprijin susținut acordat acelor elevi sau grupuri de elevi care sunt expuși riscului de părăsire timpurie a școlii, la toate nivelurile învățământului preuniversitar: preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Prin intermediul formării, proiectul își propune să transforme școlile adresate în comunități de învățare care să ofere satisfacție copiilor, elevilor și părinților acestora, în care fiecare să se regăsească și să își găsească locul și rolul. Parteneriatul constituit în vederea implementării proiectului valorifică experiența fiecărei instituții, dar și experiența colaborării în vederea realizării unor scopuri comune. Pe lângă demersul formativ, în cadrul programelor care se vor derula, grupul țintă va beneficia de expertiza ONG-urilor partenere, astfel încât activitățile să poată constitui puntea de legătură între învățare formală și viață, conducând la creșterea gradului de atractivitate a școlii. Adaptarea procesului educațional în funcție de nevoile elevilor, printr-o consolidare a abordărilor individuale de învățare și prin acordarea de sprijin elevilor din grupele de risc, îi ajută pe aceștia să se adapteze cerințelor educației formale și să depășească obstacolele create de sistemul de educație tradițional și, în acest fel, contribuie la preîntâmpinarea fenomenelor de abandon școlar. Proiectul își propune să utilizeze 2 programe de formare continuă, furnizate de P5, astfel:

a. Un program de formare continuă, Educație nonformală – management și bune practici, acreditat de MENCS, conform OMENCS nr. 4094/ 09.06.2016, existent în oferta furnizorului de formare, având alocate 12 credite profesionale transferabile. Programul are 48 de ore, se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar și vizează aspecte precum:

- facilitarea învățării, școala atractivă, metode de predare-învățare activ-participative, interactive și centrate pe copil – prin organizarea activităților didactice utilizând metode specifice educației nonformale, prin utilizarea optimă a resurselor în vederea eficientizării activităților educative și manifestarea comportamentului empatic în proiectarea activității instructiv – educative, prin elaborarea instrumentelor de evaluare/ monitorizare în funcție de scopul și particularitățile activităților;

- educația parentală și implicarea părinților, implicarea comunității în viața școlii – prin elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală – comunitate, prin realizarea unor proiecte comune școală – comunitate și prin implicarea în elaborarea și derularea proiectelor de voluntariat și a parteneriatelor educative.

b. Un program de formare continuă care urmează să fie elaborat și acreditat MENCS, în afara activităților proiectului, până cel târziu la începutul anului școlar 2017 – 2018. Programul de formare va avea 50 de ore, se va adresa personalului didactic preuniversitar și va viza aspecte precum: autocunoaștere și dezvoltare personală a copilului; prevenirea/ reducerea absenteismului și abandonului școlar-instrumente și modalități de monitorizare; școala incluzivă (non-discriminare, multiculturalitate, gândire pozitivă etc.). Pentru programul de formare continuă, se vor solicita 12 credite profesionale transferabile. Ambele programe de formare vor fi parcurse de către 75 de cadre didactice, inclusiv personal de sprijin, ceea ce reprezintă mai mult de 50% din personalul didactic din unitățile de învățământ țintă ale prezentului proiect. Grup țintă va parcurge programele de formare împărțit în trei serii, astfel: seria I – două grupe de cursanți, cca 20 cadre didactice fiecare grupă, seria a II-a – o grupă de circa 20 de cursanți și seria a III-a – o grupă de circa 15 cursanți. Din Analiza de nevoi a rezultat un grad de participare mediu/ scăzut la programe de formare



Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

continua a cadrelor didactice din aceste unități, principala cauză fiind distanța mare față de locațiile de formare. Locațiile de formare pentru proiect vor fi Centre de Documentare și Informare gestionate de partenerul 2 din școli țintă/ locațiile cele mai apropiate. Grupul țintă se va selecta prioritizând aspecte ca: statutul de titular în unitatea de învățământ, vechimea în învățământ (prioritate având vechimea mai mică), gradul de acoperire a tuturor ariilor curriculare și a tuturor nivelurilor de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial, liceal). Fiecare cursant va semna un contract de formare prin care-și va asuma responsabilitatea aplicării la clasă a competențelor dobândite prin proiect, de a achiziționa materiale didactice necesare în vederea aplicării acestora, dar și de a realiza lecții demonstrative pentru colegii din școala țintă, respectiv pentru colegi din alte comunități defavorizate socio-economic, sau care lucrează cu copiii/ elevii aparținând unor grupuri vulnerabile (de ex. ca acțiune specifică în cadrul comisiilor metodice periodice). Cele 2 programe de formare continuă vor respecta prevederile legislative în vigoare (programe acreditate MENCS). Formarea se va face față în față și se va derula timp de 2, 3 sau 4 ore/ zi în zilele lucrătoare și/ sau 6, 7 sau 8 ore/ zi în week-end sau vacanțe școlare. Evaluarea cursanților, în vederea absolvirii fiecărui program de formare continuă, se va realiza prin întocmirea unui portofoliu care va conține produse realizate pe parcursul activității de formare continuă. Evaluarea finală constă în prezentarea, de către fiecare cursant, a unei piese din portofoliul realizat, cu descrierea modului în care aspectul prezentat va fi pus în aplicare, în activitatea cu elevii. Evaluarea finală (2 ore/ program) se realizează de o comisie formată din 2 membri ai furnizorului de formare, pentru fiecare grupă de cursanți. Absolvenții vor fi certificați (câte 1 atestat pentru fiecare program).

A 3.2 Subactivitatea se va desfășura în perioadele Martie 2019 – Aprilie 2019, Mai 2019 – Iunie 2019, Martie 2020 – Aprilie 2020, Mai 2020 – Iunie 2020, Martie 2021 – Aprilie 2021

Fiecare absolvent al celor două programe de formare continuă va primi un instrument de sprijin (sub forma de subvenție) în scopul asigurării resurselor materiale necesare punerii în practică a competențelor dezvoltate în cadrul programelor de formare. Instrumentul de sprijin este acordat pentru materiale didactice, resurse pentru adaptarea curriculară și pentru desfășurarea de proiecte educaționale în interiorul și în afara școlii. Numarul instrumentelor de sprijin nu poate depăși 75.

În vederea valorizării experiențelor de bună practică, multiplicării acestora prin sprijin colegial și identificării de soluții pertinente și atractive la problematica absenteismului, a abandonului școlar și a integrării elevilor în nivelul superior de învățământ, se vor organiza câte două activități la nivel de proiect, pentru fiecare an, acestea putând fi de tipul:

- Studii de caz, analiză de situații, tipuri de intervenții;
- Work–shop-uri pe teme care vizează corelarea unor aspecte care au fost abordate în cadrul programelor de formare continuă cu situațiile reale identificate în momentul aplicării în activitatea cu elevii/ copiii;
- Târguri de materiale didactice/ instrumente de lucru/ produse realizate care și-au dovedit eficiența în activitățile cu elevii aflați în situații de risc;
- Dezvoltarea unui centru virtual de resurse prin punerea la dispoziție, în mod gratuit, prin intermediul spațiilor web destinate proiectului, a unor resurse metodologice, informaționale și materiale suport, în vederea multiplicării și transferabilității efectelor pozitive obținute la implementarea, în procesul educațional, a achizițiilor dobândite în activitatea de formare.

La aceste evenimente, vor participa cadre didactice și personal de sprijin din cele două unități de învățământ, care au finalizat programele de formare și au beneficiat de instrumente de sprijin, cât și alte cadre didactice care se confruntă cu problematica absenteismului, a abandonului școlar și a integrării elevilor în nivelul superior de învățământ, inspecți școlari invitați, reprezentanți ai partenerilor, alte persoane relevante.

Rezultate:

R 3.1 – 75 cadre didactice formate

R 3.2 – 68 cadre didactice certificate pentru fiecare program de formare în parte

R 3.3 – 2 programe formare organizate și desfășurate

R 3.4 – 6 schimburi de bune practici pentru cadre didactice care activează în comunități defavorizate, organizate și desfășurate

Output-uri:

- Cataloge



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

- fișe evaluare finale
- număr de certificate
- număr rapoarte valorizare bune practici

