

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
CASA CORPULUI DIDACTIC DÂMBOVIȚA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ “CORESI”, TÂRGOVIȘTE**

Vă invită la

SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL



PAȘI CĂTRE VIITOR ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Ediția a IV – a

DATA DESFĂȘURĂRII SIMPOZIONULUI: 26 februarie 2022

GRUP ȚINTĂ

Cadre didactice din învățământul preuniversitar, directori de instituții de învățământ, formatori, profesori metodiști CCD, metodiști IȘJ, directori CCD, inspectori școlari.

NUMĂR DE CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE: 150

LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII: Școala Gimnazială *Coresi*, Târgoviște – **on-line**

PERSOANE DE CONTACT

Prof. GOGEANU Georgeta - director Școala Gimnazială “CORESI” Târgoviște, tel. 0727708320,
e-mail g_gogeanu@yahoo.com

Prof. UNGUREANU Maria – tel. 0721413053, e-mail: maryungureanu@yahoo.com

OBIECTIVE PROPUSE

- Realizarea unui schimb de experiență on-line între cadrele didactice participante, care să asigure îmbunătățirea performanțelor profesionale necesare în activitatea didactică viitoare.
- Stimularea interesului cadrelor didactice față de propria formare profesională, în scopul realizării unei educații de calitate, în contextul pandemic Sars-Cov-2.
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice ca practicieni autoreflexivi și proactivi prin intermediul formării continue, a participării la proiecte/ parteneriate strategice, în contextul pandemic Sars-Cov-2.

SECTIUNILE SIMPOZIONULUI

Sectiunea I

- **Tema:** *Activitatea didactică și managerială în contextul pandemic Sars-Cov-2. Exemple de bună practică.*

Conținutul lucrărilor

Lucrările vor evidenția aspectele de noutate la nivelul procesului instructiv – educativ, **contextul pandemic Sars-Cov-2**, precum și exemple de bună practică la nivelul predării - învățării – evaluării on-line.

Sectiunea a II - a

Tema: *Impactul programelor de formare continuă asupra învățării elevilor*

Conținutul lucrărilor

Ca urmare a participării la programele de formare, cadrele didactice vor evidenția în lucrările realizate impactul formării continue asupra învățării elevilor, a calității actului didactic.

Sectiunea a III- a

Tema: *Proiecte și parteneriate educaționale interne și internaționale în contextul pandemic Sars-Cov-2*

Conținutul lucrărilor

Lucrările vor ilustra exemple de bună practică acțiuni în cadrul proiectelor și parteneriatelor educaționale cu parteneri interni și externi și efecte ale acestora:

- desfășurarea de activități științifice, culturale;
- derulare de proiecte educaționale;
- implicare în activități non-formale;
- participare la activități parteneriale în scopul dezvoltării profesionale.

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A SIMPOZIONULUI

◆ **Înscrierea participanților**, va avea loc până la data de **19 februarie 2022**, prin completarea formularului Google Docs .

◆ Lucrarea (2 - 4 pagini Word) și protocolul de colaborare (PDF/ JPG) se vor transmite împreună cu formularul de înscriere.

◆ **Prezentarea lucrărilor** în cadrul simpozionului se va face în format PPT/ Prezzi prin intermediul aplicației Meet. **Detaliile despre conectare se vor primi după perioada de înscriere** la activitate, pe adresele de email/ WhatsApp.

◆ Participanții la lucrările simpozionului vor respecta următoarele aspecte cu privire la prezentarea lucrărilor pe secțiuni:

○ *modul și stilul de prezentare: persuasivitate, expunere liberă, expresivitate, argumentare, corelarea prezentării cu slide-urile, foliile sau planșetele;*

○ *utilizarea mijloacelor de prezentare (Ex.- prezentare Power Point de maximum 15 slide-uri);*

○ *utilizarea timpului avut la dispoziție;*

○ *capacitate de interacționare cu asistența/ moderatorii.*

◆ **Lucrările selectate vor fi publicate** în revista interactivă a cadrelor didactice „**Confluente**”

(on-line): <https://reflectiididactice.wordpress.com/>

Notă: Nu se vor publica lucrările care nu respectă cerințele de redactare descrise în cuprinsul acestui document.

Redactarea lucrărilor:

○ **Cerințe de tehnoredactare**

- Lucrările vor fi redactate în Microsoft Word 2003, Format A4, Margini 2 cm (stânga, dreapta, sus și jos), font Times New Roman.

○ **Titlu și autor**

- Titlul va fi scris cu majuscule – font Times New Roman, 14 pt, Bold, aliniat centrat.

- La un rând sub titlu se va scrie numele și prenumele autorului/ autorilor și pe rândul următor școala de proveniență - font Times New Roman, 12 pt, aliniat la dreapta. Dacă autorii provin din unități școlare diferite, se va specifica instituția pentru fiecare în parte.

Conținutul lucrării: la două rânduri după numele instituției se va redacta lucrarea astfel:

a. aranjarea textului în pagină - Justify

b. fontul - Times New Roman, size 12

c. distanța între rânduri - single spacing

d. numărul minim/maxim de pagini – 2/ 4 pagini

e. paginile nu se numerotează

f. se utilizează, obligatoriu, scrierea cu diacritice

g. nu se scrie nimic în antet sau subsol

h. imaginile vor fi încadrate în text

o **Bibliografia:** se va trece la sfârșitul lucrării, în ordine alfabetică după modelul:

a) pentru cărți: nume, prenume, anul apariției, titlul cărții (cu italice), editura, localitatea, nr.

paginii/ paginilor (ex. Stancu, Ș. 1999. *Relații publice și comunicare*. București: Teora. pp 77-81);

b) pentru articole: nume, prenume, titlul articolului (cu italice), numele revistei, anul, volumul (nr.), paginile. (ex. Huselid, M. *The impact of human resource management practices on turnover, productivity and corporate financial performance*. Academy of Management Journal. 1995, Vol. 38, p. 70.)

c) pentru surse electronice/ on-line: (ex. Nicolae, I. 2011. *Comunicarea în educație*. București: Millenium Design Group. <http://mentoraturban.pmu.ro/sites/default/files/ResurseEducatie.pdf>. [Interactiv] [Citat: 28 mai 2014.] sau ****Strategia Națională pentru Competitivitate 2014-2020*. http://www.minind.ro/propuneri_legislative/2014/snc_2014_2020.pdf [Interactiv] [Citat: 12 decembrie 2015.]

◆ AGENDA SIMPOZIONULUI

Agenda simpozionului

- Orele 9⁰⁰ – 9³⁰ – Deschiderea on-line a lucrărilor simpozionului
- Orele 9³⁰ – 13³⁰ – Prezentarea on-line a lucrărilor - pe secțiuni, dezbateri
- Orele 13³⁰ –14⁰⁰ – Evaluarea activității
 - Concluzii