

ECOURILE UNUI SIMPOZION NAȚIONAL...

"Didactica specialității - de la teorie la practică"

organizat de Seminarul Teologic Ortodox "Sfântul Ioan Gură de Aur" Târgoviște,
în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Dâmbovița și Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
04 februarie 2019

„Simpozionul organizat cu profesionalism de către Seminarul Teologic Ortodox "Sfântul Ioan Gură de Aur" Târgoviște a fost doar pretextul ca participanții înscriși să-și expună câteva dintre metodele și procedeele care și-au dovedit eficiența în activitatea de la clasă, să-și însușească exemplele de bună practică prezentate, astfel încât beneficiul general nu a întârziat să apară, și anume, perfecționarea stilului de predare – evaluare și reorganizarea activității de la clasă în scopul creșterii eficienței ei". (Voicu Cătălina, profesor – Liceul Teoretic "Petru Cercel" Târgoviște)



„Consider că prin multitudinea de exemple de bune practici oferite din domeniul didacticii unor specialități variate, din domeniul educației diferențiate și al proiectelor extracurriculare, prin enunțarea unor teme de reflecție asupra unor probleme cu care se confruntă sistemul nostru de învățământ și noi, cadrele didactice în particular, printr-o serie de soluții și răspunsuri găsite la întrebările ridicate în plen, simpozionul și-a atins obiectivul propus”. (Vedeanu Corina, profesor – Școala Gimnazială Comișani)

„Calitatea lucrărilor susținute de participanții înscriși la lucrările acestui simpozion denotă preocuparea continuă a cadrelor didactice de a găsi cele mai potrivite căi de implicare a elevilor în demersul didactic, de stimulare a creativității lor și de exploatare la maxim a cunoștințelor, abilităților și deprinderilor dobândite atât în mediul formal cât și în mediul nonformal și informal”. (Boiangiu Luminița, profesor - Seminarul Teologic Ortodox "Sfântul Ioan Gură de Aur" Târgoviște)



„Atmosfera destinsă, mediul incitant creat de moderatorii, calitatea materialelor prezentate, multitudinea de soluții găsite privind eficiența unor strategii didactice și modul în care pot fi scoase la iveală și valorificate capacitățile și abilitățile unor copii considerați cu dificultăți de învățare sunt doar câteva considerente care au determinat succesul acestui simpozion".

(Ristoiu Ana - Maria, profesor - Seminarul Teologic Ortodox "Sfântul Ioan Gură de Aur" Târgoviște)

„Particip la lucrările acestui simpozion încă de la prima sa ediție și pot spune că etapă cu etapă acest simpozion a crescut atât în ceea ce privește numărul de participanți, cât și în ceea ce privește calitatea materialelor prezentate și ponderea mare a activităților practice, a exemplelor de bună practică prezentate. Aceasta constituie o veritabilă sursă de inspirație nu doar pentru cadrele didactice cu experiență, cât, mai ales, pentru cele debutante, care au participat în număr foarte mare la lucrările acestei ediții a simpozionului". (Grigore Diana, profesor – Școala Gimnazială Nucet)

„Simpozionul organizat în cadrul Seminarului Teologic Ortodox "Sfântul Ioan Gură de Aur" Târgoviște s-a caracterizat printr-un grad înalt de profesionalism, pasiune pentru meseria de dascăl și pentru lucrul bine făcut, prin calitatea materialelor prezentate și susținute cu argumente solide de către participanți, iar tactul și măiestria cu care moderatorii au știut să coordoneze lucrările acestui simpozion și să incite participanții la discuții au conjugat la atingerea scopului acestui simpozion”.

(Dumitrescu Lorena, profesor – Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște)

„Simpozionul la care am participat a fost organizat ireproșabil și a creat cadrul necesar organizării unei dezbateri, unui real schimb de experiență privind modalitățile de abordare a demersului didactic căci o întrebare care stă, încă pe buzele tuturor cadrelor didactice indiferent de vechime și grad didactic, este "Tradițional sau modern în predarea – învățarea – evaluarea



conținuturilor?". Consider că prin tematica variată și prin calitatea lucrărilor prezentate în cadrul simpozionului, la finalul acestuia, s-a putut oferi un răspuns la această întrebare dând posibilitatea tuturor participanților la liberă exprimare, aceștia având prilejul de a împărtăși și de a cunoaște experiențe implementate cu succes la clasă. De aceea, recomand cu căldură participarea la acest simpozion și în anii următori pentru că avem multe de învățat". **(Ene Doina-Mihaela, profesor - Școala Gimnazială Morteni)**

„Simpozionul a fost un bun prilej de promovare, de diseminare și de valorizare a exemplilor de bună practică din domeniul didacticii specialității, un domeniu în continuă schimbare, din domeniul proiectelor locale, județene, naționale și europene. Noi metode de predare – învățare – evaluare, noi modalități de abordare a demersului didactic cu elevii cu dificultăți de învățare, noi modalități de stimulare a creativității elevilor, exemple de lecții abordate din perspectivă transdisciplinară și exemple de activități extracurriculare în care au fost implicați, depotrivă elevi și profesori, sunt cele mai frecvente teme abordate de participanți în cadrul celor patru secțiuni ale simpozionului: ”Resurse ale stimulării creativității și priorități ale inovării în învățământ”, “Repere metodice în abordarea predării – învățării - evaluării la copiii cu dificultăți de învățare”, „Parteneriatul școlar, mijloc eficient pentru stimularea creativității, asigurarea progresului școlar și integrarea tinerei generații pe piața muncii - prezentare de proiecte educaționale / europene” și „Didactica specialității - între teorie și aplicații practice (prezentare de proiecte educaționale / europene, filme educaționale, aplicații practice ale unor metode implementate, auxiliare curriculare realizate, mijloace TIC integrate în activitatea didactică, fișe de lucru realizate pentru elevii cu CES)”.

Volumul care cuprinde lucrările participanților la lucrările acestui simpozion reprezintă o veritabilă sursă de inspirație pentru reorganizarea activității de predare - învățare - evaluare la clasă și cuprinde un suport de concepte cu exemple de bune practici în acest domeniu, metode, tehnici și strategii participative utilizate în predarea diferitelor discipline (limba română, limba engleză, limba franceză, matematică, fizică, biologie, istorie, geografie, psihologie, psihopedagogie, discipline tehnice etc.) și un suport de instruire, menit să ofere un real sprijin pentru personalul didactic în parcurgerea conținuturilor din programele școlare aflate în vigoare".



(Bucăloiu Ionela, profesor - Seminarul Teologic Ortodox "Sfântul Ioan Gură de Aur" Târgoviște)

Coordonator simpozion,
Prof. metodist CCD Dambovită, Solomon Aurora