În vederea atingerii rezultatelor proiectului cod POCU/74/6/18/105645 cu titlul **Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă**, din Cererea de finanțare, partenerul 2 va selecta și contracta experți potrivit tabelului de mai jos:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	A 3.2 Acțiuni integrate de sprijin pentru cadrele didactice	1 expert valorizare bune practici	5 luni	15 ore * 5 luni
2.	A 3.1 Pregătirea și desfășurarea programelor de formare profesionale	7 formatori (unul pentru fiecare modul din programele de formare continuă <i>Educație nonformală - management și bune practici</i> – acreditat prin OMENCS nr. 4094/09.06.2016 și Adresa nr. 6028/31.10.2017 privind extinderea echipei de formatori și a locațiilor de formare și <i>Educație de calitate pentru o școală a tuturor</i> – acreditat prin OMEN nr. 5670/18.12.2018 și OMEN nr. 3337/14.03.2018 pentru modificarea Anexei la OMEN nr. 5670/18.12.2018)	19 luni	Cel puțin 32 ore/ expert formator

Conform Ordin nr. 3920/08.06.2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul valorizare bune practici:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are cel puțin 10 ani experiență în domeniul diseminării și valorizării de bune practici, experiență în proiecte cu finanțare nerambursabilă (minimum două proiecte);
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.



Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Expertul formator:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are cel puțin 5 ani experiență în domeniul formării în cadrul programelor și activităților de formare, experiență în proiecte cu finanțare nerambursabilă (minimum un proiect);
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

EXPERT VALORIZARE BUNE PRACTICI

- a) Denumire expert: Expert valorizare bune practici
- b) Număr posturi vacante: 1 post.
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: 5 luni. Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 75 de ore/ expert.

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

A 3.2 Subactivitatea se va desfășura în perioadele Martie 2019 – Aprilie 2019, Mai 2019 – Iunie 2019, Martie 2020 – Aprilie 2020, Mai 2020 – Iunie 2020, Martie 2021 – Aprilie 2021

Fiecare absolvent al celor două programe de formare continuă va primi un instrument de sprijin (sub forma de subvenție) în scopul asigurării resurselor materiale necesare punerii în practică a competențelor dezvoltate în cadrul programelor de formare. Instrumentul de sprijin este acordat pentru materiale didactice, resurse pentru adaptarea curriculară și pentru desfășurarea de proiecte educaționale în interiorul și în afara școlii. Numărul instrumentelor de sprijin nu poate depăși 75.

În vederea valorizării experiențelor de bună practică, multiplicării acestora prin sprijin colegial și identificării de soluții pertinente și atractive la problematica absenteismului, a abandonului școlar și a integrării elevilor în nivelul superior de învățământ, se vor organiza câte două activități la nivel de proiect, pentru fiecare an, acestea putând fi de tipul:

- Studii de caz, analiză de situații, tipuri de intervenții;
- Work–shop-uri pe teme care vizează corelarea unor aspecte care au fost abordate în cadrul programelor de formare continuă cu situațiile reale identificate în momentul aplicării în activitatea cu elevii/ copiii;
- Târguri de materiale didactice/ instrumente de lucru/ produse realizate care și-au dovedit eficiența în activitățile cu elevii aflați în situații de risc;
- Dezvoltarea unui centru virtual de resurse prin punerea la dispoziție, în mod gratuit, prin intermediul spațiilor web destinate proiectului, a unor resurse metodologice, informaționale și materiale suport, în vederea multiplicării și transferabilității efectelor pozitive obținute la implementarea, în procesul educațional, a achizițiilor dobândite în activitatea de formare.

La aceste evenimente, vor participa cadre didactice și personal de sprijin din cele două unități de învățământ, care au finalizat programele de formare și au beneficiat de instrumente de sprijin, cât și alte cadre didactice



Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

care se confruntă cu problematica absenteismului, a abandonului școlar și a integrării elevilor în nivelul superior de învățământ, inspecitori școlari invitați, reprezentanți ai partenerilor, alte persoane relevante.

Rezultate:

R 3.1 – 75 cadre didactice formate

R 3.2 – 68 cadre didactice certificate pentru fiecare program de formare în parte

R 3.3 – 2 programe formare organizate și desfășurate

R 3.4 – 6 schimburi de bune practici pentru cadre didactice care activează în comunități defavorizate, organizate și desfășurate

Output-uri:

- Cataloage
- fișe evaluare finale
- număr de certificate
- număr rapoarte valorizare bune practici

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Expert valorizare bune practici	<p>Elaborează proceduri și instrumente de lucru pe domeniul Valorizare bune practici;</p> <p>Se implică în realizarea evenimentelor organizate în vederea valorizării experiențelor;</p> <p>Comunică cu absolvenții formării, pentru culegerea de exemple de tipuri de intervenție realizate în procesul educațional, prin implementarea competențelor dezvoltate în cadrul programelor de formare;</p> <p>Gestionează și selectează materialele colectate;</p> <p>Asigură un format unitar de prezentare, pentru materialele de popularizat;</p> <p>Participă la evaluarea finală a programelor de formare, în vederea colectării de materiale;</p> <p>Transmite, în vederea postării, materialele realizate;</p> <p>Participă la ședințele de proiect, la nivelul P2;</p> <p>Colaborează pentru realizarea raportărilor;</p> <p>Respectă și aplică prevederile cererii de finanțare;</p> <p>Respectă procedurile de lucru din proiect;</p> <p>Completează rapoarte de activitate, fișe de pontaj, documente justificative pentru propria persoană</p>

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii superioare de lungă durată - 4 ani
- Experiența în diseminarea și valorizarea de bune practici, experiența în proiecte cu finanțare nerambursabilă (minimum doua proiecte) - 10 ani
- Competențe de formator certificat ANC
- Competențe de comunicare, de relaționare cu diferite categorii de persoane
- Competențe de coordonare/ organizare dezvoltate la locul de muncă și ca urmare a implementării de proiecte cu finanțare nerambursabilă
- Competențe de proiectare/ raportare dezvoltate la locul de muncă și ca urmare a implementării de proiecte cu finanțare nerambursabilă
- Competențe de lucru cu calculatorul (operare Microsoft Office, explorare Internet, accesare, utilizare platforme informatice, soft-uri educaționale etc.)– nivel avansat
- Competențe sociale – de a empatiza, de a lucra în echipă, de a colabora
- Competențe de comunicare în limba engleză – nivel B2 (înțelegere, vorbire, scriere)



Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

g) Constituie avantaje:

-

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

FORMATOR

a) Denumire expert: Formator

b) Număr posturi vacante: 7 posturi (unul pentru fiecare modul din programele de formare continuă *Educație nonformală - management și bune practici* – acreditat prin OMENCS nr. 4094/ 09.06.2016 și Adresa nr. 6028/ 31.10.2017 privind extinderea echipei de formatori și a locațiilor de formare și *Educație de calitate pentru o școală a tuturor* – acreditat prin OMEN nr. 5670/ 18.12.2018 și OMEN nr. 3337/ 14.03.2018 pentru modificarea Anexei la OMEN nr. 5670/ 18.12.2018).

c) Perioada estimată pentru derularea activității: 19 luni. Expertul va presta activități într-un număr total estimat de minimum 32 de ore/ expert.

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

A 3.1. Pregătirea și desfășurarea programelor de formare profesională

Subactivitatea se va desfășura în perioadele: Iunie 2018-Ianuarie 2019, Iulie 2019-Ianuarie 2020, Iulie 2020-Ianuarie 2021

Proiectul își propune, prin cele 2 programe de formare continuă, destinate cadrelor didactice și personalului de sprijin, să răspundă nevoilor grupului țintă de a găsi și utiliza cele mai adecvate metode și mijloace pentru a preîntâmpina sau reduce rata elevilor care întâmpină dificultăți de învățare, prin aplicarea unor servicii educaționale care să fie orientate pe nevoile acestora. Vom livra 2 programe de formare destinate cadrelor didactice și personalului de sprijin, subactivitate ce are ca scop dezvoltarea competențelor acestora de a construi un demers eficient și atractiv. Programele de formare vor acorda cursanților posibilități de aplicare a strategiilor, în vederea monitorizării riscului de părăsire timpurie a școlii și vor facilita dialogul școală-familie-comunitate, având ca scop reducerea absenteismului și a abandonului, dar și o mai bună aplicare a legislației, în vederea respectării dreptului fiecărui copil la educație. Ele vor viza dezvoltarea de competențe transversale în domenii care contribuie la prevenirea/ reducerea părăsirii timpurii a școlii: educația parentală și implicarea părinților, dezvoltarea copilului, prevenirea/ reducerea absenteismului și abandonului școlar, școala atractivă/ incluzivă (nondiscriminare, multiculturalitate, gândire pozitivă, facilitarea învățării etc.), metode de predare/ învățare activ – participative, interactive și centrate pe copil, învățarea pe bază de proiect, implicarea comunității în viața școlii și alte domenii care răspund nevoii identificate la nivelul școlilor sprijinite în proiect. În elaborarea curriculumului și a suportului de curs, se va porni de la Analiza de nevoi a proiectului. Participanții la formare vor beneficia de sesiuni care să le probeze ideea că instruirea diferențiată transformă școala dintr-un învățământ „la fel” pentru toți elevii, într-un învățământ “pe măsura elevilor”. Este vizată crearea unor condiții educaționale favorabile, astfel încât fiecare elev să învețe să-și descopere și să-și valorifice interesele, aptitudinile, capacitățile de care dispune și să înțeleagă rostul și rolul școlii pentru



Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

viitorul profesional. Activitatea de sprijin profesional/ colegial a cadrelor didactice va facilita crearea unor soluții la probleme, perfecționarea strategiei didactice, pentru a optimiza rezultatele elevilor la trecerea de la un nivel de învățământ la altul. Numărul de ore este de 48 – pentru un program de formare – și 50 de ore – pentru cel de-al doilea: 30% - activități teoretice, 60% - activități practice și 10% - evaluare. Competențele vizate de programele de formare continuă vor facilita implicarea cadrului didactic în activități care au ca scop reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, prin îmbunătățirea calității educației, printr-o reacție promptă la primele semne date de elevi și printr-un sprijin susținut acordat acelor elevi sau grupuri de elevi care sunt expuși riscului de părăsire timpurie a școlii, la toate nivelurile învățământului preuniversitar: preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Prin intermediul formării, proiectul își propune să transforme școlile adresate în comunități de învățare care să ofere satisfacție copiilor, elevilor și părinților acestora, în care fiecare să se regăsească și să își găsească locul și rolul. Parteneriatul constituit în vederea implementării proiectului valorifică experiența fiecărei instituții, dar și experiența colaborării în vederea realizării unor scopuri comune. Pe lângă demersul formativ, în cadrul programelor care se vor derula, grupul țintă va beneficia de expertiza ONG-urilor partenere, astfel încât activitățile să poată constitui puntea de legătură între învățare formală și viață, conducând la creșterea gradului de atractivitate a școlii. Adaptarea procesului educațional în funcție de nevoile elevilor, printr-o consolidare a abordărilor individuale de învățare și prin acordarea de sprijin elevilor din grupele de risc, îi ajută pe aceștia să se adapteze cerințelor educației formale și să depășească obstacolele create de sistemul de educație tradițional și, în acest fel, contribuie la preîntâmpinarea fenomenelor de abandon școlar. Proiectul își propune să utilizeze 2 programe de formare continuă, furnizate de P5, astfel:

a. Un program de formare continuă, Educație nonformală – management și bune practici, acreditat de MENCS, conform OMENCS nr. 4094/ 09.06.2016, existent în oferta furnizorului de formare, având alocate 12 credite profesionale transferabile. Programul are 48 de ore, se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar și vizează aspecte precum:

- facilitarea învățării, școala atractivă, metode de predare-învățare activ-participative, interactive și centrate pe copil – prin organizarea activităților didactice utilizând metode specifice educației nonformale, prin utilizarea optimă a resurselor în vederea eficientizării activităților educative și manifestarea comportamentului empatic în proiectarea activității instructiv – educative, prin elaborarea instrumentelor de evaluare/ monitorizare în funcție de scopul și particularitățile activităților;
- educația parentală și implicarea părinților, implicarea comunității în viața școlii – prin elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală – comunitate, prin realizarea unor proiecte comune școală – comunitate și prin implicarea în elaborarea și derularea proiectelor de voluntariat și a parteneriatelor educative.

b. Un program de formare continuă care urmează să fie elaborat și acreditat MENCS, în afara activităților proiectului, până cel târziu la începutul anului școlar 2017 – 2018. Programul de formare va avea 50 de ore, se va adresa personalului didactic preuniversitar și va viza aspecte precum: autocunoaștere și dezvoltare personală a copilului; prevenirea/ reducerea absenteismului și abandonului școlar – instrumente și modalități de monitorizare; școala incluzivă (non-discriminare, multiculturalitate, gândire pozitivă etc.). Pentru programul de formare continuă, se vor solicita 12 credite profesionale transferabile. Ambele programe de formare vor fi parcurse de către 75 de cadre didactice, inclusiv personal de sprijin, ceea ce reprezintă mai mult de 50% din personalul didactic din unitățile de învățământ țintă ale prezentului proiect. Grup țintă va parcurge programele de formare împărțit în trei serii, astfel: seria I – două grupe de cursanți, cca 20 cadre didactice fiecare grupă, seria a II-a – o grupă de circa 20 de cursanți și seria a III-a – o grupă de circa 15 cursanți. Din Analiza de nevoi a rezultat un grad de participare mediu/ scăzut la programe de formare continuă a cadrelor didactice din aceste unități, principala cauză fiind distanța mare față de locațiile de formare. Locațiile de formare pentru proiect vor fi Centre de Documentare și Informare gestionate de partenerul 2 din școli țintă/ locațiile cele mai apropiate. Grupul țintă se va selecta prioritizând aspecte ca: statutul de titular în unitatea de învățământ, vechimea în învățământ (prioritate având vechimea mai mică), gradul de acoperire a tuturor ariilor curriculare și a tuturor nivelurilor de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial, liceal). Fiecare cursant va semna un contract de formare prin care-și va asuma responsabilitatea aplicării la clasă a competențelor dobândite prin proiect, de a achiziționa materiale didactice necesare în vederea aplicării acestora, dar și de a realiza lecții demonstrative pentru colegii din școala țintă, respectiv



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

pentru colegi din alte comunități defavorizate socio-economic, sau care lucrează cu copiii/ elevii aparținând unor grupuri vulnerabile (de ex. ca acțiune specifică în cadrul comisiilor metodice periodice). Cele 2 programe de formare continuă vor respecta prevederile legislative în vigoare (programe acreditate MENCS). Formarea se va face față în față și se va derula timp de 2, 3 sau 4 ore/ zi în zilele lucrătoare și/ sau 6, 7 sau 8 ore/ zi în week-end sau vacanțe școlare. Evaluarea cursanților, în vederea absolvirii fiecărui program de formare continuă, se va realiza prin întocmirea unui portofoliu care va conține produse realizate pe parcursul activității de formare continuă. Evaluarea finală constă în prezentarea, de către fiecare cursant, a unei piese din portofoliul realizat, cu descrierea modului în care aspectul prezentat va fi pus în aplicare, în activitatea cu elevii. Evaluarea finală (2 ore/ program) se realizează de o comisie formată din 2 membri ai furnizorului de formare, pentru fiecare grupă de cursanți. Absolvenții vor fi certificați (câte 1 atestat pentru fiecare program).

Rezultate:

R 3.1 – 75 cadre didactice formate

R 3.2 – 68 cadre didactice certificate pentru fiecare program de formare în parte

R 3.3 – 2 programe formare organizate și desfășurate

R 3.4 – 6 schimburi de bune practici pentru cadre didactice care activează în comunități defavorizate, organizate și desfășurate

Output-uri:

- Cataloage
- fișe evaluare finale
- număr de certificate
- număr rapoarte valorizare bune practici

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Formator (unul pentru fiecare modul din programele de formare continuă <i>Educație nonformală - management și bune practici</i> – acreditat prin OMENCS nr. 4094/ 09.06.2016 și Adresa nr. 6028/ 31.10.2017 privind extinderea echipei de formatori și a locațiilor de formare și <i>Educație de calitate pentru o școală a tuturor</i> – acreditat prin OMEN nr. 5670/ 18.12.2018 și OMEN nr. 3337/ 14.03.2018 pentru modificarea Anexei la OMEN nr. 5670/ 18.12.2018)	<p>Proiectează sesiunile de formare incluse în programele de formare acreditate;</p> <p>Elaborează materialele suport pentru acestea;</p> <p>Se deplasează în școlile partenere și derulează sesiunile față în față, conform programelor de formare acreditate;</p> <p>Culege feed-back de la cursanți;</p> <p>Elaborează rapoarte de formare la final de program;</p> <p>Asigură evaluarea cursanților pe parcursul derulării programelor de formare și la finalul acestora;</p> <p>Completează documentele solicitate de furnizorul programului de formare și le predă la termenele stabilite;</p> <p>Consiliază cadrele didactice în implementarea achizițiilor dobândite în activitățile de formare;</p> <p>Asigură o comunicare eficientă;</p> <p>Participă la sedințe, la evenimentele proiectului, la întâlnirile organizate;</p> <p>Aplică prevederile cererii de finanțare;</p> <p>Respectă procedurile de lucru din proiect;</p> <p>Completează rapoarte de activitate, fișe de pontaj, documente justificative pentru propria persoană</p>



Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii superioare de lungă durată - 4 ani
- Experiență ca formator în cadrul programelor și activităților de formare, experiență în proiecte cu finanțare nerambursabilă (minimum două proiecte) - 5 ani
- Calitatea de formator acreditat pe modul pentru care își depune candidatura, în programul de formare continuă *Educație nonformală - management și bune practici* – acreditat prin OMENCS nr. 4094/ 09.06.2016 și Adresa nr. 6028/ 31.10.2017 privind extinderea echipei de formatori și a locațiilor de formare sau în programul de formare continuă *Educație de calitate pentru o școală a tuturor* – acreditat prin OMEN nr. 5670/ 18.12.2018 și OMEN nr. 3337/ 14.03.2018 pentru modificarea Anexei la OMEN nr. 5670/ 18.12.2018.
- Competențe de formator certificat ANC
- Competențe de comunicare, de relaționare cu diferite categorii de persoane
- Competențe de coordonare/ organizare dezvoltate la locul de muncă și ca urmare a implementării de proiecte cu finanțare nerambursabilă
- Competențe de proiectare/ raportare dezvoltate la locul de muncă și ca urmare a implementării de proiecte cu finanțare nerambursabilă
- Competențe de lucru cu calculatorul (operare Microsoft Office, explorare Internet, accesare, utilizare platforme informatice, soft-uri educaționale etc.)– nivel avansat
- Competențe sociale – de a empatiza, de a lucra în echipă, de a colabora
- Competențe de comunicare în limba engleză – nivel B2 (înțelegere, vorbire, scriere)

g) Constituie avantaj:

-

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);



Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- i) Declarație de disponibilitate, conform Anexei 2.

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/ expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

Documentele se vor depune îndosariate, în ordinea menționată în fișa de verificare a eligibilității administrative și a fișei de evaluare.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS (după caz):

- Nu este cazul.

VII. MODALITATEA DE DEPUEREA A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Casei Corpului Didactic Dâmbovița din Str. Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița, până la data de 10 septembrie 2018, ora 14.00

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a două etape, astfel:

- a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/ respinși în această etapă este publicată la sediul Casei Corpului Didactic Dâmbovița din Târgoviște, Calea Domnească nr. 127 și pe pagina web a instituției, la adresa www.ccd-dambovita.ro. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Dâmbovița din Târgoviște, Calea Domnească nr. 127, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la proba de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor;

Punctajul minim necesar este prevăzut în fișa de evaluare.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Casei Corpului Didactic Dâmbovița din Târgoviște, Calea Domnească nr. 127 și pe pagina web la adresa www.ccd-dambovita.ro, în termen de o zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Casei Corpului Didactic Dâmbovița din Târgoviște, Calea Domnească nr. 127 și pe pagina web, la adresa www.ccd-dambovita.ro, în termen de 3 zile lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

Candidații declarați admiși pot fi angajați doar după validarea lor de către OI POCU.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
Până la data de 10 septembrie 2018, de luni până vineri, între orele 10.00-14.00	Depunerea dosarelor
Până la 12 septembrie 2018	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
13 septembrie 2018, ora 10.00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
13 septembrie 2018, între orele 10.00-16.00, 14 septembrie 2018, între orele 8.00-10.00	Depunerea eventualelor contestații
14 septembrie 2018	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor după contestații
17-18 septembrie 2018	Realizarea evaluării dosarelor
19 septembrie 2018, ora 10.00	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
19 septembrie 2018, între orele 10.00-16.00, 20 septembrie 2018/, între orele 8.00-10.00	Depunerea eventualelor contestații
20 septembrie 2018	Soluționarea eventualelor contestații.
21 septembrie 2018	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 09.08.2018, la sediul Casei Corpului Didactic Dâmbovița din Târgoviște, Calea Domnească nr. 127.

Coordonator activități partener 2,
Prof. dr. BARBU Daniela Luminița